



Hatun Rumiyoc - La piedra de los 12 ángulos



- **Benchmarking, la competitividad**
Adolfo F. Chiri
- **Costo beneficio de ser congresista**
Raúl Mauro
- **Empresa peruana y globalización**
David Aranaga
- **La construcción de la nación en el Perú**
Ulises Humala
- **Universidad y sociedad**
Edmundo Murrugarra
- **Puno: para armar un modelo**
César Cetraro



Revista

DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
ECONÓMICAS Y SOCIALES



FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA Y CIENCIAS SOCIALES NÚMERO 6 DICIEMBRE 2008

Índice

Editorial

Benchmarking, la competitividad Adolfo F. Chiri Fernández	5
Costo-beneficio de ser un congresista peruano Raúl Mauro Machuca	13
La actividad empresarial peruana en el proceso de globalización David Aranaga Manrique	27
La lucha por la nación en el Perú Ulises Humala Tasso	49
Universidad y sociedad: encuentros y desencuentros Edmundo Murrugarra Florián	61
Puno: paisajes, cifras e historias para armar un modelo César Cetraro Cardó	81
Instrucciones para colaboradores	131

En la calle Hatunrumiyoc se puede apreciar un antiguo muro inca, que fue parte del palacio que se afirma fue de Inca Roca. Este muro (hecho de "diorita verde") es una muestra admirable del ensamble poligonal de las piedras que utilizaron los incas para construir muros de sostén. Así como un ejemplo de su arte de pulir y colocar cada piedra.

Destaca en esta estructura la llamada "Piedra de los Doce Ángulos", famosa por el perfecto trabajo y ensamblaje de sus esquinas. El palacio que se ubicaba en la esquina de las calles Hatunrumiyoc y Herrajes, actualmente está ocupado por el Palacio Arzobispal y por un museo de arte colonial abierto al público.

**REVISTA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES
(IECOS-FIECS-UNI) Número 6 - DICIEMBRE 2008**

RECTOR UNI: Mag. Ing Aurelio Padilla Ríos **DECANO FIECS:** Mag. Sergio Cuentas Vargas.
DIRECTOR IECOS: Ing. Javier E. Sicchar Valdez. **CONSEJO EDITORIAL:** Dr. Alejandro C. Vera-Vassallo, Ing. César Cetraro Cardó, Mg. Edith Aranda Dioses e Ing. Javier E. Sicchar Valdez. **EDITOR:** Prof. Álvaro Montaña Freire. **CORRECCIÓN Y DIAGRAMACIÓN:** Sr. Nil-ton Zelada Minaya. **PRODUCCIÓN E IMPRESIÓN:** Diagramaciones e Impresiones FABET, correo:fabianamensajes@yahoo.com, móvil: 9630-7721.

Hecho del depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2008-05673

Imagen de portada: Piedra de los 12 ángulos

Dirección: Av. Túpac Amaru 210, Lima - Perú. Teléfonos: 481-1070 anexo 335 y 382-6032.
Páginas web: www.uni.edu.pe y www.iecosuni.com

Editorial

Como la vida universitaria peruana ha estado más concentrada en la enseñanza que en la investigación, resulta difícil pero a la vez indispensable trabajar para un cambio de cultura académica que favorezca una mayor dedicación de los docentes a la investigación y la publicación.

Con ese criterio, la dirección del IECOS ha tomado la iniciativa de convocar a concurso para seleccionar los mejores proyectos de investigación y simultáneamente ha extendido una invitación abierta a todos los docentes para publicar en esta revista. Dado que es necesario crear condiciones favorables para el trabajo mismo de investigación y redacción, hemos otorgado a quienes lo han solicitado medios tecnológicos y espacio en la propia oficina del IECOS. Además, estamos ofreciendo estímulos económicos para el trabajo de los profesores y estudiantes que ganen un concurso.

El sistema utilizado en todas las universidades prestigiosas del mundo es el de los fondos concursables porque solo de esa manera se premia a los verdaderamente capaces y se garantiza que los recursos, siempre limitados, tengan el mejor resultado posible. Aunque resulta difícil aplicar este sistema cuando no hay una cultura de la investigación y son pocos los docentes interesados en participar, confiamos en que la reiteración del concurso y la publicación continua de esta revista irá generando paulatinamente un número cada vez mayor de docentes calificados.

En la sexta entrega de la revista IECOS comenzamos con un trabajo de Adolfo Chiri orientado a discutir el tema medular de la economía global, es decir, la competitividad. Además de informarnos sobre los métodos de evaluación, presenta recomendaciones para nuestro país. Raúl Mauro estudia, no sin cierta ironía, la realidad económica de ser congresista en el Perú. Resulta que tanto la sociedad en su conjunto como los individuos interesados en ser congresistas tienen que hacer un análisis costo-beneficio de la función congresal porque la producción de leyes resulta un monopolio demasiado importante para ignorarlo. David Aranaga habla de la actividad empresarial peruana en el proceso de globalización, proponiendo una estrategia de industrialización competitiva donde el Estado asume una función proactiva.

Ulises Humala se ocupa de la lucha por la nación en el Perú, remontándose al proceso histórico y en particular al problema indígena, para examinar después el impacto de lo racial en la inequidad. Edmundo Murrugarra escribe acerca de la universidad en el siglo XX peruano mostrando que en los últimos 50 años se produjo un desencuentro. Anota que la universidad pública no ha privilegiado el desarrollo científico y tecnológico ni la formación de cuadros indispensables en la modernización.

Finalmente, César Cetraro continúa sus investigaciones sobre realidades regionales dedicándose esta vez a Puno, que desde la meseta andina del Titicaca ha generado durante siglos huellas profundas en la realidad peruana. Un examen minucioso de los servicios que las familias poseen, el empleo, la educación, la infraestructura, la demografía y el paisaje permite al lector retomar la tarea del diagnóstico y la propuesta.

Esperamos que esta sexta entrega de IECOS siga motivando el debate académico.



Benchmarking, la competitividad

Adolfo F. Chiri Fernández*

Resumen

La innovación tecnológica es el fundamento último de la competitividad. La competitividad de un país supone el mejoramiento permanente del ambiente en que operan las empresas. Puede medirse considerando la investigación y desarrollo, la fuerza laboral con alta capacitación y otros indicadores como las solicitudes de patentes y los aumentos en la producción no atribuibles a incrementos en los factores productivos como mano de obra, capital y recursos naturales.

Palabras clave: Benchmarking, competitividad y productividad.

“Benchmarking, la competitividad” es una frase que se utiliza para referirse a la situación de un país en relación con las mejores prácticas de competitividad que existen en el mundo. Esto significa evaluar el comportamiento de un país con respecto a otros en términos de competitividad.

Quién evalúa la competitividad internacional

Existen varias instituciones que evalúan cada año la competitividad de los países, los comparan entre sí y producen los ranking de competitividad. Una de ellas es el World Economic Forum, que edita anualmente el *Global Competitiveness Report*, publicación en la que se evalúa la competitividad de 131 países mediante la presentación de dos índices. El primero, el *Global Competitiveness Index*, analiza la competitividad de los países mediante el estudio de 12 categorías a las que denomina pilares de la competitividad: instituciones, infraestructura, estabilidad macroeconomía, salud y educación básica, educación superior y entrenamiento, eficiencia del mercado de bienes, eficiencia del mercado laboral, sofisticación del mercado financiero, disponibilidad de tecnología, tamaño del mercado, sofisticación de las empresas e innovación. En el año 2007, de acuerdo con este índice, el Perú se ubicó en el lugar 86° (entre 131 países) y en el puesto 11° entre los 17 países de América Latina evaluados.

El segundo índice es el Business Competitiveness Index, que evalúa la competitividad desde la perspectiva microeconómica tomando en consideración dos criterios básicos: la calidad del ambiente de los negocios que existen en cada país y las características de las estrategias y capacidades operativas de las empresas que operan en cada país. Igualmente, en el 2007 el Perú se ubicó en el lugar 77° entre 131 países y en el lugar 10° entre los 17 países de América Latina evaluados. (Véase el Cuadro 1).

El IMD es otra institución que analiza la competitividad de los países. Edita anualmente el *World Competitiveness Yearbook* donde evalúa 55 países y establece un ranking de acuerdo a la habilidad de los países de crear y mantener un ambiente de negocios que ayude a la competitividad de las empresas. Establece cinco criterios para cada país: el comportamiento económico, la eficiencia del gobierno, la eficiencia de las empresas y la infraestructura. En el año 2008 el ranking IMD ubicó al Perú en el lugar 35° entre 55 países evaluados, y en el lugar 2° entre siete países evaluados en América Latina.

Para la producción de sus índices ambas instituciones utilizan información estadística de fuentes nacionales e internacionales, y además obtienen información a través de encuestas de opinión a líderes empresariales en diferentes países

Cuadro 1. Competitividad en América Latina.
Índice de la competitividad de las empresas - Ranking mundial.

País	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Chile	29	30	29	28	30	30	29
Costa Rica	46	41	45	45	47	52	50
Panamá	51	51	60	59	57	55	58
Brasil	34	34	38	38	45	53	59
México	52	52	52	49	54	56	64
Colombia	60	54	55	57	58	57	65
Guatemala	70	68	73	82	88	81	67
Uruguay	45	47	62	65	65	62	68
El Salvador	63	60	63	61	59	60	69
Perú	65	64	69	77	76	74	77
Argentina	53	58	64	70	64	66	90
República Dominicana	61	53	56	72	83	85	92
Venezuela	67	67	72	79	84	89	101
Ecuador	73	72	74	85	92	102	111
Nicaragua	72	70	76	89	93	100	113
Bolivia	75	73	78	91	96	108	123
Paraguay	71	69	79	92	97	110	124

Fuente: *Global Competitiveness Report 2007-2008*.

del mundo. Como cada institución posee su propia metodología y no evalúa el mismo número de países, los ranking que presentan no necesariamente coinciden. Sin embargo, ambas clasifican a los Estados Unidos como el país más competitivo del mundo y ubican a Suiza, Dinamarca, Alemania y Finlandia entre los países más competitivos.

La capacidad de innovación como base de la competitividad

Los países más competitivos no son necesariamente los que mues-

tran mayor crecimiento del PBI. El crecimiento sostenido del PBI es una condición necesaria pero no suficiente. Las economías más competitivas muestran mayor dinamismo en el comercio internacional de bienes y servicios, flujos crecientes de inversión directa al país y del país al extranjero, y sobre todo un alto grado de innovación. Es la capacidad innovadora de los países la que sustenta el crecimiento de la productividad, la que finalmente explica el mejoramiento a la competitividad de los países. Situación que se comprueba en todos los casos de evaluación de la competitividad internacional. (Gráfico 1.)

Gráfico 1. La innovación y la competitividad.



Fuente: Harvard Business School, MOC.

La competitividad es un proceso que supone el mejoramiento permanente del ambiente en que operan las empresas en el país, y responde a los retos propios de la etapa de desarrollo en la que se encuentra cada país. Según Michael Porter, en la medida que los países desarrollan sus ventajas competitivas y formas de competir, pasan por tres etapas características:

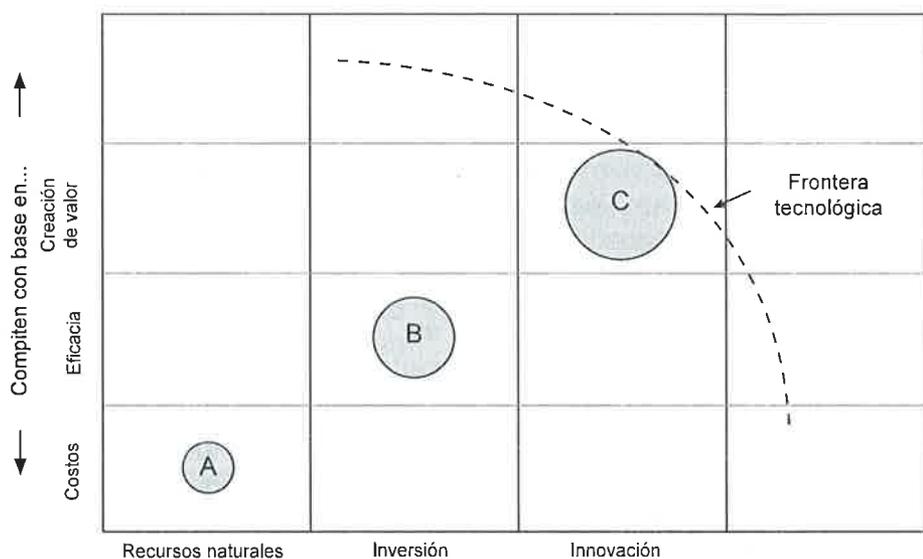
- a. Países que basan sus ventajas competitivas en mano de obra barata y en la exportación de productos básicos, con bajo valor agregado, relacionados principalmente con el uso de recursos naturales, ya que su capacidad de innovación es baja. Estos países generalmente se encuentran ubicados en los últimos lugares de competitividad internacional como Chad, Burundi, Lesotho y Paraguay.
- b. Países que basan su competitividad en la producción de bienes y servicios en forma eficiente, aunque sus productos no son diferenciados y tienen tecnologías y diseños originados en otras economías. Generalmente, estos países acceden a tecnologías mediante la atracción de inversión directa extranjera, licenciamiento y *joint venture*, a la vez que poseen desarrollo intermedio de capacidad tecnológica dirigido fundamentalmente a la imitación y adecuación tecnológica. Entre estos países se encuentran economías emergentes como Corea del Sur, China, India y Malasia.
- c. Países que basan sus ventajas competitivas en la innovación, utili-

zan métodos más avanzados para producir bienes y servicios y se ubican en la frontera tecnológica para competir con base en la creación de valor. Se encuentran en esta etapa los países más competitivos, como

Estados Unidos, Alemania, Finlandia y Suiza (Gráfico 2).

Al Perú generalmente se le ubica en un periodo de transición entre las etapas A y B.

Gráfico 1. Etapas de desarrollo de la competitividad y la frontera tecnológica.



Fuente: Cambridge Insight.

Cómo se mide la capacidad para innovar

Al ser la innovación tecnológica el fundamento último de la competitividad, la atención para promover la competitividad se centra en el monitoreo de indicadores que miden la capacidad de innovación del país, entre estos destacan los siguientes:

1. **Investigación & Desarrollo (I&D) en relación con el PBI.** Este indicador, que representa la proporción

de recursos que una economía destina a la investigación y el desarrollo, mide la intensidad de la actividad e investigación tecnológica en relación con otras actividades y se usa para determinar el compromiso que tiene cada país con la competitividad. Los países más competitivos son los que destinan mayor porcentaje del PBI a I&D y esto se traduce en altos niveles de inversión en I&D. Según señala la OECD, en el 2002 (los últimos datos con los que se cuenta a la

fecha) se invirtieron 813 mil millones de dólares en el mundo en I&D, de los cuales les correspondió a Norteamérica 36,8%, Asia 30,2%, Europa 28,7%, Sudamérica 2,2%, Oceanía 1,3% y África 0,6%. Estos recursos provinieron del Estado, empresas privadas y universidades, principalmente.

2. **Fuerza laboral preparada en ciencia y ingeniería.** El crecimiento de la fuerza laboral con formación en el área de ciencias e ingeniería demuestra la capacidad que tiene el país para la innovación. Por ejemplo, en los Estados Unidos el crecimiento de la fuerza laboral con formación en ciencia e ingeniería fue de 3,6% en la década de los noventa, mientras el crecimiento promedio de la fuerza laboral fue de 1,1%. Este indicador se complementa con las tendencias al alza que existen en ese país con respecto al número de graduados en disciplinas de ciencia e ingeniería; en efecto, en el 2006 la mayor cantidad de graduados con maestría procedió del área de ingeniería. La tendencia también se hizo evidente con el aumento de los graduados de doctorado en ingeniería y ciencias biológicas, ya que ese mismo año en las universidades estadounidenses se graduaron 30 mil doctores en ciencias e ingeniería.
3. **Referencias en las publicaciones de ciencia y tecnología.** Otro indicador importante del avance de la competitividad del país es el número de referencias en las publi-

caciones de ciencia y tecnología. La publicación de los resultados de investigaciones en la forma de *papers* publicados en *journals* científicos indica la contribución al conocimiento básico de casi todas las disciplinas científicas. En el 2005, de la producción total de *papers* científicos, Estados Unidos contribuyó con 29%, Japón con 8%, Reino Unido con 6%, Alemania con 6% y China con 6%, país que registró un aumento de 16% anual desde 1995 hasta el 2005 y superó a Francia.

4. **Solicitudes de patentes.** Este indicador identifica las invenciones que son económicamente viables y muestran el dinamismo competitivo del país. En el año 2003, Estados Unidos, Japón, Alemania, Francia y el Reino Unido tuvieron el 84% de las solicitudes de patentes en el mundo. Y en el mismo año, mientras Estados Unidos poseía el 37% de ese total, las economías emergentes de China e India, pese a haber aumentado su participación en la solicitud de patentes, tenían menos del 0,5% cada una.
5. **Participación en industrias de alta tecnología.** Existen sectores industriales que tienen fuertes vinculaciones con la ciencia y tecnología, por ello muchos países competitivos al invertir en estos rubros aseguran su competitividad en el plano internacional. Las cinco mayores actividades industriales que tienen el mayor vínculo con ciencia y tecnología son las de

equipos de comunicaciones, farmacéuticas, instrumentos científicos, aerospacial y maquinaria de oficina y computación. Estados Unidos representa aproximadamente el 35% de los ingresos mundiales de estas cinco actividades industriales, en tanto que China representa aproximadamente el 40% de los ingresos mundiales de la industria de maquinaria de oficina y computación. En los países más competitivos las industrias manufactureras incorporan, progresivamente, la alta tecnología en sus procesos productivos, por ejemplo, en sectores como agricultura, pesca o minería.

6. Sectores de alta intensidad de conocimientos. Las economías más competitivas son dominadas por las industrias de servicios con alto nivel de conocimientos, entre las que destacan las de servicios profesionales, comunicación y finanzas. En el año 2005, de los ingresos totales obtenidos en estos tres sectores industriales de servicios, el 42% le correspondió a Estados Unidos, el 12% a Japón, el 5% a Alemania y el 5% a Reino Unido. El sector de servicios es el que lidera la actividad económica en los países más avanzados del mundo.

7. Productividad. Este indicador refleja los aumentos en la producción no atribuibles a los aumentos en factores productivos (mano de obra, capital, recursos naturales). El crecimiento de la productividad

está asociado generalmente a la innovación tecnológica y es el que mejor refleja el aumento de la competitividad. Los países son más competitivos cuanto más aumentan su productividad.

En conclusión, se puede señalar lo siguiente:

Primero, el benchmarking de la competitividad en el Perú es importante porque permite determinar la posición relativa del país en términos de competitividad en relación con sus "competidores inmediatos", los países latinoamericanos, y la posición del país en relación con los países más competitivos del mundo, lo que permite ajustar la estrategia de competitividad del país.

Segundo, los indicadores publicados por instituciones como el World Economic Forum y el IMD, que evalúan la competitividad del país, si bien incluyen una cuota de subjetividad atribuida a quienes responden las encuestas de opinión (que en parte dan origen a las comparaciones) constituyen un valioso instrumento para revisar los elementos que afectan la competitividad en el país y, especialmente, lo posicionan a los ojos de los inversionistas internacionales.

Tercero, dado que en última instancia la competitividad depende de la innovación tecnológica, es necesario monitorear un grupo de indicadores vinculados a la capacidad de

innovación del país y su proximidad a la frontera tecnológica mundial. La evaluación del comportamiento de estos indicadores debe orientar las políticas de promoción de la

innovación, ciencia y tecnología del país para mejorar su competitividad, lo que finalmente se reflejará en la mejora de la calidad de vida de la sociedad peruana.

* Presidente de Cambridge Insight en Boston, Massachusetts, Estados Unidos. Enseña en Lima el curso La microeconomía de la competitividad en Centrum Católica en afiliación con Harvard Business School.



Costo-beneficio de ser congresista en el Perú

Raúl Mauro Machuca*

Resumen

La desnaturalización de la función parlamentaria la ha convertido en un proyecto de beneficios privados que puede analizarse a la luz de la racionalidad costo-beneficio. En el Perú el congreso se comporta como un monopolista en la producción de leyes, por eso es necesaria la participación de la sociedad civil.

Palabras clave: Congreso, costo-beneficio, reforma del Estado y producción de leyes.

Introducción

Ser congresista en el Perú se ha convertido en uno de los cargos públicos más deseados por decenas de ciudadanos con verdadera vocación política (¿serán decenas?) y por otros tantos cientos de peruanos de desvergonzada vocación pecuniaria en el que el noble interés por representar los intereses del pueblo y legislar a favor de ellos se ha diluido en la microesfera del más puro interés personal. La prensa local está acostumbrada a presionar sobre este tema exponiendo con notoria frecuencia este problema y consiguiendo en el mejor de los casos algunos gestos de desprendimiento aislados que no tienen un efecto considerable sobre la administración pública. Esto es así, básicamente porque no se soluciona el problema de fondo: la poca claridad del marco de incentivos de la carrera pública en nuestro país.

En contraste con el accionar de la prensa, la sugerencia de reforma de la función congresal hecha por el Dr. Javier Valle Riestra acerca de la posibilidad de convertirla en un cargo renunciabile¹, promete tener un impacto realmente importante en el marco de incentivos para quienes decidan postular a una curul en el Parlamento. Este artículo pretende abordar esta situación utilizando para ello dos herramientas bien definidas:

- El análisis costo-beneficio de ser congresista, usando en realidad dos perspectivas: la privada y la social.
- El análisis de la teoría del productor monopolista aplicado a nuestro célebre Congreso de la República.

Estos instrumentos serán explicados a continuación en el marco del problema del costo de la democracia en nuestro país.

La propuesta del Dr. Valle Riestra

De acuerdo con diversas entrevistas concedidas por el Dr. Valle Riestra a medios de comunicación nacionales e internacionales, sus principales motivos para proponer la renunciabilidad de la función congresal (como parte de la reforma constitucional) son los siguientes:

- a) Consolidar la esterilización personal de la carga política del fujimorismo que pesaba sobre su persona.
- b) Formalizar ante la opinión pública la división del partido aprista frente a sus líderes más connotados ahora en el gobierno.

Respecto a la primera razón, Valle Riestra ha declarado en varias ocasiones acerca de su gran malestar por haber fracasado en su intento de

¹ <http://www.elcomercio Peru.com.pe/EdicionImpresa/Html/2006-08-23/ImEcPolitica0563882.html>

democratizar al fujimorismo al aceptar para ello ser su Primer Ministro durante los casi tres meses que duró en el cargo a mediados de 1998. Este destacado y viejo jurista ha sabido separar a ese personaje de los noventa, que como todo aprista se creyó un ser mesiánico para el Perú de entonces, del anciano aprista puro y sublimado que junto con Haya de La Torre quiso devolverle al país la constitucionalidad democrática en la Constitución Política de 1979.

En aquel entonces surgió la primera discusión abierta entre Alan García, el líder natural del aprismo, y el viejo Valle Riestra, deslegitimado y manchado por el desfigurado *make up* que hizo a Fujimori². El joven cuestionaba al anciano. Pero hoy es distinto, y Valle Riestra ha sabido aprovechar esta nueva oportunidad. El líder natural del aprismo ya no es Alan García. Al igual que el 'negro' Risco quien postuló a la vicepresidencia junto con la neoliberal Lourdes Flores, García ha sido presa de la Ley de Hierro de la Oligarquía de Robert Michels³, según la cual todo líder se desconecta de los intereses de la masa, del pueblo, de los apristas, para favorecer únicamente a los miembros de la oligarquía. García, a diferencia de 1985, ya no recibe más a los actores políticos y empresarios en Alfonso Ugarte, sino más bien en San Isidro.

Por ello, Valle Riestra aceptó postular al Congreso, pero no para quedarse allí sino para aleccionar a García sobre cual es el tipo de relación que debe establecer con los viejos apristas y con el pueblo que lo ha elegido. Al fin de cuentas, la democracia es el mal menor para la sociedad a pesar del pesimismo de Michels. Pareciera ser que Valle Riestra le pretende enseñar a García que no es suficiente que le pidiera que postulase con él al Congreso para congraciarse con las huestes tradicionales del Apra. Antes bien pide una acción concreta: el regreso de la democracia a la Constitución de 1979. Pero como Alan no pretende por definición volver a esas raíces, sino perdería su alianza con la derecha, entonces este sagaz político tiene como plantearle la guerra desde el legislativo.

Es allí donde según mi opinión se cristaliza la influencia de la segunda razón. El rompimiento de relaciones entre Alan y el cuerpo militante del aprismo, expresada en las tajantes declaraciones suyas que se resumen en su propuesta décima "Terminemos con el tarjetazo o uso de la tarjeta"⁴ puede ocasionarle en no mucho tiempo una grave crisis política originada en las bases que votaron por él, lo que puede desestabilizar su gobierno de manera repentina. Y Valle Riestra ha sabido encauzar este conflicto inde-

² <http://www.desco.org.pe/publicaciones/qh/qh/qh113eb.htm>

³ <http://www.inep.org/content/view/231/55/>

⁴ <http://www.apra.org.pe/documentos.asp?Id=351>

pendizándolo de su caso. En efecto, su iniciativa ha sido muy bien acogida por varios parlamentarios⁵ (incluidos sobre todo varios de los ex humalistas) pero por fines alternativos más básicos, más materiales, que son los que quiero discutir *in extenso* en este artículo: los monetarios.

Análisis costo-beneficio: enfoque privado

El análisis costo-beneficio es una herramienta económica empleada para evaluar proyectos tanto privados como sociales. Se trata de comparar los costos de invertir en un determinado proyecto frente a la valoración actualizada de todos los beneficios futuros que este originará.

¿Puede pensarse que el cargo de congresista de la República del Perú es un proyecto de beneficios privados de tal manera que puede analizarse a la luz de la racionalidad costo-beneficio? Mi respuesta es que sí. Precisamente, la desnaturalización de la función parlamentaria (que no necesariamente se inició en el fujimorismo) y la barrera a la entrada establecida por el carácter de irrenunciabilidad a ella, han confluído a esta tesis propuesta. Los ejemplos más patéticos de ambas características (por ser los más sonados por la prensa) pueden ser los de tres congresistas del parlamento anterior:

- El caso del congresista Gerardo Saavedra que juró en el 2000 "Por Dios y por la plata".
- El caso de la congresista Enith Chuquival que llegó a decir (entre varias perlas más) a un periodista del diario Perú21: "No te pongas envidioso, hijo, más bien métete a la política y allí vas a ganar y vas a estar feliz, claro, para que ganes, porque ahorita seguro estás ganando mal y estás fregando", refiriéndose precisamente a la defensa cerrada de su sueldo.
- El caso del congresista Víctor Valdez que valorizó su biblioteca, casi escolar, en un millón de dólares. Ello con la seguridad de que las cuentas saldarían a su favor con pulcritud y decencia al término de su mandato.

¿Cuál es el monto que pudo haber acumulado un congresista durante estos cinco años si no se hubiese aplicado la política de austeridad? Considerando una tasa de interés efectiva mensual de 0,8%, inflación cero y un supuesto muy fuerte, corrupción cero, se ha calculado este primer escenario tomando en cuenta los siguientes conceptos:

- Doce sueldos anuales de 10 mil 300 soles cada uno.
- Dos gratificaciones al año por 10 mil 300 soles en julio y diciembre.

⁵ <http://www.cpnradio.com.pe/html/2006/08/22/1/11820.htm>

- Una remuneración igual al sueldo normal por concepto de escolaridad y otra por vacaciones, en febrero y octubre, respectivamente.
- Un sueldo por cada año por concepto de CTS.
- Doce abonos anuales por concepto de gastos operativos por 16 mil 200 nuevos soles.
- Un abono por gastos de instalación por 16 mil 300 nuevos soles.
- Un abono por gastos de desinstalación por 16 mil 300 nuevos soles.
- Doce abonos por concepto de viáticos de viaje mensuales por una media aproximada de dos mil nuevos soles.
- No se consideraron remuneraciones adicionales en el caso de formar parte de una comisión organizada por un problema especial. Dada la siguiente reconfiguración de las comisiones en el Congreso es de esperarse que la política de austeridad ayude a inhibir la formación de comisiones especiales en el futuro, ergo de beneficios adicionales por este concepto.
- Aunque ya se señaló como supuesto, reiteramos que no se consideraron –por falta de información– beneficios extra (léase corrupción en sus distintas formas).
- No se consideraron los ingresos poscongresales de preverse alguna iniciativa legal de inclusión como pensionistas del Congreso.
- Tampoco se ha considerado el efecto de aumento “legítimo” de las remuneraciones por parte de los propios congresistas para protegerse de un eventual recalentamiento de la economía, que aumentaría la inflación a la tasa de un dígito por lo menos y que perjudicaría seriamente sus ingresos.

Dados estos criterios, se ha calculado que los beneficios actualizados para una persona que postuló al Congreso en julio de 2006 sin presagiar el mensaje de austeridad de Alan García (suponemos que éste habría sido el punto de referencia temporal para evaluar los beneficios de si era rentable invertir en ser congresista o no) alcanzan la asombrosa suma de un millón 650 mil nuevos soles. Tomando un tipo de cambio de S/. 3,23 (en julio de 2006) tenemos un poco más de medio millón de dólares que habría ganado un congresista valorizando sus ingresos futuros a precios de julio de este año. Si tomáramos en cuenta a un obrero promedio que gana un sueldo mínimo de 500 nuevos soles y que no se le aumenta por ninguna iniciativa legal este salario durante los próximos cinco años, este habría acumulado en valores actuales apenas el 1,5% de lo que habría acumulado aquel que consiguió la curul en el Congreso.

Un análisis de sensibilidad a la política de austeridad en el caso de este congresista nos indica que la reducción máxima por alcanzar en valores actuales de esta iniciativa,

suponiendo que el sueldo se queda congelado en los 15 mil 600 nuevos soles dados por el decreto de urgencia del Ejecutivo⁶, y que además no se tomara en cuenta cualquier otro beneficio adicional, resulta en un ingreso bruto de un poco más de medio millón de nuevos soles, es decir, una reducción de aproximadamente 33% en comparación con la hipótesis de no austeridad.

¿En qué caso no resulta rentable el proyecto de inversión de un ciudadano en propaganda política para llegar al Congreso? La respuesta depende de comparar los ingresos esperados contra el gasto para obtener el cargo. Si los ingresos superan el costo invertido en aproximadamente tres o cuatro meses de ardua campaña electoral, entonces el negocio es rentable. Si ambos montos son iguales, estamos ante una situación aparentemente loable pues significaría que la persona entraría a trabajar gratis (o mejor dicho para recuperar exactamente su inversión electoral). Finalmente, si son menores, es claramente una situación no favorable, por lo tanto no participarían en política.

Si pensamos que es un ciudadano que costó su campaña electoral por sí mismo, tendríamos que pensar que éste tal vez tenía ingresos clase-medios altos que podrían haberle granjeado un presupuesto mesurado de digamos 50 mil dólares o incluso

con algunos préstamos adicionales llegar a 100 mil dólares; y tomando en cuenta, finalmente, que su posición en la tabla de candidatos le favorece porque está próximo al candidato presidencial, contando con esta situación demasiado hipotética podemos ver que con todo, la alternativa de postular al Congreso se presenta como un proyecto muy rentable. Y para personas que nunca han visto más de dos mil dólares al mes continuamente es claro que se trata de un proyecto de negocio redondo.

Una situación embarazosa, sin embargo, sería cuando el candidato no se ha financiado solo y más bien ha recibido financiamiento importante de organizaciones privadas interesadas en comprometerlo para que impulse leyes que les sean favorables durante su gestión. Entonces podríamos estar hablando de montos mayores que superarían con facilidad los beneficios personales que recibiría el congresista. Pero allí, claro está, es una suma condicionada de evaluaciones costo-beneficio: de un lado, el candidato a congresista y del otro de sus potenciales financistas de campaña. Por lo tanto, puede suceder que el arreglo entre el candidato y los financistas obligue a que estos últimos se conviertan en sus principales acreedores si el primero no sale favorecido por la población. Un notable precedente que ha quedado en la memoria colectiva empresarial fue el caso de la

⁶ http://www.congreso.gob.pe/transparencia/economica/detalle_ingresos.htm

campana del escritor Mario Vargas Llosa, al que, claro, sus financistas no se le presentaron después de la derrota electoral como sus principales demandantes (o quizás sí).

Queda, por lo tanto, revisar las estadísticas reunidas por la ONPE sobre el financiamiento privado que las principales organizaciones políticas han recibido, publicadas ordenadamente por la Gerencia de Supervisión de Partidos Políticos⁷, para tener una aproximación, quizá un tanto subvaluada (o subreportada), de lo que significa la inversión privada en un congresista en el Perú. Bien valdría la pena que otros investigadores analizaran esta información.

Análisis costo-beneficio: enfoque social

¿Cuánto pierde la sociedad si renuncia un congresista a su mandato público? Desde un punto de vista social consideramos que gana más la sociedad con esta propuesta, puesto que hará que, en teoría, se ocupen de la función legislativa aquellos que tengan incentivos que linden entre las dos esferas indicadas al principio: el bienestar público y el bienestar privado (los accesitarios). Una aproximación en ese sentido fue comentada por Fernando Rospigliosi en el diario Perú²¹⁸, aunque se observaría su comentario tomando en cuenta que

la encuesta se basó en un grupo específico de gobernantes y no necesariamente en los peruanos. Es decir, hay un problema de validez externa en los comentarios de la columna de Fernando Rospigliosi que se explican por su necesidad de argumentación periodística más que académica.

Sin embargo, sería importante analizar este tema y explicar qué está pasando en nuestra sociedad al respecto. No se conoce cuáles han sido los motivos de aquellos que siguen en la lista de espera para reemplazar a aquellos congresistas que quieran renunciar. Así que en concreto, sólo se puede señalar dos datos que podrían servir para conducir las reflexiones en un próximo texto:

- El gasto en remuneraciones de los congresistas, en promedio mensual durante el último semestre, ha sido de 1,2 millones de nuevos soles. Esto nos lleva a un gasto acumulado nominal de 72 millones de nuevos soles al término de los cinco años.
- El gasto en las elecciones generales celebradas en el 2006 ha sido de alrededor de 500 millones de nuevos soles. No obstante, hay que tomar en cuenta que los comicios de ese año en realidad concentraron tres elecciones simultáneas: las presidenciales, las congresales y las del Parlamento Andino. No

⁷ <http://www.onpe.gob.pe/partidospoliticos/SUPERVISION/infofinanciera.htm>

⁸ <http://www.peru21.com/Comunidad/Columnistas/Html/2005-04-03/Rospigliosi0283337.html>

se puede prorratear una alícuota equitativa entre los tres procesos electorales porque la complejidad del proceso ha demandado la utilización simultánea de los recursos tanto monetarios, materiales como humanos.

¿Justifican estas cifras el gasto que demanda la democracia? Es decir, en celebrar elecciones y en pagar a los congresistas, y en general al resto de servidores a cargo de un puesto directivo en el Estado. Está claro que el panorama es muy reducido para evaluarlo con las cifras expuestas.

Desde el punto de vista de la sociedad, el gasto incurrido en las elecciones se destina principalmente a la elección de los congresistas y se obtiene más bien con un costo marginal la elección del presidente y sus vicepresidentes. Sin embargo, en la práctica, el rostro que más aparece en la propaganda es del candidato presidencial, y éste es quien 'jala' a los congresistas. Sea como fuere, la sociedad realiza una inversión para elegir a las personas que asumirán los cargos del Estado y administrarán y gestionarán la función pública por un determinado periodo.

¿Qué pasaría si los elegidos no cumplieran con el encargo popular? Pues deberían de existir mecanismos para que los elegidos compensen a la sociedad, en el mejor de los casos abandonando sus cargos, porque su continuidad en el poder sería más

costosa para el pueblo. Para ello, por ejemplo, se debería promover la renovación por tercios cada cierto periodo de tiempo. No cabe la misma seguridad para afirmar una posición a favor de la inmunidad parlamentaria, característica que —en mi opinión— es una más del sistema de búsqueda de rentas bajo la forma de un monopolio de personas que se apoderan del Congreso para tal fin.

Por el contrario, en el caso de las renunciaciones voluntarias a los cargos debería producirse un esquema de devolución de la proporción de gasto que incurrió la sociedad en esta persona. No obstante, este sería un problema técnico muy difícil de solucionar por las razones expuestas anteriormente. Por lo tanto, tipificar la renuncia de los congresistas por voluntad propia es una cuestión que necesita mayor análisis.

En el fondo, todos estos problemas se originaron en el instante que se estableció que el sistema electoral tuviera listas abiertas, preferenciales, para elegir a los congresistas. Esto debilita considerablemente al sistema de partidos ya que se promueve el liderazgo de los candidatos y no de los partidos en competencia. Ello, por consiguiente, establece incentivos al financiamiento privado con preferencia a ciertos candidatos que tengan mayores conexiones con las clases más adineradas o las organizaciones privadas que puedan financiarlos. He aquí un argumento poderoso para no optar por una posición liberal en

cuanto al tema del financiamiento de partidos políticos⁹ sino más bien por una adecuada legislación de este tema en conjunción con otros. La situación ideal por lo tanto sería más bien una lista cerrada por partidos, medida que incluso tiende a hacer que los costos electorales sean más reducidos¹⁰.

Para terminar esta sección, es necesario reformar la función legislativa respecto a temas tan básicos como son las medidas de eficiencia y productividad del gasto público. Es cierto que esto no debería ser la punta de lanza del legislativo, pero por este problema gobiernos como el del Ing. Alberto Fujimori hicieron notar a la población que el Ejecutivo era más eficiente que el Legislativo ya que este último debatía demasiado para solucionar los problemas urgentes que aquejaban a la población hacia fines de los ochenta (Teivanen, 2001). Fue por esa razón que finalmente el pueblo celebró después la inauguración del autoritarismo fujimorista con el autogolpe que cerró el congreso, porque Fujimori era considerado eficiente y efectivo para resolver esos problemas, hechos que aprovechaba para desvalorizar la democracia. No obstante, ello no significa que el Parlamento deba tener congresistas que copian proyectos de ley de otros países, que inasisten innumerables veces a las sesiones, o que simplemente no proponen leyes.

Es necesario reformar el Parlamento para que la sociedad vea justificado el costo en que incurre. Ello implica una reforma del Estado como un todo y a la vez en cada una de las instancias y personas que lo conforman. Eso pasa por reformar el aparato estatal no solamente desde el punto de vista administrativo sino también de las relaciones que deban replantearse con la sociedad (Fleury, 2003¹¹).

En ese sentido, la propuesta del Dr. Javier Valle Riestra es sólo una estrategia parcial de carácter disuasivo que puede disminuir los incentivos por el enriquecimiento a costa de una función definida como noble (explicadas por la baja productividad de los congresistas frente a un pago excesivo incurrido en ellos de manera unitaria). No obstante, debe haber también una aproximación positiva, es decir, es necesario establecer con claridad cuáles son las metas que debe cumplir la función legislativa y los méritos que de ella se producen.

El Congreso: el monopolio productor de leyes

¿Puede considerarse al Congreso peruano como un monopolio productor de un servicio y ser analizado con la teoría económica estándar? De acuerdo con nuestro punto de vista,

⁹ <http://www.onpe.gob.pe/infolegal/infole06a.php>

¹⁰ <http://www.onpe.gob.pe/onpe/escaparate/escaparedatos.php?libro=L-0029>

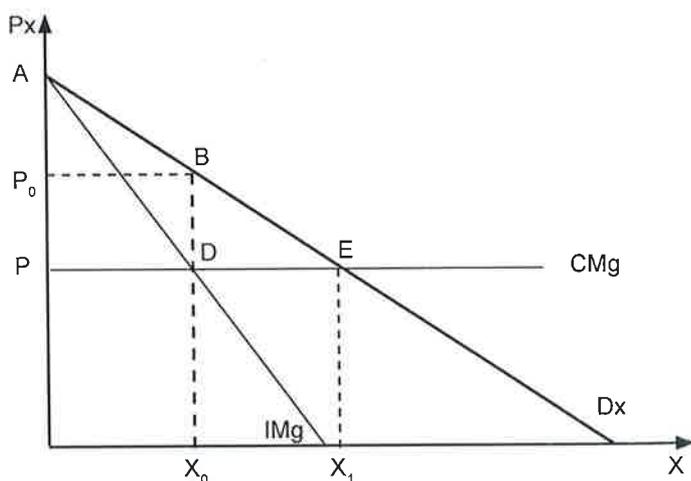
¹¹ <http://www.iigov.org/id/article.drt?edi=184501&art=184631>

sí. Piense cómo el Congreso puede cumplir en abstracto con varias de las características típicas que perfilan un monopolio productor, en este caso de leyes para la sociedad:

- La existencia de un solo productor del servicio: leyes para todos los peruanos.
- La ubicación de barreras a la entrada del mercado. En este caso específico existen varios mecanismos que tienden a hacer que sólo unas cuantas personas se adueñen de una curul. Ello pasa por las estrategias seguidas durante la época electoral (financiamiento directo e indirecto, de los medios, de empresarios, del Estado, etc.) y las seguidas en época no electoral (inmunidad parlamentaria, irrenunciabilidad al cargo, cantidad invariable de congresistas, entre otras).

- La presencia de muchos demandantes no organizados, en el caso peruano hay una sociedad atomizada que no tiene capacidad de reclamo organizado frente a los empujones que el Congreso le pueda dar.

Puesto que el congreso tiene el control absoluto sobre la producción de leyes, la demanda que enfrenta es la del mercado con pendiente negativa puesto que no tiene sustitutos perfectos (haciendo abstracción de las observaciones que pueda hacer el legislativo o los lobbys empresariales que puedan hacer impacto en el congreso). Para simplificar, asumiremos que la oferta, que en teoría estaría aproximada por la curva de costo marginal, no sería creciente sino más bien horizontal ya que no habría costos adicionales por producir leyes adicionales. De esta manera se tendría la siguiente situación:



Puede apreciarse varias cosas en este gráfico:

En primer lugar, el Congreso no produce X_1 porque allí no está maximizando sus beneficios. La regla de maximización precisa que el ingreso marginal (IMg) se iguale con el costo marginal (CMg) por lo tanto es preciso que produzca en X_0 . De aquí obtenemos un primer resultado: el monopolio del servicio de producción de leyes para la sociedad por parte del Congreso hace que exista una menor productividad del mismo. Si teóricamente el Congreso podía producir X_1 a un costo más barato P_1 (en el caso del gráfico, igual al precio que pagan los consumidores, es decir los ciudadanos), por causa del monopolio institucionalizado se produce menos (X_0) a un costo mucho mayor (P_0).

En segundo lugar, como derivado de la primera reflexión, el beneficio del Congreso estaría dado por el área rectangular P_1P_0BD que resulta de diferenciar el ingreso total de producir las X_0 unidades con el costo marginal de producirlas. Este beneficio se mantiene no sólo en el corto plazo sino también en el largo plazo y por lo tanto éste se define como una renta del Congreso. Son beneficios extraordinarios gozados por los congresistas a pesar de producir menos.

En tercer lugar, el triángulo BDE representa la pérdida de eficiencia social. En efecto, la sociedad valora producir hasta X_1 pero el Congreso prefiere producir sólo X_0 . Para el

Congreso le resulta óptimo producir X_0 , pero para la sociedad no. Es un valor perdido por la sociedad lo que se representa en ese triángulo. Lo trágico de esta pérdida es que este valor no es transferido a nadie y por lo tanto la sociedad percibe que lo que paga por la democracia es un gasto irreparable, no tanto por el dinero derrochado, sino por los costos psicológicos y sociales que promueven una sociedad con incentivos para evitar el cumplimiento de la ley (que se supone es el servicio que ofrece el Congreso a la sociedad) en todos sus niveles.

En conclusión, puede decirse que la actual definición del Congreso hace que éste se comporte como un monopolista de la producción de leyes. Como monopolista, entiendo para este caso no tanto a la institución *per se*, sino más bien al grupo de personas que se enquistan en las curules durante un periodo de tiempo indeterminado sin posibilidad de reemplazo. Como sea, la solución de este problema tiene que ver con la intervención del Estado dentro de sí mismo.

En la práctica esta situación se ha dado con la acción del Ejecutivo en torno a la reducción del costo de los congresistas. Sin embargo, ello corresponde únicamente a un traslado del precio P_0 a P_1 sin que necesariamente se aumente la productividad en el servicio de X_0 a X_1 . Por lo tanto, es preciso que se impulse no sólo la reducción del costo sino también el

incremento de la productividad o la calidad del gasto realizado en dicha institución. La solución eficiente desde el punto social, mas no necesariamente desde el punto de vista del Congreso, sería ubicarse entonces en el punto E. Esta propuesta se llamaría de "sinceramiento productivo del cargo público".

En ese sentido, sería beneficiosa la iniciativa de inclusión de trabajadores con elevada calificación. Pero ésta debe ser entendida no sólo por el componente universitario. Hay buenos técnicos egresados de diversos institutos que podrían ser incluidos dentro de diversos cargos en la actividad pública. Y así también podríamos extender el argumento por el otro componente del capital humano que es la experiencia que debería ser valorada (en otro texto comentaré este tema de manera más detenida, a propósito del deceso de Jacob Mincer, uno de los investigadores más prolíficos de la teoría y práctica del capital humano).

Sin embargo, la solución más importante y necesaria para la sociedad civil es que ponga su máximo esfuerzo en la acción participativa y organizada de los ciudadanos en política. Es necesario revalorizar la función organizativa y de discusión de los asuntos públicos por parte del ciudadano. Para esto, el país ha tenido sólo dos paradigmas: el militarismo y la iglesia, que no necesariamente se constituyen en malos referentes en tanto y en cuanto hayan servido de fundadores. Pero el problema fue que

estas sociedades se extralimitaron en su acción viciando la formación de los auténticos derechos políticos, civiles y sociales. Ello, aunado a la aparición de la violencia política, terminó por desbaratar esta alternativa legítima para el desarrollo de cualquier sociedad moderna, que era urgente y necesaria en nuestro territorio.

Conclusiones

El problema del sueldo del congresista peruano es un tema de importancia capital pues tiene que ver con la democracia; específicamente con los recursos que una sociedad debe destinar para invertir en sus instituciones democráticas fundamentales. En la medida que esta institución sea pecuniarizada frente a la desvalorización de la democracia, los incentivos para el militarismo o democrautoritarismo estarán siempre vigentes.

Se ha utilizado dos herramientas para explorar un tanto ordenadamente el tema, pero hay varias aristas que merecen ser profundizadas. La iniciativa del Dr. Valle Riestra para hacer una reforma en la función legislativa aparece como el hilo que puede deshacer la madeja, pero no es el único.

En el tema del costo-beneficio hay que considerar la función legislativa desde sus aspectos público y privado. Por su parte, en lo referente a la concepción del Congreso como un monopolio productor de servicios legislativos hace que éste no se

comporte con eficiencia, social ni productivamente.

Es preciso establecer las líneas de reforma del Estado para que los re-

ursos invertidos en la democracia, a pesar de ser algunas veces restringidos en materia social, tengan aunque sea la sensibilidad para hacer avanzar a la sociedad como un todo.

Bibliografía

Fleury, Sonia. (2003). "Reforma del Estado". En: *Revista Instituciones y Desarrollo* N° 14-15. Barcelona: Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya.

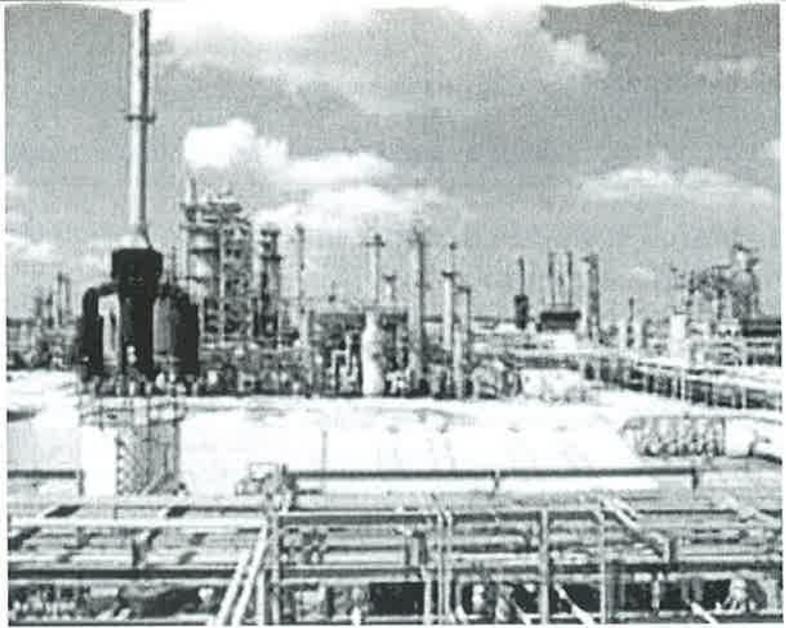
Kafka, Folke. (1988). *Teoría económica*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Teivainen, Teivo. (2001). *Un dólar, un voto. Economicismo transnacional en el Perú*. Lima, Desco.

Diarios Perú21, La República y El Comercio.

El 24 de octubre del presente año, el congresista Gustavo Espinoza renunció al Partido Nacionalista de Ollanta Humala. Espinoza denunció, entre otras cosas (la donación de Chávez de 4 millones de dólares a la campaña de Humala), que los puestos en la lista parlamentaria costaban entre 30 mil y 40 mil dólares. (Entrevista transmitida por Canal N en las inmediaciones del Congreso).

* Docente de la Facultad de Ingeniería Económica y Ciencias Sociales de la UNI.



La actividad empresarial peruana en el proceso de globalización

David Aranaga Manrique*

Resumen

El actual proceso de globalización, con sus profundos e intensivos cambios, ha creado en las distintas sociedades la necesidad de prepararse de manera estratégica acentuando sus acciones en la formación de recursos humanos, la organización corporativa empresarial y la innovación tecnológica, de tal manera que pueda competir con productos manufacturados que habrán de ser exportados, con eficiencia, alta productividad y calidad.

Palabras clave: Globalización, organización empresarial, productos competitivos, estrategia industrial competitiva y mercado internacional.

1. Marco teórico-conceptual del planteamiento

La actividad empresarial peruana se enfrenta a las fuerzas dinámicas provenientes del escenario de la globalización de la economía mundial y a las fuerzas dinámicas impulsoras y retardadoras que subsisten dialécticamente en el proceso centralista del actual proceso de desarrollo nacional. Estas fuerzas sólo permiten un crecimiento económico acelerado, pero no sostenible.

Por tanto, el gobierno no debe postergar la redefinición de su actual "Modelo de crecimiento hacia afuera primario-exportador", que es orientado en el marco de una estrategia de economía de mercado y liberalización del comercio exterior, por un nuevo "Modelo de desarrollo desde adentro hacia afuera", que de manera planificada y con base en una política de desarrollo ponga en práctica la alternativa estratégica de industrialización competitiva.

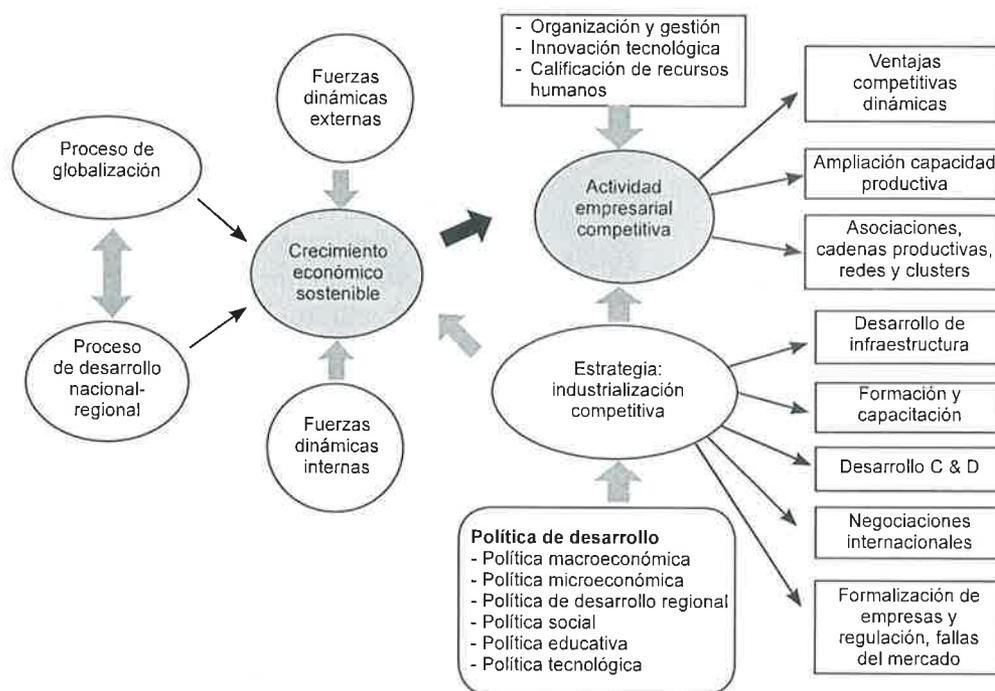
Con esta nueva estrategia y un nuevo rol del Estado las regiones propiciarán y promoverán las condiciones participativas de la actividad empresarial, que han de reafirmar su competitividad con la ampliación de la capacidad productiva, la nueva gestión organizativa, la permanente innovación tecnológica y, sobre todo, incorporando a los cuadros profesionales y técnicos calificados de nuestras regiones.

Este nuevo escenario ha de responder a un proceso de desarrollo nacional-regional, en donde las regiones, con una visión de desarrollo propia y esquemas de regiones industriales y líneas de crecimiento, harán que las empresas, de manera asociada o corporativa, amplíen sus capacidades productivas tendientes a elevar los niveles de producción y productividad; mejoren la calidad de sus bienes; y, sobre todo, busquen la eficiencia en sus procesos productivos en aras de presentar una imagen competitiva en el mercado internacional cuando oferten sus bienes y servicios con ventajas competitivas dinámicas y generen a su vez, economías de aglomeración, lo cual permitirá también crear las condiciones para participar de un enfoque sistémico de competitividad, dado el nuevo cambio que ha de significar la estrategia de industrialización competitiva (diagrama 1).

2. El proceso de globalización mundial

En el siglo XXI la economía mundial muestra un escenario dinámico en donde se están produciendo cambios rápidos, profundos, complejos y dialécticos en los campos económico-financiero, institucional-empresarial y científico-tecnológico, alentados por un nuevo paradigma de innovación tecnológica que se intensifica en la "era del conocimiento". Estos procesos de cambio brindan nuevas expectativas para economías en desarrollo como la nuestra, a fin de que redefinan sus modelos de crecimiento.

Diagrama 1. La actividad empresarial peruana en el proceso de globalización mundial.

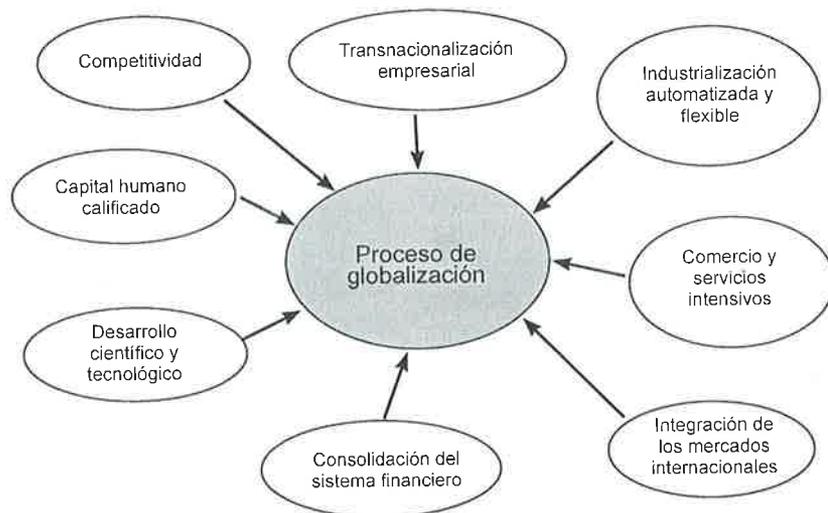


to, a la par que retoman el camino del desarrollo justo, equitativo, humano, sustentable e integral.

Cabe señalar que el proceso de globalización de la economía mundial es el sustento de un nuevo paradigma que proviene del impulso y convergencia de ocho grandes fuerzas (tal como se aprecia en el diagrama 2), que van *in crescendo*, se manifiestan con distinta intensidad y son estimuladas por diversos factores, por ende, irrumpen la dinámica evolutiva de las sociedades de manera diferente y determinan el establecimiento de un mundo caracterizado por ser imperfecto, inestable y asimétrico.

Asimismo, en el momento histórico actual esas grandes fuerzas penetran en los sistemas, estructuras y procesos de los espacios subnacionales de cada realidad nacional influyendo favorable o desfavorablemente en los modelos de crecimiento imperantes en ella. Tales fuerzas son: el entorno competitivo, el proceso de industrialización flexible, la transnacionalización corporativa empresarial, el desarrollo científico y tecnológico acelerado, el desarrollo polivalente del recurso humano calificado, el desarrollo intensivo de la actividad comercial y de servicios, la integración de los mercados internacionales y el fortalecimiento del sistema financiero internacional.

Diagrama 2. Grandes fuerzas que se impulsan en el proceso de globalización.



Es evidente que en el actual proceso de globalización mundial se están imponiendo nuevas reglas de juego propiciadas dentro del marco de la competitividad y la transnacionalización empresarial¹. Asimismo, se está produciendo la modernización de las organizaciones y gestiones empresariales con nuevas formas de producción y distribución que elevan la productividad, la eficiencia y la competitividad²; igualmente, se está mejorando la calidad y rendimiento de los productos. Todo ello crea las condiciones para que las empresas peruanas se asocien bajo nuevas estrategias organizacionales, tales como los consorcios de exportación,

joint ventures, alianzas estratégicas y otros mecanismos de cofinanciamiento o coinversión y cooperativas productivas, para que puedan participar de cadenas productivas, redes, aglomeraciones productivas o *clusters*. El propósito es lograr la participación interactiva de las empresas y hacerlas eficientes y competitivas para que asuman también un rol de responsabilidad social solidaria con sus trabajadores.

Los países están fortaleciendo sus relaciones comerciales en los llamados Bloques Regionales de Comercio³, en donde dos o más de ellos suscriben acuerdos, tratados

¹ De Rivero, Oswaldo. (2001). *El Mito del Desarrollo, los países inviables en el siglo XXI*. Lima, Editorial FCE, pág. 62 y siguientes.

² Cornejo Ramírez, Enrique. (2002). *Comercio Internacional. Hacia una gestión competitiva*. 3ª edición. Lima, Editorial San Marcos, pág. 44.

³ Cornejo Ramírez Enrique. *Ibidem*, pág. 79 y siguientes.

y convenios con fines comerciales. En tal sentido, los gobiernos que participen de manera adecuada en las negociaciones internacionales deben reformarse o reestructurarse. El Estado debe asumir funciones de planificador, participador y descentralizador con el propósito de que las empresas participen de manera asociativa a fin de organizar cadenas productivas y modalidades de organización como los *clusters*. La finalidad es presentar una oferta diversificada de líneas de productos de calidad y entrega oportuna (*just to time*), acorde a la segmentación de los mercados internacionales, la diferenciación de los precios y los patrones de consumo de cada sociedad.

La nanotecnología, microelectrónica, robótica, mecatrónica, informática, biogenética, cibernética y geomática son tecnologías actuales que están produciendo cambios en las actividades productivas y distributivas del mundo; a ellas hay que añadir los nuevos materiales, los biocombustibles y las síntesis químicas. Todas influyen en las decisiones empresariales y en el comportamiento de los consumidores; estas tecnologías inducen innovaciones en los procesos de producción y, en general, elevan la productividad, eficiencia y calidad. Por tanto, se ha producido una gran dinámica a partir de la competitividad empresarial.

3. El proceso de la realidad nacional actual

La economía peruana evoluciona de manera singular en el escenario internacional pero a la vez esta evolución es compleja, dependiente y condicionada por el modo de producción y distribución del sistema económico mundial. El Perú se caracteriza por ser una sociedad⁴ objetiva y abierta al desarrollo de las actividades empresariales y sus relaciones de intercambio comercial con el resto del mundo.

Asimismo, el Perú es un estado-nación con un escenario dinámico en donde se organizan los espacios económicos subnacionales a través de la descentralización y regionalización, al igual que la participación interactiva (hechos y comportamientos de oferta y demanda) de los agentes sociales, como el Estado, las empresas (como personas naturales o jurídicas), los trabajadores (dependientes e independientes), las organizaciones gremiales e instituciones sin fines de lucro de la sociedad civil. Este medio también permite el desarrollo de los partidos y movimientos políticos que actúan en democracia y la participación ciudadana.

Sin embargo, frente a los cambios rápidos, profundos y complejos que se están produciendo en las

⁴ Drucker, Peter. F. (2003). *La sociedad post capitalista*. Bogotá, Editorial Sudamericana, séptima reimpresión, pág. 21 y siguientes.

actividades manufactureras en el actual escenario mundial, el Perú sigue respondiendo débilmente por medio de un modelo de crecimiento hacia afuera primario-exportador. Esta dependencia al sector externo, como país productor y exportador de bienes básicos o materias primas en el mercado internacional, está propiciando hoy un crecimiento económico acelerado debido al alza de precios de las materias primas en función del crecimiento de la demanda externa; pero si en los próximos años cambian o se modifican estos factores el ritmo de crecimiento tenderá a reducirse y

afectará nuestra actividad productiva, lo que llevaría al Perú a una crisis o recesión económica.

4. La competitividad como fuerza dinámica empresarial

Frente al proceso de globalización mundial y las cambiantes relaciones económicas internacionales se plantean nuevos desafíos para la actividad empresarial peruana que deben de ser enfrentados con una nueva fuerza dinámica impulsora y aceleradora: la competitividad (diagrama 3).

Diagrama 3. Dinámica de la competitividad empresarial peruana.



Desde esa óptica, la competitividad tiene que ser estudiada desde los niveles macroeconómico y microeconómico. El primero como un proceso integral de carácter estructural y bajo un enfoque sistémico de naturaleza muy dinámica que se manifiesta en la capacidad del aparato productivo

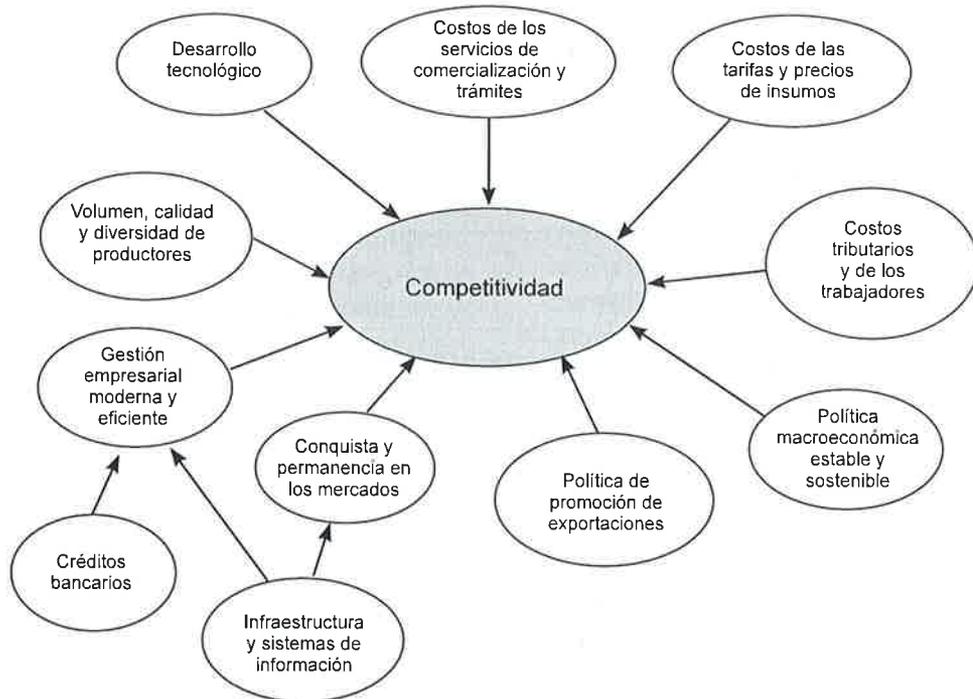
nacional para captar, mantener e incrementar mercados mediante un conjunto de acciones estratégicas, dadas la concertación o cooperación conjunta de las empresas con El Estado y los trabajadores. También tiene que analizarse desde un nivel microeconómico que, según Michael

Porter, está en función de la combinación de fuerzas, energías y competencias de sus proveedores, clientes, competidores actuales y potenciales. A ello habría que añadir la capacidad para competir con eficiencia, alta productividad y calidad, con desarro-

llo tecnológico y recursos humanos calificados.

Además, dado que responde a factores determinantes, la competitividad debe estudiarse desde una concepción moderna (diagrama 4).

Diagrama 4. Factores determinantes de la competitividad.



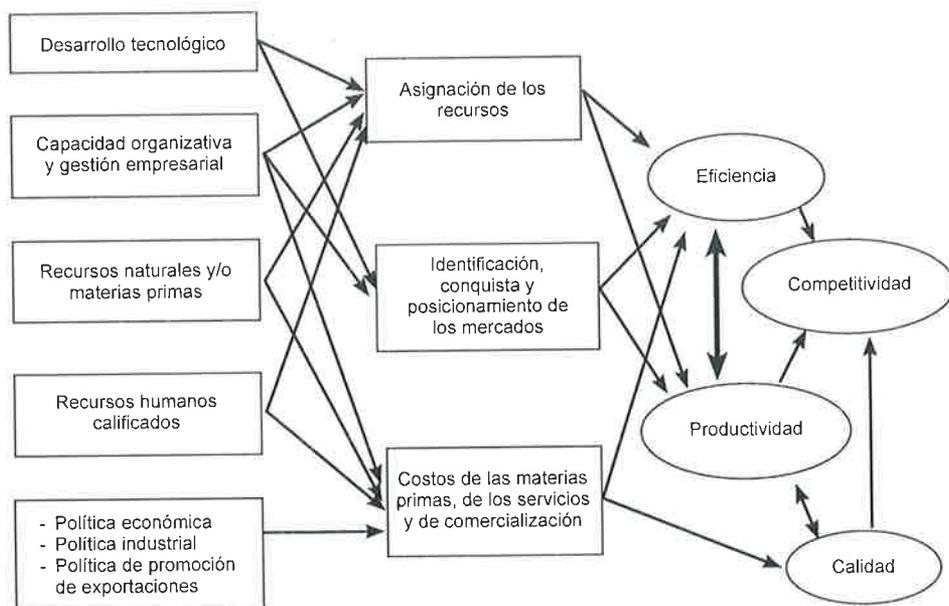
En general, la competitividad ha de responder a la influencia o resultado de elementos como productividad, mano de obra calificada, innovación y desarrollo tecnológico, ventajas competitivas dinámicas y recursos naturales abundantes; aparte de requerir del Estado el fortalecimiento y modernización de los procesos de logística e infraestructura desde un enfoque sistémico de competitividad.

Por tanto, la urgencia de cambiar el actual modelo de crecimiento hacia afuera primario-exportador por el modelo de desarrollo desde adentro hacia afuera es prioritaria, no sólo para lograr el crecimiento económico sostenible sino porque las circunstancias actuales crean la necesidad de presentar una oferta diversificada de líneas de productos industriales en los mercados internacionales con una asignación eficiente de los recursos

y menores costos de las materias primas, de los servicios y comercialización, con el fin de incrementar sus niveles de producción, productividad,

eficiencia y calidad en el escenario de un nuevo proceso dinámico de la competitividad⁵ industrial, ello se puede apreciar en el diagrama 5.

Diagrama 5. Proceso dinámico para la competitividad industrial.



Es decir, junto con la dinámica empresarial moderna se torna importante propiciar un conjunto de fuerzas y factores impulsores que tengan como propósito el crecimiento económico sostenible para la sociedad peruana en el nuevo proceso de desarrollo nacional-regional, tales son:

a) Modernización de la capacidad de gestión empresarial, tanto para la organización como para propiciar la eficiencia y la calidad de los bienes,

lo cual será viable mediante la aplicación de estrategias de producción y comercialización, sistemas flexibles de producción, diversificación de líneas de productos, participación en redes productivas y comerciales a nivel internacional. Además, las empresas habrán de participar en alianzas estratégicas, consorcios, cofinanciamientos, coinversiones, *joint ventures*, *franchising*, *leasing*... con el fin de lograr altos niveles de producción,

⁵ Cornejo Ramírez, Enrique. (1999). *Introducción a los Negocios de Exportación*. Lima, Editorial San Marcos, página 79 y siguientes.

- productividad y competitividad en el marco de un proceso de ahorro-inversión creciente y sostenible, tendiente a lograr un proceso de acumulación de capital que lleve al país a un crecimiento económico sostenible o de largo plazo.
- b) Intervención conjunta del Estado y las empresas en las negociaciones internacionales, y participación activa en los Acuerdos y Tratados de libre comercio (ALCA, ASEAN, Unión Europea, China e India, entre otros) con la finalidad de elevar el nivel científico-tecnológico y la formación, capacitación y adiestramiento de los recursos humanos; para desarrollar la infraestructura e implementar los esquemas regionales industriales y líneas de crecimiento; para promover y organizar las cadenas productivas y lograr la participación asociativa de los agentes económicos. Estos objetivos se conseguirán mediante la aplicación de un programa de desarrollo, con políticas macroeconómicas y microeconómicas, y la estrategia de industrialización competitiva.
- c) Participación de las universidades, institutos y centros de investigación científica y tecnológica en el desarrollo científico y la innovación y transferencia tecnológica; así como en el desarrollo formativo y especializado de los recursos humanos en todos los niveles de formación profesional y de posgrado (maestría y doctorado), y en la capacitación y adiestramiento de técnicos de mando medio.
- d) Mayor poder de decisión en las negociaciones internacionales, a través de la suscripción de acuerdos, tratados y convenios en los bloques regionales de comercio. Es necesario incidir en el fortalecimiento de los acuerdos bilaterales y multilaterales para la complementación económica y tecnológica.
- e) Promoción y estímulo para organizar líneas de crecimiento industrial en las cadenas productivas, redes y *clusters*, según los esquemas regionales industriales. En primer lugar, se ha de promover la suscripción de consorcios, alianzas estratégicas, cooperativas productivas y *joint ventures*, tanto para obtener financiamiento como para la asistencia gubernamental, el desarrollo legal e institucional del Estado, el desarrollo de los recursos naturales (teniendo en consideración la protección del medio ambiente y la depredación o agotamiento de la fauna y flora). En segundo lugar, construir las ventajas competitivas dinámicas con un enfoque sistémico de competitividad. En tercer lugar, promover la conquista, el posicionamiento y la permanencia competitiva en el mercado internacional mediante sistemas de información y la suscripción de convenios, tratados y acuerdos internacionales.

5. Necesidad de una visión de largo plazo

La necesidad de lograr el desarrollo sostenible exige que el gobierno y los agentes sociales y políticos de

nuestra sociedad suscriban un Acuerdo Nacional en donde se incluya una visión de futuro o imagen-objetivo en concordancia con el nuevo proceso de cambio de desarrollo nacional-regional. El autor propone una sociedad:

- a) Justa, equitativa y con democracia social y participativa plena, con paz social, sin pobreza, exclusión social, discriminaciones raciales y un nulo analfabetismo funcional.
- b) Sana, honesta, de buenas costumbres, altos valores y acervo cultural. Los valores deben ser fuertes, solidarios, con alto contenido moral, ético y religioso e integrados bajo una transculturización o mestizaje, producto de nuestras diversas razas, etnias, idiomas, lenguas y costumbres. Una sociedad con plena identidad nacional.
- c) Organizada y fortalecida institucionalmente en sus organizaciones representativas para darle continuidad a los regímenes democráticos de gobierno y capacidad de decidir sobre nuestra soberanía y destino, así como fortalecer los sistemas políticos e institucionales, los que orgánicamente estructurados y jerarquizados deban contribuir a que el Estado sea un ente moderno, participativo, descentralizado y regionalizado. El Estado no será un ente burocrático ni corrupto, será un ente eficiente, eficaz y transparente.
- d) Soberana e independiente en sus decisiones políticas, económicas y financieras, con agentes sociales con mayor capacidad de decisión en los destinos del Perú, sustentadores de mayor poder de negociación y liderazgo en nuestra participación en los procesos de integración (regional y subregional), acuerdos, tratados, convenios y en las actividades de cooperación técnica y económica a nivel internacional.
- e) Desarrollada a nivel regional; promoviendo y fomentando actividades organizativas empresariales, con modalidades de gestión moderna de aglomeración productiva, cadenas productivas y redes, en el marco multisectorial de líneas de crecimiento integradas, vertical y horizontalmente, siguiendo "esquemas regionales" en la industria, el turismo o el agro, según sea el caso.
- f) Desarrollada industrialmente con pluralismo tecnológico y cuadros profesionales y técnicos calificados y especializados en un marco de competitividad, eficiencia, alta productividad y calidad total, para lograr la rearticulación intersectorial e intrasectorial a partir de la integración vertical de los procesos productivos primarios con los de manufactura y de servicios según las líneas de crecimiento y líneas de productos diversificados. Las industrias de exportación se desenvuelven de manera interactiva en cadenas o aglomeraciones productivas o *clusters*, a fin de mantener las ventajas competitivas

dinámicas y posicionamiento del país en el mercado internacional.

- g) Moderna, que opere con sistemas integrados en los campos de la información, telecomunicaciones, productivo, financiero, fiscal y externo; con participación interactiva de los agentes económicos; que responda al pluralismo económico, de formalización legal y del desarrollo de diversas organizaciones sociales, pero con una gestión empresarial moderna e integral, que permita la cooperación, corporación, concertación, subcontratación e integración de las actividades, sin explotación de los trabajadores.
- h) Fortalecida con un sistema financiero descentralizado, eficiente e interdependiente del sistema productivo, con mercados de capitales y de valores que coadyuven al proceso de acumulación de capital, creciente y sostenible, y financien adecuadamente la expansión productiva con una diversidad de activos financieros.
- i) Fortalecida con un sistema estatal eficiente, moderno, participativo y descentralizado en el proceso de desarrollo nacional-regional; con un Estado planificador, promotor, regulador de las actividades de los agentes sociales y de los mercados (fallas, imperfecciones, discriminaciones y distorsionamientos); supervisor, fiscalizador y sancionador de prácticas ilícitas, competencias desleales, contrabando, situaciones fraudulentas y dolosas, y actividades empresariales privadas que ejercen posiciones monopólicas,
- j) Desarrollada por una nueva fuerza dinámica empresarial, aceleradora e impulsora del proceso de acumulación de capital creciente, para mantener el crecimiento económico sostenible, acorde con el proceso de desarrollo mundial. Esta fuerza atravesará las regiones integrándolas a nivel nacional con la finalidad de permitir el crecimiento económico sostenible, con equidad, con empleos y remuneraciones adecuadamente retribuidas a los trabajadores en todos los espacios económicos subnacionales.
- k) Fortalecida institucionalmente con una democracia "capaz de potenciar la transformación del ser humano en persona humana"⁶, a fin de lograr que los gobiernos democráticos, obtengan el bienestar físico, emocional e intelectual de la población en su conjunto.

6. Necesidad de una política de desarrollo

Asimismo, surge la necesidad de definir una nueva política de desarrollo a fin de propiciar una integración sinérgica de lo nacional con lo regional en el marco del nuevo proceso de desarrollo nacional-regional. Este proceso rearticulará las actividades hu-

⁶ Boisier, Sergio. *Ibidem*, pág. 42.

manas y económicas de las regiones al igual que los sectores productivos primarios con los de transformación manufacturera y de servicios; reducirá así, y de manera gradual, el actual proceso centralista y concentrador de las actividades económicas y financieras en el Perú.

Para esto será necesario acelerar el proceso de descentralización en el corto plazo y en el mediano plazo lograr el fortalecimiento institucional del proceso de regionalización para consolidarlos como macrorregiones. Ello requiere formular planes de desarrollo nacionales, regionales y locales; planes estratégicos institucionales; programas económicos, sociales financieros, tecnológicos, de formación y capacitación de los recursos humanos y de infraestructura física que den lugar a un conjunto de políticas, macroeconómicas y microeconómicas, complementarias y específicas que desembocarán en proyectos de inversión y acciones estratégicas en el mediano y corto plazo. También será prioritario acelerar la simplificación administrativa para reducir la informalidad de muchas empresas y propiciar la creación de empresas formales.

Hay que propiciar en todas las regiones la estrategia de industrialización competitiva, la cual les permitirá orientar las políticas de organización espacial y de acondicionamiento territorial con base en los esquemas regionales industriales y de acuerdo a las líneas de crecimiento industrial

en el marco de las políticas de desarrollo regional y de descentralización concordantes con el desarrollo urbano-rural, la actividad empresarial, la fuerza laboral, el desarrollo agropecuario en las comunidades campesinas y nativas. Todo ello tiene por propósitos la generación de oportunidades de empleo permanentes, la redistribución de los ingresos, la seguridad alimentaria nacional, la reducción de los niveles de pobreza y el incremento de los servicios sanitarios (agua, desagüe, luz, etc.). En algunas regiones tiene que intensificarse el desarrollo del turismo, por lo que sus políticas de ordenamiento territorial deben considerar los ejes y zonas de desarrollo turístico para presentar una diversidad de atractivos destinados a incrementar de manera notable las demandas interna y receptiva.

También ha de rediseñarse y ponerse en práctica los programas sociales en el marco de los planes de desarrollo y políticas sociales, asegurando el financiamiento presupuestal a fin de reducir de manera importante en el mediano plazo los niveles extremos y críticos de pobreza, morbilidad por enfermedades endémicas, analfabetismo funcional, déficit de servicios sanitarios y tugurización de las viviendas.

Igualmente, en todas las regiones ha de propiciarse el fortalecimiento y consolidación de las universidades y centros tecnológicos de educación superior, a fin de mejorar los programas académicos para la formación, capa-

citación y adiestramiento de recursos humanos calificados (polivalentes, analíticos, críticos e innovadores). Asimismo, en cada región se fomentará y promoverá el desarrollo de proyectos de carácter científico y tecnológico, conjuntamente con universidades, centros de investigación y desarrollo, empresas y gobiernos locales.

Se fortalecerá el mercado de capitales con la creación de la banca de desarrollo, que permitirá a las regiones contar con financiamiento apropiado y oportuno para apoyar especialmente a las micro, pequeñas y medianas empresas. También se tiene que promover el establecimiento en cada macrorregión de bolsas de valores a fin de incrementar las transacciones bursátiles y extrabursátiles en los mercados de valores y productos; además de aplicar políticas de fomento y garantía para la creación de fondos que aseguren y garanticen el financiamiento de los activos.

Por otro lado, es necesario que el nuevo proceso de cambio de desarrollo nacional-regional sea conducido por un estilo de desarrollo⁷, en donde el gobierno modifique con urgencia la Constitución a fin de dejar establecido que el Estado es el impulsor y conductor del desarrollo de esta sociedad.

Para tales acciones de política se ha de reestructurar totalmente el

Estado en el corto plazo para que se constituya en un ente participativo, moderno y descentralizado. En cuanto a la descentralización, que responde a un proceso global, dinámico, integral y sistémico; gradual y subsidiario de tres fuerzas direccionales convergentes, cada región deberá actuar como un ente subnacional en su ámbito territorial, de tal manera que:

- a) Se convierta en un proceso dinámico y permanente para lograr el desarrollo regional.
- b) Sirva como un instrumento del gobierno para asignar las competencias, funciones y recursos presupuestales a los diferentes organismos del gobierno nacional, regional y local.
- c) Constituya un medio que aglutine el esfuerzo conjunto de organismos, personas y capacidades institucionales que requieren participar activa y plenamente en todas las regiones, en el marco de la estrategia de desarrollo de industrialización competitiva.

El proceso de la consolidación y fortalecimiento de la regionalización también ha de responder a un proceso global, ordenador y complementario de la descentralización, pero también tiene que ser el paso obligado para lograr el desarrollo regional en todos

⁷ Se entiende por estilo de desarrollo a "la modalidad concreta y dinámica de desarrollo de una sociedad en un momento histórico determinado, dentro del contexto establecido por el sistema y las estructuras existentes y que corresponde a los intereses y decisiones de las fuerzas sociales predominantes".

los espacios económicos subnacionales con una visión de integración nacional. Para ello es necesario:

- a) Una organización espacial de la economía, teniendo en consideración sistemas abiertos y complejos con base en los esquemas regionales industriales y el establecimiento de líneas de crecimiento multisectorial para cada región, dados sus recursos humanos, capital, tecnología, recursos naturales y grado de expansión de las actividades económicas.
 - b) Un reordenamiento territorial destinado a sostener su crecimiento, tanto en la localización de unidades productivas como de su proceso de rearticulación al sistema productivo nacional.
 - c) Un proceso generador de economía de aglomeración con modalidades de gestión empresarial o estrategias basadas en esquemas regionales multisectoriales y locales para lograr el crecimiento económico mediante el desarrollo de cadenas productivas, aglomeraciones productivas o *clusters*, redes, distritos industriales, zonas francas de exportación, CETICOS, entre otros.
- a) El desarrollo del nuevo proceso de industrialización implica el impulso prioritario de líneas de crecimiento industrial a nivel regional y nacional, en donde se conjuguen de manera integral los recursos humanos calificados, las innovaciones y adaptaciones tecnológicas y el capital social para el desarrollo de un conjunto de actividades primarias (agricultura, pesca y minería) eslabonadas con las de transformación manufacturera y las de servicios, con el propósito de generar mayor valor agregado nacional, niveles superiores de producción y productividad, reducir costos, generar economías externas y, sobre todo, generar ofertas diversificadas de líneas de productos de calidad para satisfacer la demanda del mercado nacional y del internacional.
 - b) El desarrollo del enfoque sistémico de competitividad a fin de que el Estado, los empresarios y los trabajadores, comprendidos en cada línea de crecimiento industrial tengan un marco sistémico de desenvolvimiento en los siguientes ámbitos: macroeconómico, microeconómico, metaeconómico, mesoeconómico, sociopolítico, institucional e internacional, que les permita presentar de manera eficiente y competitiva una oferta de líneas de productos manufacturados de calidad a través de la construcción de ventajas competitivas dinámicas. También es importante que la empresa participe en negociaciones estratégicas con otras empresas nacionales y/o mul-

7. Una nueva estrategia: la industrialización competitiva

La industrialización competitiva surge, en el caso del Perú, a partir de dos procesos:

tinacionales con el fin de competir de manera eficiente y productiva no sólo en el mercado nacional, sino en los mercados internacionales.

Evidentemente, para lograr que ambos procesos se integren "simbióticamente", es necesario reafirmar los siguientes principios:

- 1) La industrialización competitiva ha de operar de manera integral con el fin de que el país se inserte de manera eficiente en el proceso de globalización mundial y adquiera capacidad de producción y exportación, y a la vez supere la situación de crisis que vive en la actualidad. Este nuevo proceso será viable si se propicia, con una visión de largo plazo, el crecimiento de una gran fuerza impulsora encaminada a lograr el desarrollo justo, equitativo, sustentable, humano e integral de nuestra sociedad.
- 2) La industrialización competitiva ha de afrontar el reto del proceso de globalización mundial y adquirir capacidad competitiva mediante un nuevo desempeño de los agentes sociales, empezando con un rol eficiente del Estado en este nuevo proceso, como ente planificador, promotor, regulador, fiscalizador, concertador e impulsor del desarrollo nacional. Asimismo, ha de participar de manera adecuada y oportuna, con mayor capacidad

competitiva y eficiencia, en las negociaciones internacionales, en los procesos de integración regional y subregional, así como, en los llamados "bloques regionales de comercio"⁸ a nivel mundial.

Las empresas que de manera sinérgica y bajo un enfoque sistémico de competitividad tienen que participar en alguna de las líneas de crecimiento industrial, a través de alianzas estratégicas, consorcios, u otras modalidades; deben operar de manera eficiente, productiva con productos o insumos de calidad total, de manera directa en los eslabonamientos verticales o indirectamente en los encadenamientos horizontales, haciendo uso de las cadenas productivas o de los *clusters*.

- 3) El nuevo proceso de industrialización competitiva ha de impulsarse de manera dinámica bajo un principio funcional para propiciar el desarrollo de las cadenas productivas, *clusters* y otras modalidades de conglomerados, a partir de la integración vertical de los sectores primarios con los de transformación manufacturera y haciendo uso intensivo de los servicios, todo ello para incrementar el uso de los insumos nacionales y fomentar de esa manera los eslabonamientos hacia atrás con los proveedores del país. Cabe señalar que los eslabo-

⁸ Cornejo Ramírez, Enrique. (2002). *Comercio Internacional. Hacia una gestión competitiva*. 3a. edic. Lima, Editorial San Marcos. pág. 79.

namientos hacia atrás se definen como⁹ "las relaciones inter empresariales en las que una compañía adquiere bienes y servicios como los insumos de su producción, en forma regular de una o más compañías en la cadena de producción".

- 4) La industrialización competitiva en su nuevo proceso espacio-temporal ha de cumplir la función de rearticulador e integrador descentralizado de los nuevos esquemas regionales industriales teniendo como visión el desarrollo regional a partir de las líneas de crecimiento industrial, que deben ser debidamente localizadas y acondicionadas a nivel regional en el marco de los llamados "esquemas regionales industriales", los que debidamente acondicionados serán las bases del desarrollo industrial a nivel regional y nacional.
- 5) La industrialización competitiva emerge como un proceso dinámico e interactivo en un nuevo escenario funcional, estructural y espacio-temporal, que rebasa el ámbito meramente sectorial del desarrollo industrial para darle un tratamiento integral de carácter multisectorial, a la vez que rearticulador y transformador del sistema productivo por líneas de crecimiento en los espacios económicos regionales, todo ello bajo un enfoque sistémico de competitividad a nivel nacional.

- 6) En el nuevo proceso de industrialización competitiva, el Gobierno Central a través de su aparato estatal descentralizado y siguiendo un proceso de regionalización, ha de convertirse en un ente competente y adquirir capacidad de producción industrial y exportación eficiente para promover a los agentes empresariales; igualmente, debe apoyar a los gobiernos regionales en el desarrollo de su infraestructura física, así como para establecer industrias en líneas de crecimiento prioritarias, localizadas y organizadas según los esquemas regionales industriales"¹⁰ a nivel regional.

8. El rol del Estado

El Estado ha de retomar su participación proactiva como ente planificador, regulador, participativo y descentralizado, inclinado a operar de manera estratégica para impulsar y conducir el nuevo proceso de cambio de desarrollo nacional-regional. Es decir, para la aplicación de la nueva política de desarrollo y estrategia se requiere de una adecuada participación del Estado, como institución capaz de cumplir de manera eficiente y eficaz las funciones, políticas y técnicas para promover, planificar, regular e impulsar el desarrollo nacional-regional, en el marco de un nuevo modelo de desarrollo industrial desde adentro hacia fuera.

⁹ Romo M. David y Guillermo A. Musik. "Sobre el concepto de competitividad", op. cit. pág. 204.

¹⁰ Aranaga Manrique David. F. (1990). *Reestructuración y Reversión Industrial: Nueva Estrategia para el Desarrollo Nacional*. Lima, Editorial San Marcos, página 123 y siguientes.

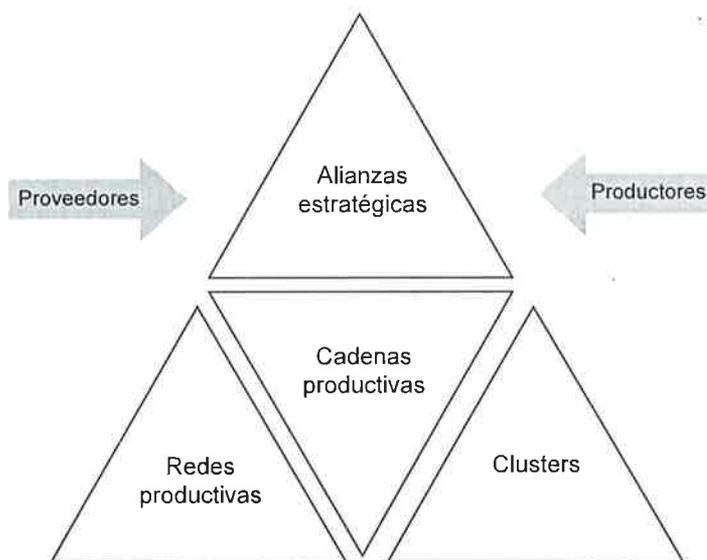
Asimismo, debe sustentarse en la democracia social con un gobierno fuerte que tenga la voluntad de dictar y mantener una política de desarrollo y políticas macroeconómicas y microeconómicas para lograr una adecuada aplicación de la estrategia de industrialización competitiva. Finalmente, ser un ente capaz de aplicar políticas sociales en educación, salud y vivienda e imponer la justicia social para superar los conflictos sociales, la corrupción, la delincuencia y el narcoterrorismo.

9. La nueva dinámica de la actividad empresarial

En el proceso de globalización mundial las empresas peruanas tienen que estar preparadas para participar con eficiencia y competitividad en los mercados internacionales. En este

contexto, la competitividad ha de responder como una variable derivada de los altos niveles alcanzados por la productividad, calidad y eficiencia, los principales factores que las empresas han de conjugar con las ventajas competitivas dinámicas, a fin de redefinir nuestra adecuada participación en el actual proceso económico mundial. Es evidente que existe un conjunto de fuerzas, factores y fenómenos que influyen desfavorablemente en la competitividad, lo cual tiende a limitar su adecuada participación. Se requiere por ello de una participación interactiva y el establecimiento de cadenas productivas, redes productivas o *clusters*, tal como se aprecia en el diagrama 6, a la par que se asocian en alianzas estratégicas, consorcios u otras modalidades de gestión como elementos fundamentales de la nueva dinámica de la gestión empresarial.

Diagrama 6. Nueva dinámica en la gestión empresarial.



Asimismo, para una adecuada dinámica del desarrollo de la actividad empresarial industrial será necesario:

- a) Seleccionar las ventajas competitivas dinámicas por líneas de crecimiento industrial a la luz de la aplicación de un nuevo proceso de política económica y de una política de desarrollo industrial que tenga como complemento las políticas microeconómicas: comercialización estratégica y promoción de exportaciones.
- b) Desarrollar una verdadera expansión tecnológica en las empresas que haga posible la innovación y aplicación de tecnologías en las unidades productivas empresariales agrícolas, industriales, comerciales y de servicios.
- c) Ampliar la capacidad productiva en función de la diversificación de los productos, marcas y segmentos de mercado nacional e internacional que han de enfrentar las empresas, según las líneas de crecimiento industrial.
- d) Propiciar las asociaciones de alianzas estratégicas y el establecimiento de cadenas productivas de exportación, redes productivas o clusters industriales de producción-exportación de insumo-productos, bienes de capital, tecnologías especializadas y servicios complementarios (eslabonamientos hacia atrás y hacia delante).
- e) Modernizar y dinamizar la participación del Estado no como empresario sino como uno de los agentes del desarrollo en el campo de la promoción y de las negociaciones.
- f) Modernizar las relaciones laborales para lograr la participación adecuada, eficiente y competitiva de los trabajadores, quienes deberán recibir remuneraciones justas por días de trabajo y ser capacitados y adiestrados para que incrementen sus niveles de productividad. Finalmente, deben brindarles adecuadas condiciones laborales y sociales.

A manera de conclusiones y recomendaciones.

1. Una de las acciones fundamentales del desarrollo estratégico industrial peruano debe ser conseguir capacidad competitiva internacional para favorecer la expansión de la industria, principalmente aquella orientada hacia la exportación, buscando intensificar el rubro de las exportaciones de los productos manufacturados en condiciones de eficiencia, alta productividad y calidad total.
2. La globalización está produciendo profundos, complejos y acelerados cambios en los campos económico, financiero y tecnológico, que mueven a las economías nacionales, la búsqueda de adquirir la capacidad de competir de manera eficiente en el proceso de la economía mundial.

3. El proceso de globalización se desarrolla bajo el ejercicio impulsor de ocho grandes fuerzas que operan de manera intensiva pero asimétrica en las sociedades. Una economía que desee insertarse debe aglutinar dichas fuerzas en el marco de una estrategia de desarrollo industrial

4. El Perú acusa de la presencia histórica de una fuerza dinámica retardada, acentuada por el modelo de crecimiento hacia fuera primario-exportador. Este modelo no sólo afecta el crecimiento económico nacional y de las regiones del país, sino que alimenta un proceso de crisis de desarrollo que afecta a la población con un alto costo social en términos de elevados niveles de pobreza, desempleo encubierto, subempleo e informalidad; fuerte contaminación ambiental y deprecación de recursos naturales; discriminación social y racial; y sobre todo, deficiencias estructurales y desigualdades regionales.

Por ello se recomienda un conjunto de acciones estratégicas a fin de que la actividad empresarial peruana participe de manera eficiente y competitiva en el proceso de globalización mediante la estrategia de industriali-

zación competitiva que ha de cambiar el modelo de desarrollo y posicionar una imagen-objetivo de nuestra sociedad en el largo plazo.

En el corto y mediano plazo será necesario realizar las siguientes acciones:

- a. Eficiente promoción industrial y comercial estratégica.
- b. Consolidación y fortalecimiento de las cadenas productivas de exportación utilizando consorcios, alianzas estratégicas, *joint ventures* y otros.
- c. Fortalecimiento de los sistemas de información comercial y tecnologías en los procesos y en los productos.
- d. Financiamiento competitivo para los exportadores productores e intermediarios que participen de la cadena productiva, redes productivas o *clusters*.
- e. Estrategia para participar en los bloques regionales de comercio.
- f. Desarrollo de una política de promoción que atraiga inversión extranjera directa en las líneas de crecimiento y esquemas regionales industriales.

Bibliografía básica

Aranaga Manrique, David. (1990). *Reestructuración y Reconversión Industrial: Nueva Estrategia para el Desarrollo Nacional*. Lima, Editorial San Marcos.

_____. (2003). *El trabajador peruano: problemas y soluciones*. Lima, Universidad Nacional de Ingeniería.

_____. (2005). "Modelo para la industrialización peruana en un mundo competitivo". En: *Revista IECOS Vol.1. N° 1*, Facultad de Ingeniería Económica y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ingeniería.

_____. (en edición). *La industrialización competitiva: una nueva estrategia para afrontar el proceso de globalización mundial*.

Amartya, Sen. (1998). "Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI" En: *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*. Washington, Banco Interamericano de Desarrollo.

Cornejo Ramírez, Enrique. (2002). *Comercio internacional, hacia una gestión competitiva*. 3ª. edic. Lima, Editorial San Marcos.

De Rivero, Oswaldo. (2001). *El mito del desarrollo. Los países inviables en el siglo XXI*. 2ª. edic. Lima, Fondo de Cultura Económica.

Essar, Klaus y Wolfgang Hillebrand. (1996). *Competitividad sistémica: nuevo desafío para las empresas y políticas*. CEPAL, p 39.

Fairlie Reynoso, Alan. (2003). *Competitividad e integración: las pymes industriales exportadoras del Perú*. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú.

García Pérez, Alan. (2003). *Modernidad y política en el siglo XXI. Globalización con justicia social*. Lima, Editorial Matices.

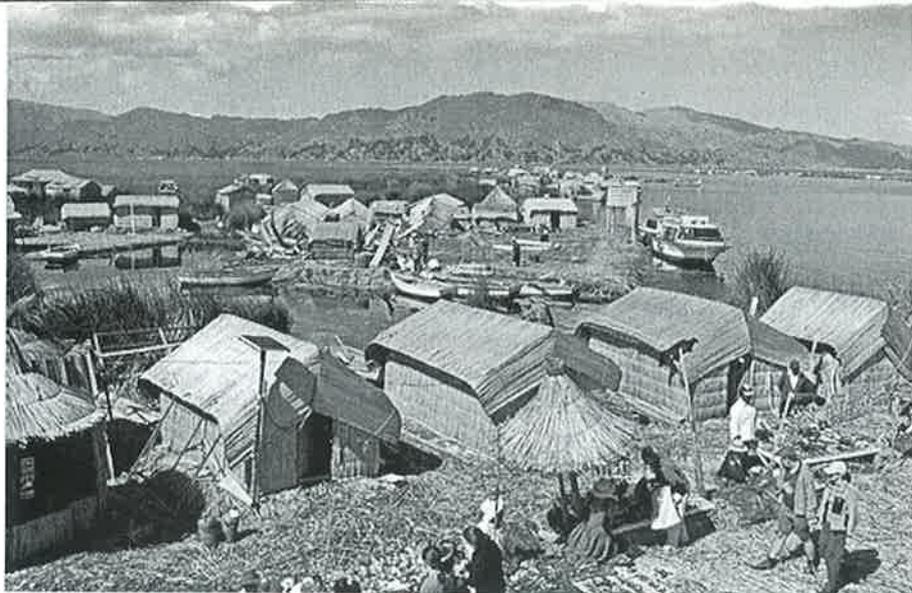
Macario, Carla. (1995). *Competitividad de las empresas latinoamericanas: comportamiento empresarial y políticas de promoción de exportaciones*. CEPAL, Documento de Trabajo N° 38.

Romo Murillo, David. (2005). "Sobre el concepto de competitividad". En: *Comercio Exterior*, Vol. 55 N° 3 México. pp. 200-214.

Stiglitz, Joseph E. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid, Santillana.

Torres, Jorge. (2002). "Potencialidades y eslabonamiento de la industria peruana". En: *El sector industrial peruano en el marco del contexto internacional*. Lima, Fundación Ebert.

* Graduado con "Distinción Unánime" UNI. Doctorando en Economía UNMSM. Master of Science en Systems and Control, EE.UU. Postgrado en Energy Systems Design for Sustainable Development, ICTP, Italy; en Control Systems en Duke University, USA. Ex Jefe de la Oficina Central de Planificación, Director de Sección de Postgrado y Director de Escuela UNI. Past Decano y Jefe de Departamento Académico, UNMSM.



La lucha por la nación en el Perú

Ulises Humala Tasso*

Resumen

El advenimiento de la República no trajo ninguna mejora real para las grandes etnias. Se sustentó en los principios liberales y aparentemente tenía argumentos contra la servidumbre del indígena, pero en la práctica debilita al indígena al atacar su comunidad. La población peruana es mayoritariamente mestiza y amerindia. En la práctica cuanto más intensos y notorios son los rasgos indígenas de un individuo, mayor es la discriminación que sufre. Hace falta una refundación de la República que elimine definitivamente esa discriminación.

Palabras clave: Discriminación étnica, refundación de la nación, problema indígena.

Introducción

Muchos científicos señalan —con justa razón a nuestra manera de ver— que el concepto de raza no existe, que en términos genéticos se pueden encontrar más puntos en común entre seres humanos pertenecientes a “razas” diferentes que entre individuos de la misma “raza”. Sin embargo, sabemos que en la política las percepciones, las creencias o las fobias se convierten muchas veces en realidades contundentes.

Por otro lado, la percepción racial, en una aproximación lo más amplia posible, puede también referirse a lo cultural, lo religioso, lo idiomático, al sentimiento de pertenencia a una comunidad determinada, como aspectos igualmente o incluso más importantes que el mismo color de la piel. De esa manera, en realidad, se estaría saliendo de lo racial para entrar a lo étnico.

Pero ya sea adoptando la perspectiva racial o la perspectiva étnica se puede constatar el siguiente hecho: las grandes etnias tienen una preeminencia en sus hábitats naturales, en el sentido de que no hay distingos aparentes entre los gobernantes y los gobernados, entre la élite y el pueblo. Incluso en el África, luego del proceso de descolonización, parece verificarse lo señalado. La gran excepción es la etnia cobriza. Sólo la etnia cobriza o mejor dicho los mestizos latinoamericanos no han logrado resolver ese problema y,

aunque formalmente libres y viviendo en sistemas democráticos, históricamente no se gobiernan a sí mismos y siguen sufriendo de alguna manera las secuelas de discriminación racial que se mantienen desde la época colonial. Así se tiene que el gobierno de Evo Morales en Bolivia aparece como uno de los pocos ejemplos en los cuales un indígena asume el poder, no tanto o no sólo en términos raciales, sino sobre todo en términos de identificación étnica.

Todo esto constituye para el caso peruano la postergación permanente de la solución a los grandes problemas democráticos burgueses, lo que pone en relieve la incapacidad de la burguesía peruana para acometer la tarea del desarrollo económico y, al contrario, se ha convertido en una minoría opresora de la mayoría indígena y mestiza, deviniendo en la correa de transmisión del coloniaje económico del país con las metrópolis europeas y norteamericana. Los problemas que aún no han sido resueltos de manera satisfactoria son del orden de la liberación nacional, la disolución de las relaciones precapitalistas esclavistas, semiesclavistas, feudales, semif feudales, la discriminación por sexo, raza, etnia, etc. Es decir, no se ha logrado construir un verdadero sistema democrático, pues no han podido generarse las condiciones favorables para el desarrollo y la constitución de una nación de ciudadanos sobre la base de los principios de la igualdad, libertad y la garantía de la propiedad privada.

En ese sentido, pensamos que cabe hablar, en general, de un problema nacional en general en América Latina y en particular en el Perú. Al ser la geopolítica el estudio de la vocación de potencia que pueda tener una nación, el tema de la constitución de la misma, es decir el problema nacional, su planteamiento y su resolución, constituyen puntos de primordial importancia desde un punto de vista geopolítico.

1. El problema indígena en una perspectiva histórica

Se calcula que la población del imperio inca se encontraba en un rango de 10 a 12 millones de habitantes. A inicios de la república, tres siglos después de la conquista española, esta cifra había descendido a alrededor de un millón. Las encomiendas, la catequización forzada, el trabajo gratuito, las nuevas enfermedades que trajeron y que diezmaron a los aborígenes, las condiciones infra-humanas del trabajo en las minas, además del terror y la represión para evitar los levantamientos indígenas son las características del régimen colonial. La drástica reducción de la población indígena obligó a los colonizadores españoles a importar esclavos africanos a fin de paliar las necesidades de mano de obra sobre todo en la agricultura costera¹.

A pesar de este cataclismo poblacional debido a la guerra de conquis-

ta, de las enfermedades y del maltrato despiadado durante tres siglos de régimen colonial, el Perú emergía a la etapa republicana como un país mayoritariamente indígena y mestizo. Puede afirmarse que, básicamente, esta situación se ha mantenido hasta el día de hoy con la sola atingencia de que el componente mestizo se ha incrementado en relación con el indígena puro.

Tanto la derrota de la revolución indígena que lideró Túpac Amaru en 1781 como la de Pumacahua, quien había luchado anteriormente por la causa española contra Túpac Amaru, en 1815, pusieron punto final a la posibilidad de la construcción de una república indígena y mestiza, y abrieron el campo para el nacimiento de la república criolla de San Martín y Bolívar.

En la batalla de Ayacucho un observador no avisado al ver los dos ejércitos frente a frente hubiera señalado al ejército realista como al ejército peruano y al ejército patriota como al ejército español. En efecto, sólo la oficialidad del ejército realista estaba constituida por blancos españoles, la tropa era mayoritariamente indígena; en cambio, en el ejército patriota tanto la oficialidad como la tropa era mayoritariamente blanca criolla.

El advenimiento de la república no trajo ninguna mejora real para

¹ Tomado de Mariátegui, José Carlos. *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*.

los indígenas, incluso su situación empeoró. El criollo terminó siendo más explotador que el español. A pesar del credo liberal de los líderes de la causa patriota, de las buenas intenciones y de algunos intentos, la población indígena siguió pagando tributo y se mantuvo la esclavitud de los negros. Tanto el tributo como la esclavitud no fueron abolidos al calor de las innumerables guerras civiles entre los caudillos militares, que en su búsqueda desesperada de apoyo para el logro de sus objetivos —que invariablemente giraban alrededor de la asunción a la presidencia de la República— compitieron de manera oportunista para ver quien daba más². Estas medidas pudieron materializarse y, sobre todo, sostenerse gracias a los ingresos del guano que permitieron la compensación económica para las arcas del Estado.

La necesidad de mano de obra barata para los trabajos agrícolas en las haciendas que habían perdido a sus esclavos liberados fue parcialmente paliada por la importación de chinos, quienes llegaron como mano de obra libre, pero apenas desembarcados fueron esclavizados para trabajar en las haciendas. En parte por revancha y en parte por el afán de liberarse, los *coolies* constituyeron una importante fuerza de apoyo para Chile en

la guerra de 1879, pues los chilenos ofrecieron a los *coolies* chinos darles la libertad deseada.

Mariátegui³ subraya que a comienzos del siglo XX los cuatro quintos de la población peruana eran indígenas y campesinos, y que históricamente las propuestas de solución al problema del indio se habían limitado al campo humanitario y caritativo; que incluso cuando se plantearon soluciones de carácter político, éstas no sirvieron de nada e incluso contribuyeron a empeorar la situación del indio porque eran ajenas a su condición y se otorgaban como un estigma paternalista.

La fundación de la república sobre principios liberales abroga en teoría la servidumbre del indígena pero al mismo tiempo ataca su comunidad, lo cual empeoró su situación⁴. La emancipación no nació de la oposición de intereses entre el terrateniente feudal y el burgués comerciante como es lo clásico, sino más bien de la alianza entre el gamonal y el comerciante en contra de la dominación española. Las haciendas tienen dos partidas de nacimiento: la primera radica en las liberalidades de la corona española, la segunda en premio a los servicios prestados por los militares en la lucha contra la metrópoli española.

² Así en plena guerra civil, Rufino Echenique ofrece la libertad a todos los esclavos negros que se alistan en sus tropas. Para ganarle, Ramón Castilla, ofrece la libertad para todos sin la necesidad de enrolarse en su ejército.

³ Ibidem.

⁴ Ciro Alegría muestra de manera muy impresionante la opresión ejercida por el gamonal sobre el indio en su gran novela *El mundo es ancho y ajeno*.

2. Inequidad, pobreza y discriminación

Como se aprecia en el cuadro 1 la población peruana es mayoritariamente mestiza y amerindia, y juntas representan entre el 75% y el 87% del total de la población, mientras que la etnia blanca es minoritaria y alcanza alrededor del 15%. Sin embargo, esa minoría ocupa una posición hegemónica no sólo en los puestos clave de la administración pública sino también en el manejo de la actividad económica, además de mantener una

presencia dominante en la cultura, la televisión, la jerarquía religiosa, entre otros aspectos sociales.

Resulta interesante contrastar la estructura étnica con la identificación étnica, se observa que hay un fuerte porcentaje de peruanos (9,1%) que no sabe con que etnia identificarse. Tanto en los datos sobre la estructura como en los de la identificación étnica se constata una gran mayoría de peruanos pertenecientes a las etnias amerindias como la quechua y la aimara, principalmente.

Cuadro 1⁵

La estructura étnica de la población		Identificación étnica	
Mestiza	37% a 42%	Mestizo	57,6%
Amerindio	38%	Quechua, Aimara y Amazónica	26,9%
Blanco	15%	Blanco	4,8%
Afro	3%		
Asiático	2%	No sabe	9,1%

El gráfico 1 muestra claramente cuan discriminatoria es nuestra sociedad. Se observa que cuanto más intensos o notorios son los rasgos étnicos, mayores son los efectos sobre la posibilidad de ser empleado. Así cuanto más claro es el pertenecer a la etnia indígena, disminuye la probabilidad de obtener un empleo. En

cambio, cuanto más evidente se hace la pertenencia a la etnia blanca, crecen las probabilidades de conseguir un empleo.

La pobreza ha disminuido en el país en los últimos años⁶, ha pasado del 48,6% en el año 2004 al 44,5% en el 2006, tal como se puede apre-

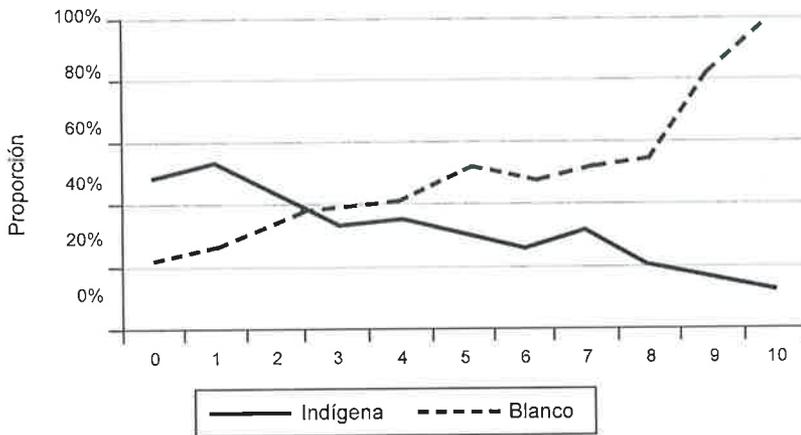
⁵ Los datos han sido obtenidos de diversas fuentes, tales como Wikipedia y <http://www.joseacontreras.net/dirinter/riesgoperu/page01>.

⁶ Al respecto se ha desatado una polémica sobre la verosimilitud en la disminución tan drástica de la pobreza en los últimos años. Se señala, de un lado, que el cambio de metodología en la medición de la pobreza puede haber sesgado la observación. Del otro lado, se hace remarcar que el crecimiento es tan fuerte que ya se estaría iniciando el proceso de chorreo, y que ello explica el descenso en las cifras de la pobreza.

ciar en el cuadro 2. Sin embargo, la reducción es muy diferente cuando se observa las regiones, además que la estructura de la pobreza regional, es decir sus niveles por región, es bas-

tante desigual. La pobreza disminuye fuertemente en la costa, aproximadamente se trata de una reducción de siete puntos porcentuales, en donde es la menos alta.

Gráfico 1. Empleados como proporción del mercado laboral total según intensidades raciales.



Fuente: *Discriminación étnica y de género en el proceso de contratación en el mercado de trabajo de Lima Metropolitana.* Hugo Ñopo, Jaime Saavedra, Máximo Torero, Martín Moreno. BID 2004.

La pobreza casi no disminuye ni en la sierra ni en la selva, en donde sus niveles son bastante elevados. Esta situación de casi estancamiento en la lucha contra la pobreza en las regiones más pobres explica la queja de la opinión pública en el sentido de que el gobierno actual se preocupa prioritariamente por los que más tienen.

Cuadro 2. La pobreza en Perú

	2004	2006
Nacional	48,6	44,5
Costa	35,1	28,7
Sierra	64,7	63,4
Selva	57,7	56,6

Fuente: INEI.

El cuadro 3 ofrece cifras más desagregadas y permite constatar que los departamentos o regiones que no se benefician con el crecimiento económico, sino que se han perjudicado en los dos últimos años en los cuales la tendencia ha sido a la disminución de la pobreza, se ubican principalmente en las regiones de la sierra y de la selva. Así, Junín ve aumentar ligeramente sus niveles de pobreza, que pasa del 49,6% al 49,9% en el periodo 2004-2006. En San Martín, la situación se agrava notoriamente durante el mismo periodo, la pobreza pasa del 51,9% al 54,3%. En Huancavelica el porcentaje de la población pobre au-

menta del 84,8% al 88,7%. En Pasco también aumenta la pobreza que pasa del 65,7% al 71,2%. En la región de Apurímac, el porcentaje de pobreza aumenta del 65,2% al 74,8%. Y por

último, en Ayacucho, departamento con un gran simbolismo, la situación de los pobres se agrava, pasa del 65,9% al 78,4%, una variación de 12,5 puntos porcentuales.

Cuadro 3. Tasa de pobreza departamental y nacional (%).

Departamentos	2004	2005	2006	Var. 2006-2004 (P. porcent.)	Participación en el PBI nacional (%)*	Población (% del total)*
Moquegua	38,7	30,3	27,3	11,4	1,7	0,6
Ancash	53,3	48,4	42,0	11,3	3,5	4,0
Tumbes	24,2	16,2	15,8	8,4	0,4	0,7
Arequipa	34,2	24,9	26,2	8,0	7,6	4,4
Lima	32,2	32,9	25,1	7,1	46,0	33,0
Piura	60,7	58,6	54,0	6,7	3,5	6,2
Amazonas	65,1	68,6	59,1	6,0	0,9	1,5
Madre de Dios	27,1	30,8	21,8	5,3	0,4	0,4
Tacna	24,7	30,3	19,8	4,9	1,4	1,0
Huánuco	78,3	75,8	74,6	3,7	1,7	2,8
Ica	27,3	23,9	23,8	3,5	3,6	2,5
Cusco	53,1	55,6	49,9	3,2	2,5	4,5
Lambayeque	43,6	44,0	41,1	2,5	3,6	4,2
Cajamarca	66,2	68,8	63,8	2,4	3,2	5,2
Ucayali	56,3	53,1	54,0	2,3	1,2	1,5
La Libertad	48,5	43,0	46,5	2,0	5,6	5,9
Puno	78,3	75,2	76,3	2,0	1,7	4,8
Loreto	66,9	71,5	66,3	0,6	3,2	3,4
Junín	49,6	56,0	49,9	-0,3	3,6	4,2
San Martín	51,9	54,1	54,3	-2,4	1,6	2,6
Huancavelica	84,8	90,3	88,7	-3,9	0,6	1,7
Pasco	65,7	72,9	71,2	-5,5	1,2	1,0
Apurímac	65,2	73,5	74,8	-9,6	0,5	1,6
Ayacucho	65,9	77,3	78,4	-12,5	0,8	2,4
Total	48,6	48,7	44,5	4,1	100,0	100,0

* Para el año 2005. Fuente: INEI.

Desde el punto de vista de las necesidades básicas insatisfechas o carencias, en el cuadro 4 se observa que los departamentos con ma-

yores niveles de pobreza se sitúan o en la sierra (Huancavelica, Huánuco, Cajamarca, Apurímac, Pasco y Ayacucho) o en la selva (Loreto y

Amazonas). Ningún departamento de la costa se encuentra entre los que constituyen el quintil más pobre

ni tampoco en el quintil que constituye el segundo en el ranking de pobreza.

Cuadro 4. Mapa de pobreza departamental (FONCODES, 2006).

Quintil de carencias	Departamentos	Número de departamentos	Población	
			Total	(%)
Más pobre	Huancavelica, Huánuco, Cajamarca, Apurímac, Ayacucho, Loreto, Amazonas, Pasco	8	5 115 776	20
Quintil 2	Cusco, Puno, Ucayali, Piura, San Martín	5	5 120 201	20
Quintil 3	Ancash, Junín, Madre de Dios, La Libertad, Lambayeque, Tumbes, Ica	7	5 771 672	22
Quintil 4	Moquegua, Arequipa, Tacna	3	1 574 612	6
Menos pobre	Lima, Callao	2	8 630 004	33
	Total	25	26 152 265	100

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2005 - INEI. Elaboración: FONCODES / UPR.

Nota: El dato censal no incluye la población omitida.

El cuadro 5 muestra, entre otras cosas, que hay una fuerte regresión en el sistema distributivo, la cual se traduce en una fuerte concentración de los ingresos. Así, el 20% más pobre sólo percibe como ingresos un

equivalente al 3,8% de los ingresos totales. Por contraste, el 20% más rico percibe el 55,6% del total de los ingresos del país. Es decir, el quintil más rico recibe alrededor de 15 veces más que el quintil más pobre.

Cuadro 5. Distribución del ingreso en el Perú.

Quintil	Intervalos del ingreso promedio por hogares (US\$)	Ingreso promedio mensual nacional por hogar (US\$)	% del ingreso promedio por quintil	% acumulado del ingreso total	Promedio de miembros del hogar
1	Menos de 144	93	3,8	4	6,7
2	De 114 a 240	189	7,7	11	5,9
3	De 240 a 384	306	12,4	24	5,6
4	De 384 a 678	504	20,5	44	5,1
5	De 678 a más	1371	55,6	100	4,8
Total		1714	100,0		5,6

Fuente: INEI-ENAHO, 2003.

Es deber del Estado el promover la igualdad de oportunidades. El mercado tiene por objeto la maximización de la producción, su problema es la eficiencia económica y su funcionamiento genera desigualdad económica. Para reducir estas desigualdades el Estado debe intervenir y redistribuir las cartas para un nuevo juego. No puede haber igualdad de oportunidades si no hay un buen sistema educativo estatal gratuito. En ese sentido, el

rol que juega el Estado es deficiente. En el cuadro 6 se puede constatar que los indicadores de evaluación de los resultados educativos son bajos a nivel nacional, pero son mucho peores en los centros educativos estatales, a los cuales generalmente asisten los niños de familias pobres, y dentro de éstos llevan la peor parte las escuelas monodocentes localizadas principalmente en las zonas más alejadas y pobres del país.

Cuadro 6. Porcentaje de estudiantes de 6° grado de primaria que logra ("aprueba") los aprendizajes esperados en matemáticas y comprensión de textos, de acuerdo con el currículo y según tipo de gestión y escuela.

	Nacional	Tipo de gestión		Escuela estatal	
		No estatal	Estatal	Polidocente	Multigrado
Comprensión de textos	12,1	35,8	8,2	10,5	1,7
Matemática	7,9	29,9	4,4	5,6	0,9

Fuente: Unidad de medición de la calidad educativa (2005).

3. La necesaria refundación de la República

Esta contradicción del sistema económico social se expresa en el plano político en la coexistencia de un Perú formal y un Perú profundo. El primero es costeño, urbano, criollo (identificado con lo extranjero), moderno, industrial, minero y terciario. El segundo, por el contrario, serrano, rural, andino, tradicional, agricultor y ganadero.

La contradicción entre estos dos "países" que coexisten en el Perú se ha manifestado de varias maneras como centralismo, discriminación, represión o abandono estatal, y también

ha hecho crisis en varias ocasiones bajo la forma de levantamientos campesinos, guerrillas, guerra popular o terrorismo.

Desde el punto de vista de la historia militar las regiones del país presentan diferentes valores en términos geopolíticos. La sierra peruana ha demostrado ser determinante para el desarrollo de la confrontación militar pues las batallas más importantes en la historia republicana se llevaron a cabo en dicha región (Ayacucho, Yungay y Huamachuco).

En la guerra con Chile la resistencia conducida por el mariscal Andrés Ave-

lino Cáceres en la heroica campaña de la Breña mantuvo en jaque al invasor chileno impidiéndole la consolidación de su victoria e imponiéndole un costo político muy alto a su ocupación, por lo que para Chile era apremiante la firma de un tratado de paz, que no podía hacerse mientras estuviese viva la resistencia en la sierra peruana. En esta guerra se hizo patente la oposición entre los dos "países" que coexisten en el Perú: el formal quería, al igual que los chilenos, firmar la paz a como de lugar, de allí su falta de apoyo a la resistencia del otro Perú, el Perú profundo, e incluso su oposición real. El general Miguel Iglesias, héroe de las batallas de Lima, lanza el grito de Montán y va ser quien, al final, firmará el infausto Tratado de Ancón, que dicho sea de paso, Chile nunca cumplió a cabalidad.

El cuadro 7 muestra que la oposición entre el Perú formal y el Perú real se mantiene vigente. Puede observarse que para los departamentos de Cusco, Apurímac, Ayacucho, Huancavelica y Puno, que representan alrededor del 15% de la población y se encuentran entre los más pobres del país, la votación ha sido en los últimos procesos electorales presidenciales largamente a favor de una opción de cambio⁷. Superar esta dicotomía, que tanto daño ha hecho al país, hace necesaria una refundación de la República que implica una mayor intervención del Estado como garante del mercado y del suministro de servicios públicos para todos, de manera que se logre la igualdad de oportunidades para todos los niños peruanos, independientemente de la condición económica de sus familias.

Cuadro 7. Votación presidencial en la sierra sur en la primera vuelta.

	Población 2005 (miles)	% de viviendas con piso de tierra (2005)	% de votos válidos del ganador (primera vuelta)					
			Humala 2006	Toledo 2001	Fujimori 1995	Fujimori 1990*	García 1985	Belaunde 1980
Apurímac	419	81	57	44	69	26	50	64
Ayacucho	619	76	63	42	74	31	50	56
Cusco	1172	65	57	56	62	38	44	67
Huancavelica	447	85	59	40	73	37	41	53
Puno	1 246	67	52	50	64	39	41	25
Total sierra sur	3 902	71	56	50	74	39	44	48
Perú	26 152	42	31	37	64	29	53	45

Fuente: Consorcio de Investigación económica y social (CIES). *Caracterización del Perú; Enfoque político social, 2006.*

⁷ Así, todas las opciones de cambio que tenían ese discurso en la campaña aplicaron políticas diferentes a las prometidas, quizás la sola excepción haya sido el primer gobierno aprista, pero ahora evidentemente está incumpliendo sus promesas.

Conclusiones

En el Perú se vive una suerte de *apartheid* rampante. El Perú formal usa al Perú real no sólo en términos económicos sino también en términos políticos, como cuerpo electoral que le permite presentarse con una fachada democrática⁸ ante la opinión pública. Esta combinación de las contradicciones económicas con las contradicciones étnicas, en el sentido de identificación, de sentimiento de

pertenencia, crea un efecto disolvente que no permite la construcción de una identidad nacional sólida⁹ y que por lo tanto constituye un obstáculo a la concepción y, *a fortiori*, a la materialización de un pensamiento geopolítico que, como se indicó supra, es en esencia una vocación de potencia. Pensamiento y práctica geopolíticos que sí tiene nuestro vecino del sur bajo la inspiración de Diego Portales, el gran vencedor de la Confederación Peruano-Boliviana.

Bibliografía

BID. *Discriminación étnica y de género en el proceso de contratación en el mercado de trabajo de Lima Metropolitana.* Hugo Ñopo, Jaime Saavedra, Máximo Torero, Martín Moreno. 2004.

Consortio de Investigación Económica y Social – CIES (2006). *Caracterización del Perú. Enfoque político social.*

Congreso de la República. <http://www.congreso.gob.pe/historia/congreso.htm>, 11 de agosto del 2008, 23:00.

Contreras, José. *Estructura demográfica: Perú.* <http://www.joseacontreras.net/dirinter/riesgoperu/page01>. 8 de agosto 2008, 23:00

⁸ El voto censitario rigió en el país prácticamente durante todo el siglo XIX, con ciertas excepciones, pero de manera formal a partir de la reforma electoral de 1896. Con la reforma de 1931, luego de la caída del presidente Leguía, el voto fue reservado para los hombres alfabetos mayores de edad. En 1955 se extendió este derecho para las mujeres alfabetas mayores de edad. Recién con la Constitución de 1979 se reconoce el derecho a voto a todos los mayores de edad alfabetos y analfabetos.

⁹ Es interesante remarcar cómo las familias peruanas que emigran al exterior pierden en la segunda generación el idioma castellano.

* Ingeniero economista UNI, Magister en Economía del Desarrollo por la Université de la Sorbonne Nouvelle Paris III - Francia, ha sido profesor de la Facultad de Economía de Paris IX - Dauphine y en el Instituto Universitario de Tecnología de la Universidad de Paris XIII Villetaneuse, actual Jefe de la Sección de Posgrado de la FIECS-UNI y ex candidato a la Presidencia de la República de Perú.



Universidad y sociedad en el Perú: encuentros y desencuentros

Edmundo Murrugarra Florián*

Resumen

Corresponde a la universidad concurrir al debate de los pueblos con su aporte específico, el de la ciencia y la tecnología, para imaginar otro país y otro mundo posibles. Para ese fin es menester que ella ensaye en voz alta y de cara al país la reflexión sobre sí misma. Que abra en su historia un capítulo en el cual se aplique a sí misma los métodos de la investigación científica que hasta el momento, sintomáticamente, no ha hecho.

Palabras clave: Universidad pública, colonialismo interno, modernización.

1. El drama del país nos interpela¹

El desconcierto en las alturas y la desconfianza generalizada entre la población y sus representantes de todo nivel es lo que constatamos en la conmovida escena del país. Los medios, por su cuenta y sin riesgo alguno, distribuyen responsabilidades entre los distintos actores directos de la peripecia cotidiana. Casi nunca o muy pocas veces van más allá de la superficie en la búsqueda de la comprensión de los problemas. Por eso también son parte del problema. En la universidad tenemos que hacernos cargo del vendaval de información para sumergirnos en su trasfondo y atrapar el significado de lo que pasa desapercibido.

La universidad pública tiene que sentirse interpelada por el drama del país y del mundo. Y el que vivimos estos días de bonanza de las arcas fiscales anuncia un conmovedor horizonte cuando bajen esos precios.

La primera pregunta que nos hacemos es si la universidad es el espacio de producción de saberes, ¿cómo es que sus egresados no saben —no sabemos— definir los problemas, analizar las relaciones entre sus componentes y variables y proponer opciones de solución? Tanto los relativos a la producción de bienes y servicios como los relativos a la organización de la convivencia democrática. Es natural

entonces que sospechemos que lo que llamamos crisis de la universidad tenga que ver directamente con el amasijo de problemas que no atinamos a definir ni resolver nosotros los universitarios. Aunque los medios no se detengan en el tema, nosotros sí debemos preguntarnos por la relación entre lo que hacemos en las universidades, las públicas en primer lugar, y lo que hacemos los egresados que asumimos responsabilidades como autoridades o como líderes políticos, productivos o culturales, o simplemente como ciudadanos.

¿Cuál, sino es la universidad, puede ser el espacio para pensar y repensar los problemas de la convivencia humana en el país y en el mundo? Es cierto, a su lado han surgido muchas instituciones que también producen saberes y concurren a la formación ciudadana y de los líderes de una comunidad. Pero en tanto permanece, aunque su relevancia haya disminuido, tenemos que hacer en su seno el ejercicio de interrogarnos por la naturaleza de los encuentros y desencuentros entre la universidad pública y su matriz de la que es parte, la sociedad.

2. Primera mitad del siglo XX: la universidad pública va al encuentro del país

Están ya lejanos los días en que la universidad pública peruana, San Marcos en primer lugar, fue el espacio donde los ciudadanos más sensi-

¹ Las opiniones son del autor y no comprometen las del Consejo Nacional de Educación.

bles de las nuevas clases medias, profesores y estudiantes, trabajaron el imaginario de la modernidad del país. El movimiento es conocido como Reforma Universitaria, pero en realidad la faceta universitaria fue una de las expresiones del movimiento político que, gestándose después de la derrota en la guerra del salitre con Chile, sacudió al país en la segunda década del siglo XX. La aspiración del país por su modernización se había manifestado antes con la fundación de la Escuela de Ingenieros, la Escuela de Agricultura y el Instituto Pedagógico al comenzar el siglo. El pionero movimiento universitario del Cusco en 1908 es una de las primeras expresiones de la renovación en marcha. El apoyo popular a la elección de Billinghamurst en 1912, un disidente de las familias oligárquicas, expresa y abona esos cambios. Todo lo cual culmina en las movilizaciones obreras exitosas en 1919.

El significado particular que tiene la reforma de la universidad es que se produjo en el espacio institucional donde se inculca o cuestiona la matriz de las mentalidades, el espacio institucional que formaba las elites civiles oligárquicas gobernantes. La nueva visión del país que propuso este movimiento a través de la reforma universitaria se plasmó en los aspectos básicos de los programas de los partidos políticos modernizadores de nuestro siglo XX. Figuraban en sus idearios y programas la industrialización, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, la educación gratuita, la eliminación de las institu-

ciones de servidumbre en el agro, la modernización del estado superando su naturaleza patrimonialista y asumiendo la republicana, un papel activo de éste en la promoción del desarrollo económico y la redefinición de sus relaciones con los estados dominantes del mundo.

Es cierto que los líderes reformadores de las primeras décadas del siglo XX plantearon explícitamente, aunque con diverso enfoque, la cuestión de la colonialidad interna o sea la dominación/subordinación de las poblaciones indígenas. Lo hicieron, sin embargo, dentro de la concepción moderna de asimilación de esos pueblos a la cultura dominante, como parte de la construcción de la nación culturalmente homogénea. Sólo algunos de ellos como Castro Pozo y Mariátegui formularon propuestas que se situaron en el borde de la modernización y la descolonización. Por ejemplo, hacer de la comunidad indígena la forma de organización básica de la nueva sociedad, que se ubicaba bordeando las reivindicaciones nacionales particulares de los pueblos colonizados.

El movimiento reformista asignó a la universidad pública tres funciones:

- a) Desarrollar ciencia y tecnología.
- b) Formar profesionales en ese espíritu y con las competencias necesarias para la modernización del país, y de acuerdo a ello profesores y currículo deberían cambiarse.

c) Formar los líderes para la renovación social y cultural.

Las garantías básicas que reclamó para ese efecto fueron, por un lado, la autonomía respecto del control que ejercían los gobiernos oligárquicos a través del Ministerio de Educación y, por otro la vigilancia de los estudiantes mediante su participación con un tercio de delegados en los órganos de gobierno.

Este cambio que empezó a darse en la universidad pública la convirtió en uno de los espacios centrales para la modernización de la sociedad oligárquica. Los otros espacios importantes fueron los centros productivos modernos mineros, industriales y agrícolas donde los trabajadores empezaron a organizar los sindicatos y la prensa renovadora en los ámbitos regionales y nacional. Los líderes estudiantiles vieron en ellos a los aliados de su movimiento y desde el inicio promovieron con ellos tanto actividades culturales como actividades de lucha por derechos sociales y políticos. En ese espacio se formó el grueso de los líderes culturales y políticos del siglo y allí germinaron las semillas de los partidos políticos modernos peruanos.

Poco a poco la visión reformista modernizadora del país se abrió paso entre los estudiantes y un creciente número de profesores, pero sin llegar a triunfar y reemplazar a la antigua matriz de las mentalidades oligárquicas en la estructura de la universidad

y en el trabajo de los profesores y estudiantes. Sobrevivió la mentalidad forjada en la colonialidad y su expresión pedagógica: el dogmatismo de la autoridad incontestable de los textos consagrados por la cultura de las metrópolis dominantes de turno. La visión positivista que convocaba la búsqueda de los hechos y datos de la realidad como camino para desarrollar ciencia y tecnología no pasó de aislados esfuerzos de muy contados profesores.

Lo anterior se expresó en el mantenimiento de viejas estructuras curriculares donde el esquematismo conceptual de los cursos se resistía a la irrupción de la práctica de laboratorio y de campo como componentes centrales para organizar la actividad pedagógica. En la inmediata etapa de la segunda guerra mundial, la Universidad de San Marcos bajo la dirección de profesores reformistas respondió al proceso de modernización en marcha con la creación de tres facultades, Medicina Veterinaria, Química y Educación. La primera requerida por la antigua demanda planteada por la diversificación ganadera que venía haciendo la acumulación terrateniente y sobre todo la inversión extranjera en ganado ovino y luego vacuno complementaria a sus inversiones mineras. La de química para atender las incipientes necesidades del proceso de industrialización y la de Educación para la formación de maestros de educación secundaria por la multiplicación de estudiantes egresados de primaria y aspirantes a incorporarse a la universidad.

El quehacer al que se dedicaron estas tres facultades muestra claramente el patrón de crecimiento y diversificación universitaria marcado por la pasiva adaptación a la demanda de servicios de mantenimiento tecnológico de las actividades productivas donde invertía el capital extranjero y la gran acumulación nacional, pero no a los aspectos científicos y tecnológicos de base para promover esas manifestaciones del desarrollo. Dentro de la subordinación del país, la universidad iba al encuentro del nuevo aparato productivo, pero a pesar de eso, todavía sufriría otro retroceso.

3. Segunda mitad del siglo XX: el gran desencuentro entre universidad y país

Recién en la segunda mitad de la década de los cincuenta del siglo pasado el programa modernizador elaborado a comienzos de siglo se hace hegemónico y empieza a traducirse en políticas de estado. Desde la segunda posguerra, paralelamente a extensas y vigorosas incursiones democratizadoras desde abajo contra las fuerzas y cultura oligárquicas, aparecen sectores modernos de las clases dominantes que promovieron la legislación proindustrial, aceptaban el cambio en las relaciones serviles en el campo, y la generalización de la educación. A nivel mundial se había instalado la rivalidad al borde de la guerra entre la URSS y EE.UU. En esa atmósfera se dio una las medidas más importantes para la modernización del estado, el derecho al voto

para las mujeres con lo que se eliminó una de las dos grandes exclusiones del régimen político oligárquico. Y aunque la lucha de los pueblos indígenas fuera la principal fuerza de las que desde abajo socavaron el viejo orden oligárquico, la cuestión de su dominación colonial interna no logró pasar al centro de la agenda política. Solo se retuvo un aspecto, la reivindicación económica. La reforma del agro latifundista sí se instaló en la agenda pública y a la población indígena se la convidaba a la escena oficial nacional pero como campesinado, no como cultura y pueblos dominados.

La tardanza del Perú en convertir en hegemónicas —recién a comienzos de la segunda mitad del siglo XX— las ideas modernizadoras y en traducirlas en políticas de estado tuvo una seria consecuencia para la vida universitaria. Ante la debilidad o ausencia de otros espacios modernos en la sociedad, la universidad fue hasta iniciarse el último tercio del siglo uno de los pocos sino el principal espacio de lucha política por esa modernización. No solamente fue la cuna de los partidos modernos sino que siguió siendo hasta entonces el refugio tolerante de la actividad democratizadora de estudiantes, profesores contestatarios e incluso de líderes políticos no universitarios. Por eso mismo, los gobiernos buscaban el control político de la universidad al igual que los partidos políticos para hacerla componente de su estrategia de poder. Su papel de campus de batalla política² dejaba poco espacio al papel de campus de

lucha en la investigación científica y tecnológica. Este rasgo ha sido un aspecto destacado de la historia de la universidad casi hasta nuestros días. Como formadora de las elites dominantes tenía que ser el escenario de disputa permanente por las fuerzas sociales subordinadas para preparar sus propias elites. Y cuando los sectores populares irrumpieron masivamente en la universidad pública las fuerzas oligárquicas no tuvieron posibilidad de seguir controlando su gobierno y optaron desde entonces por abandonarla a su suerte para desarrollar el sector privado.

Al comenzar la década de los sesenta se dictan las medidas que enarboló casi medio siglo antes el movimiento reformista universitario. Paralelamente se dieron las medidas del programa modernizador en otros campos de la vida social. En cuanto a la universidad, se elevó a categoría universitaria a las escuelas de ingenieros (hoy UNI) y la de agricultura (hoy UNALM) y se introdujeron disposiciones que modificaron significativamente la vida universitaria, entre ellas la participación de los estudiantes en el gobierno de la universidad y la autonomía respecto del Ministerio de Educación.

Como no estaba instalada en la vida del país una cultura política democrática, los estertores del ocaso

de la cultura política oligárquica que fenecía dieron manotazos como fue la clausura en 1960 del experimento más innovador en la formación universitaria de maestros en la Cantuta. Se la devolvió al control del Ministerio de Educación. Por otro, los nuevos actores sociales que llegamos masivamente a la universidad, no proveníamos de capas sociales con cultura y práctica académicas, y, como el resto de peruanos, tampoco teníamos cultura democrática que apenas germinaba en las ideas. Por ambas razones, tanto por la resistencia del moribundo orden oligárquico como por la participación de las nuevas oleadas de la juventud que carecían de cultura académica, la vida universitaria tendió a centrarse en los vaivenes de la vida política protestataria. El paso siguiente fue instrumentalizarla en las estrategias de toma del poder. Con lo cual los mismos actores nuevos que deberíamos haber estado interesados en aprovechar la autonomía para el desarrollo de ciencia y tecnología la cancelamos al reducirla al espacio de lucha inmediata por el poder.

El drama que de esa manera se instaló en la universidad pública se resume en que al mismo tiempo que se la dotó de las normas reclamadas medio siglo atrás para su modernización, los factores señalados llevaron a que la institución universitaria pública no aplicara a sí misma el cambio de

² Un libro de uno de los rectores de la UNI, Javier Sota Nadal, lleva precisamente ese irónico título de *Universidad, campus de batalla*.

sus patrones de organización institucional ni de sus patrones epistemológicos y pedagógicos modernizadores. En el caso de San Marcos, notables rectores como Villarán, Encinas, Sánchez o destacados profesores como Basadre, Salazar Bondy y Hurtado intentaron importantes innovaciones modernizadoras que no prosperaron o no tuvieron continuidad.

La universidad pública vive, pues, desde los sesenta una gran contradicción. Por un lado, la ejecución del programa modernizador en el país significó un encuentro con la universidad que lo enarboló medio siglo antes, pero por otro, el tardío triunfo de esos cambios significó que la universidad pública —sus principales líderes— no privilegiara el desarrollo de la ciencia y tecnología y la formación de los jóvenes en ese espíritu. Al haber permanecido por tan largo tiempo como el acogedor refugio de las ideas y movimientos políticos modernizadores dejó de serlo para las dos funciones que ese mismo pensamiento modernizador le asignaba.

En esa dinámica, la cultura universitaria fue identificando autonomía administrativa y académica de la universidad con aislamiento de las instituciones estatales encargadas de promover el desarrollo. Como respuesta las elites económicas y los gobiernos optaron por negligir primero y abandonar después a la universidad pública como institución encargada del desarrollo de ciencia y tecnología y de la formación de profesionales con la mejor calificación. Una rápida

mirada a la historia presupuestal per cápita no deja lugar a dudas.

En cuanto al trabajo universitario mismo, a pesar de que el programa modernizador haya sido asumido por la mayoría de las nuevas elites nacionales tanto dominantes como populares, se lo hizo cuando la cultura universitaria se movía aún con patrones epistemológicos de la dogmática idealista. Por eso la universidad pública no pudo convertirse en el hogar de un vigoroso movimiento de investigación científica y tecnológica que acompañe al proceso de modernización e industrialización. Las grandes escuelas tecnológicas fundadas a comienzos del siglo, luego convertidas en universidades, se mantuvieron dentro de la aplicación local de conocimientos importados para fines de operar y mantener las nuevas tecnologías. El trabajo de investigación, creador en esencia, no se estableció como el piso cultural que contribuyera a formar las personalidades de profesores y de estudiantes. Por eso, lo que cambió en nuestra cultura académica fueron los textos consagrados. A los preferidos por los intelectuales oligárquicos se los reemplazó por textos de Marx divulgados por autores de los países socialistas y textos de Mariátegui leídos como eso, como textos sagrados reveladores de la verdad.

A pesar de los esfuerzos de algunos profesores por acercarse a la realidad del país, la pedagogía universitaria se mantuvo anclada en

la memorización conceptual de los textos tal y como lo denunciaron los reformadores de 1919. Es comprensible por eso que la vida intelectual de nuestra universidad haya pasado del dogmatismo idealista o escolástico al dogmatismo que se reclamaba marxista. Carlos Iván Degregori llamó a este fenómeno "la revolución de los manuales" para referirse a los textos provenientes de la URSS o de China y que los grupos de estudiantes más activos recitaban tan igual como se recita los textos bíblicos u otros libros sagrados en las iglesias de toda denominación.

En la década de los sesenta varios debates modernizadores conmovieron la vida de la primera de las universidades públicas, San Marcos. Voy a dar una breve noticia de ellos porque hasta la fecha no han sido objeto de un detenido estudio. El primero fue el debate generado en San Marcos y en el país por la oposición de los profesores de la Facultad de Medicina a la aplicación del tercio estudiantil en el gobierno de la universidad y la insistencia estudiantil en que no se recorte esa conquista. El argumento de los profesores de medicina afirmaba que la participación tal como lo reclamaban los estudiantes afectaría elevar el nivel académico de educación universitaria. Ante la movilización estudiantil y la aceptación de su pedido por el Parlamento, la casi totalidad de los profesores de esa Facultad renunció para ir a formar la actual Universidad Cayetano Heredia. El fracaso del intento de hacer compatibles participación democrática de

los estudiantes y búsqueda de altos niveles académicos fue una de las más severas derrotas de los intentos de modernización. Ha sido el mayor desgarramiento de la vieja San Marcos en el siglo XX.

El segundo debate fue el originado por la creación de la Facultad de Estudios Generales. Ante la multiplicación, dispersión y autonomización de facultades y las carencias de formación con que llegaban los estudiantes, un equipo de profesores encabezados por Augusto Salazar Bondy elaboró el proyecto de Facultad que ofrecería a toda la universidad la formación de base para luego proceder a sus estudios de especialización en cada facultad. Una constelación de profesores conservadores y dirigentes estudiantiles de izquierda terminó derrotando el proyecto. La segunda derrota de los esfuerzos modernizadores de San Marcos en la misma década.

Un tercero fue el desencuentro entre el proyecto modernizador autoritario del Gobierno Militar que se instaló en 1968 y el movimiento estudiantil y un sector de profesores con larga tradición de sospecha y hostilidad hacia la institución castrense. Además de necesitar aliados para su enfrentamiento con los restos oligárquicos, con los partidos políticos y con sectores del Gobierno Norteamericano, el Gobierno Militar necesitaba contar con instituciones encargadas de desarrollar ciencia y tecnología para sustentar el esfuerzo industrializador. Para esos fines se acercó al movi-

miento estudiantil y a la universidad. Contó para ello con el apoyo de profesores que antes habían promovido la Facultad de Estudios Generales en San Marcos.

Dictó una ley universitaria que, entre otras cosas, estableció exigentes requisitos académicos que deberían cumplir los representantes estudiantiles en los órganos de gobierno, organizó la vida académica en departamentos y programas que reemplazaron las facultades e hizo flexible para el estudiante la opción curricular para su formación profesional. Primó, sin embargo, la hostilidad estudiantil general y de los profesores ligados al Partido Aprista en particular por cuanto el golpe de estado afectó las posibilidades de su partido de seguir compartiendo el poder. Los intentos de acercamiento fracasaron y el Gobierno Militar procedió a crear instituciones para el desarrollo de ciencia y tecnología en cada uno de los ministerios, que pronto quedaron sin recursos y algunos desactivados.

4. Los ochenta: dramáticas consecuencias del desencuentro entre sociedad y universidad

Cerrado el intento desarrollista autoritario del Gobierno Militar con una severa crisis, la sociedad y los partidos políticos vivieron un profundo desconcierto que terminó en el colapso del sistema de partidos

que no supieron encarar —y menos resolver— los nuevos, gravísimos problemas del nuevo Perú. La postración de las empresas públicas y los severos desequilibrios de las finanzas públicas necesitaban urgente remedio. La dependencia creciente de las finanzas nacionales del endeudamiento externo aparecía crecientemente asfixiante. La educación básica, que cubrió ya a la casi totalidad de la población, y la superior (a gran parte de ella) sufrieron un proceso de creciente deterioro en su calidad. La población indígena, que recuperó sus tierras en el campo e inició allí y en las grandes ciudades a donde migró su proceso de cholificación cultural, se movía como lo hace hasta la actualidad apenas en la supervivencia de la micro y pequeña producción de bienes y servicios de bajísima productividad y por eso de bajísimos ingresos. A todo esto se agregó que Sendero Luminoso y luego el MRTA —cuyos líderes habían salido de las universidades públicas y privadas— desataron la guerra terrorista, respondida a su vez con políticas represivas prestadas de la guerra sucia de los países del cono sur. Obsoletos la visión y el programa modernizadores, la vida pública quedó vacía de mínimos elementos de visión y programa nuevos, por lo tanto, sin criterios éticos para la vida en común y el manejo de los recursos públicos.

En los ochenta y los noventa las respuestas que el sistema de partidos políticos dio a los nuevos problemas del país fueron todas desastrosas.

Los partidos de centro derecha importaron una combinación de ideas económicas del viejo liberalismo con el paulatino abandono de la conciencia y voluntad nacionales construidas durante todo el siglo. Las elites empresariales aceptaron la destrucción de esos logros invocando el evangelio del libre mercado que en los noventa combinaron con las más toscas y corruptas formas de autoritarismo. En el centro, el APRA, que llegó por primera vez al gobierno, repitió el viejo programa ya agotado en la década anterior lo que llevó al país a uno de sus peores desastres económicos. Y la izquierda, sin poder superar sus viejos esquemas de lucha por el poder y desconfianza hacia la democracia, no tenía otra propuesta para la situación que mucho más de lo mismo de la década anterior.

Quedaron, por lo tanto, sin atender las tareas de reinventar el Estado y la redefinición de su papel del desarrollo, de frenar la inflación, imaginar un nuevo aparato productivo con autonomía alimentaria que reinstale a la agricultura y la biogenética de milenaria tradición, así como a los procesos de industrialización derivados, en el centro de la tarea de empoderamiento de los pueblos y culturas subordinados, la renovación educativa con el acercamiento a la producción y la incorporación en su seno de las culturas subordinados, la redefinición y relanzamiento del proyecto nacional en el área andinoamazónica para insertarse de manera autónoma en las relaciones con los países dominantes

y la correspondiente reestructuración del Estado para esas tareas. Si a esto añadimos el que la guerra desatada por Sendero Luminoso y el MRTA no encontró la respuesta contundente de la izquierda, matriz de donde salieron esos grupos y primera víctima de su accionar, tenemos las condiciones que erosionaron sistemáticamente la frágil democracia y llevaron al colapso el sistema de partido de nuestro siglo XX.

Los dirigentes de los partidos y los más altos funcionarios de gobierno que no pudieron —pudimos— encarar y solucionar estos problemas provenían —proveníamos— de las universidades, públicas y privadas. Una brevísima mirada a un aspecto de lo que ocurría en las públicas nos permite comprender por qué las sucesivas capas de egresados que asumen responsabilidades de todo tipo están cada día peor equipados para esas tareas. Digamos unas palabras a la multiplicación de facultades y carreras.

Sin cuestionar los supuestos filosóficos modernos para la organización de la universidad en facultades se aceleraron en las últimas tres décadas dos tendencias. La primera fue seguir multiplicando facultades siguiendo los linderos de cada disciplina. El resultado fue el debilitamiento de las facultades básicas de la universidad, la de ciencias y la de letras o humanidades. Simplemente se siguió hasta el extremo el ya cuestionado supuesto moderno de que la realidad podía subdividirse al infinito

sin que por eso cada parte pierda su esencia. Con cada subdivisión se levantaba mayores dificultades para la comprensión de los fenómenos objetos de estudio y por lo tanto para imaginar su solución. La creación de facultades y carreras aparece a primera vista como una respuesta a la demandas del mercado de profesionales. Y lo es. Pero no fue ni es la respuesta adecuada. Ha sido una pasiva adaptación al mercado en sus manifestaciones más superficiales.

Porque cada profesional egresado de esas facultades y carreras parceladas tendrá una comprensión cada día más pobre de la realidad; porque esta, la realidad, ha sufrido las escisiones, los cortes o acotamientos que fundamentan cada facultad y cada carrera. Y con cada corte se pierde de vista las relaciones con las otras parcelas y con el todo. El crecimiento de facultades y carreras opera con los viejos supuestos filosóficos que fundaron la modernidad. Son los que ahora están en cuestión porque carecen de sustento en sí mismos y porque lo muestran los resultados destructores y amenazadores para la vida misma. Cada vez nos hemos alejado más de los esfuerzos que se hicieron anteriormente para buscar una formación básica general de todo estudiante antes de ir a la especialización.

La otra tendencia fue confundir, sin diferenciarlas, las facultades dedicadas a las áreas de conocimientos básicos como ciencias, humanidades o letras, con las facultades dedicadas

a saberes instrumentales u operativos cuyos profesionales, es cierto, cada día que pasa son más solicitados por los aparatos de mercadeo de bienes y servicios de las grandes transnacionales que pueblan nuestro mercado. Poco a poco las facultades de ciencias básicas y de letras o humanidades han quedado debilitadas y pasan casi desapercibidas en el bosque de facultades de la universidad pública y privada. Con lo cual está sellada y sacramentada la situación de subordinación permanente del país a la producción de saberes de los países del centro hegemónico, relegándonos a la de operadores de tecnología importada.

Poco a poco hasta de los discursos desaparecieron los reclamos de Mariátegui de no calcar ni copiar modelos y el de Haya de la Torre de imaginar para nuestro espacio y tiempo propuestas teóricas adecuadas y las soluciones consiguientes. La universidad pública no tiene oferta de investigación y formación para atender los grandes problemas que vivimos los peruanos, razón por la cual hemos caído desde entonces en un profundo desconcierto y confusión. Las universidades extranjeras pueden ayudarnos en el entrenamiento para el empleo de los procedimientos científicos y tecnológicos, pero no en los criterios éticos fundamentales que son los que permiten percibir y definir esos problemas.

En cuanto a organización académica y fiel a la costumbre de pueblos

sin memoria, la universidad pública en los ochenta simplemente restauró la vieja organización facultativa haciendo borrón y cuenta nueva de las experiencias de períodos anteriores. Y en los noventa, junto al aparato de seguridad para combatir la subversión terrorista, sólo recibió alguna obra pública e intentos autoritarios, y por eso ineficientes, para mejorar la administración.

5. Cambiar la sociedad y la universidad pública

El desbordado vendaval de conflictos que parece querer sepultarnos muestra, sin embargo, la emergencia de fuerzas sociales y culturales hasta hace poco subordinadas por el viejo Estado y los partidos centralistas. En tanto subordinadas estas poblaciones surgen con graves carencias y heredan lastres de la vieja cultura política de la confrontación y la supresión del otro. Pero el bronco grito que profieren tiene el mérito de abrir la posibilidad de refundar una diversidad que no puede ser más aplastada por la represión sangrienta como en siglos y décadas anteriores. Al alzar su voz, hasta hoy caótica, instalan la diversidad cultural como aspecto organizador de la convivencia entre nosotros y en el mundo. Es el rasgo que hizo a estos pueblos grandes creadores de una alta civilización frente a la civilización de la homogenización, la extirpación de idolatrías y exclusión del diferente que llevó activamente a cabo la modernidad occidental sin éxito entre nosotros y

que hoy culmina con la cada vez más militarizada globalización capitalista. Por eso, al lado de la urgencia del cambio en la sociedad y en la universidad hay razones para afirmar la viabilidad del empeño precisamente en la presencia de fuerzas sociales y culturales nuevas.

5.1. Superar el rasgo colonial de la universidad e instalar el diálogo de las diferencias

Corresponde a la universidad instalarse en el diálogo con ellas y asumir desde allí las inmensas tareas que la hora actual plantea. Eso supone aceptar y criticar su esencia colonizadora desde su fundación y luego reafirmada desde el siglo XIX al amparo de la postulada superioridad del saber moderno, inmensamente poderoso para la producción y reproducción de las cosas pero a la vez inmensamente destructivo de ellas y de la vida y las culturas en el planeta. Surgen voces —como la de José Donogo del grupo Marca de Arequipa— que intentan oponerle a la vieja Universidad que busca y promueve el saber único, la Multi-versidad, como institución que produce, difunde y forma los seres humanos en los saberes de las diversas culturas.

Esto significaría que a la conciencia y voluntad nacionales que acompañaron al proyecto de estado-nación que buscaba la unidad de lo homogéneo conviene reemplazarlas por una conciencia y voluntad basadas en la unidad de lo diverso.

En lugar de la comunidad nacional homogénea construir la comunidad nacional de regiones que debe ser de pueblos y culturas. Lo cual nos lleva a redefinir el ámbito de esa comunidad. A la balcanización de los repúblicas oponerle militantemente la comunidad andinoamazónica de naciones. Retomar, dándole un nuevo contenido multicultural, el proyecto de los libertadores, de los ideólogos de comienzos del siglo XX y creadores como Arguedas

Esto significa que, en la atmósfera de desconcierto de nuestras elites políticas y económicas, instalemos la certeza chola y andinoamazónica de nuestra identidad y desde allí reorganicemos el Estado para hacerlo no sólo descentralizado sino multicultural que ya despunta en los acuerdos que, con el viejo estado centralista, dolorosamente logra la movilización de los pueblos, acuerdos soñados y pensados en la intimidad de las lenguas originarias.

Hace más de 40 años un profesor sanmarquino percibió y definió el camino de la cholificación al que se volcaban los pueblos indígenas como medio de buscar su liberación. Desde esa identidad en formación es posible también imaginar la vida buena, lo deseable para nuestro día a día, nuestros gustos que congreguen las comunidades locales y encienden la alegría de sentirse reconocidos y no despreciados en su tierra. No hace mucho tiempo una prestigiosa revista internacional calificó a nuestro país

como potencia gastronómica mundial por las maravillas que producen los saberes de nuestras cocinas regionales, base de la oferta que los chefs limeños de la comida novoandina recrean para sus clientes. Es una de las vetas de saber que la universidad antigua y moderna no concebía ni concibe como digna del nombre de saber y menos para ocupar el lugar de una facultad. Poco a poco la riqueza de saberes en la música, la danza, la vestimenta, la representación y la tecnología va recuperando prestigio para configurar una oferta de forma de vida valiosa. Hoy las identidades viven el hervidero de las redefiniciones. Todo implica que repensemos y redefinamos desde aquí lo que queremos que signifique progreso y desarrollo, sometiendo a crítica los contenidos que nos fueron impuestos y asumimos durante nuestra modernidad del siglo XX.

Ahora bien, la universidad pública es una institución poblada por los hijos de esos pueblos. A pesar de eso se ha resistido a asumirse como "multiversidad", o sea como universidad de los múltiples saberes de los pueblos. Es la tarea ineludible de la hora para no dejar la solidaridad con esos pueblos reducida a piadosos sentimientos por más bullangueros y hasta violentos que puedan ser. Serán pasajeros como hasta hoy. En tanto que es permanente la complicidad con la homogenización cultural imperial.

Si concurrimos a la tarea colectiva de imaginar de nuevo el país y nuestra forma de vivir, gozar y sufrir, estaremos contribuyendo a refundar lo valioso, lo deseable, lo soñado como utopía. De allí nacerán los criterios éticos que funden la nueva política que los pueblos y sobre todo la juventud reclaman para que la convivencia supere su momento caótico y destructivo actual a fin de convertirse en espacio de la confianza y la amistad como valores supremos. La ética, subordinada por la modernidad a servir a la verdad, es en nuestra situación la única salvación de la verdad, del saber. Un nuevo proyecto político para la sociedad, una nueva utopía que abonan los desvelos de los pueblos, volverá a insuflar vida creadora a los ambientes universitarios y sus habitantes.

Si la política envileció a la universidad, solamente una nueva política le devolverá el encanto arrebatador de la mística del esfuerzo compartido en el estudio crítico de la civilización euronorteamericana dominante, de las civilizaciones asiáticas y africanas, y la investigación que rescate del olvido los saberes despreciados y cree nuevos en diálogo con todos los pueblos del mundo. Solamente un nuevo proyecto de vida buena podrá ayudarnos a dejar atrás la rabia empobrecedora y destructiva actuales en calles y campos y la desganada confusión que se respira en las universidades.

5.2. Un aparato productivo multicultural para superar nuestra subordinación

Una de las cuestiones es, a partir de la investigación de lo que tenemos y somos, imaginar el aparato productivo que queremos construirnos para superar nuestra posición subordinada en los intercambios mundiales. Nuestro programa moderno planteó como eje de ese aparato la industria y, dentro de ella, pensó que la autonomía y la soberanía estatales estarían aseguradas si desarrollábamos la industria de bienes de producción o industria básica. Para ese fin sacrificó todos los demás sectores y regiones incluyendo la agricultura, pues, con alimentos importados baratos a precios de subsidio se favorecería la acumulación industrial. La consecuencia ha sido una ocupación-desocupación del territorio hoy a todas luces inviable. Todo eso se ejecutó y se cerró con una severa crisis que el neoliberalismo aprovechó para dismantelar lo avanzado y desacreditar todo esfuerzo industrializador. Ciclo que se ha cerrado con mayor polarización social y pobres tasas de crecimiento incompatibles con la promesa del modelo. ¿Cuál es el aparato productivo con el cual imaginar de nuevo al país, integrado con los demás países andinoamazónicos y, por ese camino, logrando la superación de nuestra subordinación secular?

Desde la identidad sugerida que recoge la contundencia del nuevo rostro del país la universidad en sus

mejores y más sensibles profesores y estudiantes empieza a concurrir a la recuperación del saber y quehacer productivo de los pueblos como matriz del nuevo aparato que queremos construir. Los encontramos en casi todos los rincones retomando la biodiversidad y la biogenética milenarias como base para alimentar las actividades agropecuarias y los procesos de industrialización derivados. En esas áreas el país coloca su nombre con frecuencia en los titulares de los medios de comunicación mundiales, a pesar de que el Estado no le dedica esfuerzo concentrado y planificado y la universidad pocas veces lo haga. La creación artística es el otro renglón potencial de oferta a los demás pueblos del mundo. El calendario de representaciones artístico-religiosas de los pueblos, donde la Fiesta de la Virgen de la Candelaria va a la cabeza, ya congrega los ojos del mundo interesado en descubrir la inacabable vena creadora de los seres humanos. Esta nueva manera de pensar nuestro aparato productivo significará naturalmente una nueva ocupación del territorio con la revalorización de la sierra y demás áreas marginadas actualmente en todas las regiones. La integración con los otros países andinoamazónicos que nuestra modernidad no pudo alcanzar permitirá identificar y poner en marcha procesos productivos que requieren niveles de acumulación mayores.

5.3. Organizar el trabajo universitario para imaginar el nuevo proyecto de convivencia humana en el Perú y el mundo

Es a partir de supuestos como estos que procede repensar la organización del trabajo universitario y la estructura de la institución.

En primer lugar se trata de acompañar a los pueblos andinoamazónicos en la construcción del nuevo imaginario mediante las mejores energías creadoras de los estudiantes y profesores. No nos equivocamos si afirmamos que ellos, como el resto de peruanos, tienen hambre de sueños, de mito para relanzar sus trabajos para un nuevo proyecto de vida. Más aún muchos ya han comenzado a llevarlo a cabo. Si esto es cierto, entonces la primera necesidad de la formación universitaria es la que entrena a los integrantes de la universidad en la seria y leal crítica creadora de la herencia de la civilización dominante y en el procesamiento también crítico de los materiales que produce la vida de nuestros pueblos para devolverse en el diálogo dentro y fuera de la universidad.

Para este fin, el trabajo exigente con las ciencias básicas y las humanidades occidentales son vitales e ineludibles. Por lo tanto, la universidad debe pensar en superar su situación de federación de escuelas y facultades para recuperar un horizonte de trabajo compartido por todas las facultades y carreras, el horizonte de

la construcción de la visión del mundo y de las cosas. En ese esfuerzo deben asentarse las especialidades posteriores y en ese horizonte cada estudiante definirá su destino ciudadano. Para ese efecto corresponde recuperar las experiencias que tiene la universidad durante el siglo XX. En época de desconcierto y confusión por carencia de mitos movilizadores y disciplinadores, la formación de la personalidad y el cultivo de las emociones requieren el trabajo crítico más exigente con las humanidades y las ciencias occidentales y la recuperación de los saberes despreciados por la colonialidad. Es lo que empieza a entenderse como el paso de la UNIVERSIDAD a la MULTI-VERSIDAD.

Solamente así puede pensarse de nuevo el papel de los estudiantes en el gobierno de la institución. El papel que juegan en esos organismos depende de la cultura política en la que participan. Los de la reforma universitaria de 1919 han dejado huella por su exigencia consigo mismos en los estudios y la exigencia consecuente con sus profesores. Muy lejos del facilismo que se instaló entre los estudiantes cuando predominaron en la política peruana los populismos de todo pelaje, particularmente los del Apra y la izquierda. Allí también tenemos una historia que investigar para derivar las conclusiones que recomienden una fórmula innovadora que combine la necesidad de contar con su energía y la necesidad de elevar los estándares de formación académica e investigación.

Debe estudiarse las áreas de toma de decisiones en las que la presencia de los delegados estudiantiles es necesaria por vivificante y renovadora de la institución, las áreas en las que la responsabilidad corresponde a los profesores y las áreas que competen a profesionales de la gestión. Pienso, por ejemplo, que no tiene justificación ética el que los estudiantes participen en fijar los estándares académicos a los cuales ellos mismos tienen que someterse. Eso significa ser juez y parte e implica un potencial conflicto de intereses que no avala su participación. Mi hipótesis es que la vena ética del grueso de los estudiantes permitirá compartir criterios como este. Pero, repito, todo eso será posible si el liderazgo de los más exigentes de los mejores profesores les informa que todos estamos embarcados en una tarea digna de los más grandes esfuerzos. Aquí a fin de cuentas, como al comenzar el siglo pasado dijera Mariátegui, está el problema mayor de la universidad, la calidad ética y académica de los profesores de donde nutren su compromiso con ideales por el cambio social.

Una palabra sobre el financiamiento y la autonomía de la universidad. Es una constante que los gobiernos apoyan la universidad pública cuando juega un papel en su proyecto político, lo que significa que tengan uno y que no se reduzca a servirse de la institución durante un tiempo para permanecer en el gobierno. Estamos hablando de un proyecto de país o de nación. Es explicable entonces

que los gobiernos que hemos tenido hayan casi prescindido de la universidad, porque sus proyectos eran de apetitos personales y no del país.

Desde este punto de vista la universidad tiene que estar interesada en los proyectos políticos que plantean un esfuerzo de todos los pueblos por construirnos una civilización y no servir meramente como apéndices genuflexos para uso en el tablero internacional. Hoy tiene que estar interesada en la renovación de los actores políticos y alimentarlos con materiales para la construcción de proyectos que ganen el imaginario de los pueblos. A esos materiales hemos hecho referencia en párrafos anteriores. Particularmente urgente es el apoyo a los gobiernos regionales y locales de donde están emergiendo las nuevas capas que ensayan la representación política. Allí es donde se debe ejercitar positivamente la autonomía de la universidad. Diseñar sus proyectos de investigación y buscar socios para su financiamiento, entre los cuales están el gobierno nacional y regional y sectores privados interesados en aprovechar las oportunidades que se les abren en los horizontes de reconstrucción del país dentro de un nuevo proyecto.

Financiamiento en serio y no soluciones parches

Finalmente decirles a los estudiantes y profesores que el concepto de gratuidad de la enseñanza ha

llegado a distorsiones inauditas. Con el igualitarismo en los pagos por los servicios que ofrece termina cargando injustamente sobre el presupuesto de las familias de los estudiantes de escasos recursos un peso mayor que lo que carga al presupuesto de las familias de otros estudiantes. Esto, sumado a la eliminación de becas integrales a los estudiantes sin recursos y de alto rendimiento, entroniza la injusticia donde se proclama la justicia. Ha devenido de esa manera en la más inequitativa de las características de la universidad. A decir de Zenón de Paz el "hijo del emolientero termina subsidiando al hijo del banquero". Si los ingresos en la sociedad son desiguales entonces desiguales tienen que ser las obligaciones con el sostenimiento de la institución. Es la norma elemental de la equidad social. Por lo tanto, el hijo del banquero tiene que contribuir con mayores recursos que el hijo del emolientero. Esto se resuelve a nivel de la tributación general como el impuesto a la renta que deben pagar las familias de acuerdo a su renta, precisamente. La propuesta de que paguen los estudiantes que proceden de colegios particulares es una solución parche que pretende convertir a la institución educativa, en este caso a la universidad, en cobradora de impuesto a la renta. Esa función le corresponde a la SUNAT. Y en el caso de extremos de carencia junto a talento y ética sobresalientes, es la institución y el país los que tienen que concurrir al sostenimiento integral del estudiante mediante las be-

cas. Este es el camino para gratuidad entendida como medida de equidad social y de promoción de las y los mejores estudiantes y profesores para beneficio de la universidad y del país. La universidad pública y San Marcos en particular ¿renunciará para siempre en ser universidad de todas las sangres y todas las culturas dando la espalda al sueño de uno de sus mejores profesores? La palabra la tienen ustedes.

* Licenciado en Sociología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con maestría en Ciencias Sociales y doctorado en Filosofía por la misma universidad. Es evaluador Par de CONCYTEC para proyectos de investigación en educación y miembro del Consejo Nacional de Educación, integrante de las comisiones de Aprendizajes y de Educación Superior.



Puno: paisajes, cifras e historia para armar un modelo

César Cetraro Cardó*

Resumen

El presente trabajo es un diagnóstico de la realidad puneña que destaca las condiciones de pobreza en la que vive el 80,4% de los habitantes, pese a la mejoría de ciertos indicadores a lo largo de los últimos 40 años en aspectos como el alfabetismo y el nivel educativo. La agricultura sigue siendo la principal actividad económica de los puneños.

Se describen las condiciones geográficas, políticas y administrativas con cuadros informativos basados en la estadística más reciente.

Palabras clave: Puno, economía regional, pobreza, demografía.

1. Geografía

Puno ocupa la alta meseta andina del Titicaca (que recibe este nombre del lago binacional homónimo) por lo que la altitud es un factor decisivo en la geografía puneña. El plano más bajo está en los contornos del lago cuyas riberas se hallan a 3 812 metros sobre el nivel del mar, desde donde empieza a elevarse en un plano inclinado suave que alcanza rápidamente altitudes de 3 mil 900 metros y 4 mil metros que se considera el límite máximo de producción agrícola en muy reducida escala para la cebada y ciertas especies de papa. En cambio, la ganadería sobrepasa la altitud de los 4 mil metros, incluso los 4 mil 200 metros, donde habitan llamas, alpacas y vicuñas. Al norte, sur y oeste de la meseta hay relieves con altitudes que superan los 5 mil metros.

La parte más próxima al lago, o sea la más baja, es la zona más favorable para la agricultura. La influencia climática del Titicaca, cuyos efluvios de humedad modifican la extrema sequedad de la puna, es la determinante de la actividad agrícola y origina además la proliferación de extensos pastizales que hacen propicia la actividad ganadera, la cual podría desaparecer si se modificara el medio ambiente lacustre.

Al noroeste se encuentra un conjunto de cumbres y nevados que forman parte del sistema glaciar de Ausangate que abarca los territorios de Cusco y Puno, adonde habrían llegado los primeros cazadores de camélidos hace 10 mil años. Al norte de la región se localiza la Cordillera de Carabaya, que atraviesa de este a oeste el departamento de Puno, desde los nevados Palomani, en la frontera con Bolivia y como continuación de la Cordillera Real Boliviana, hasta el Nudo de Vilcanota, entre los espectaculares nevados del Cunurana (La Raya-Ayaviri) y el Ausangate-Vilcanota en el departamento de Cusco. Las cimas más altas están coronadas por cumbres nevadas y presentan drenajes hacia el Titicaca (por el sur) y hacia el río Madre de Dios por el norte.

La configuración del suelo del Altiplano ha dado lugar a la formación de una gran cuenca que no tiene salida a ningún océano para su caudal acuifero, sea de las lluvias o de los ríos. Es una cuenca endorreica que desagua por el río Desaguadero a otro sector del altiplano y termina en los lagos Popoó y Aullagas, en el territorio boliviano, entre inmensos solares y pantanos que se forman por la altitud y la fuerza de la evaporación. El mismo río Desaguadero es obstruido por esas fuerzas.

1 El Lago Titicaca tiene una superficie total de 8 300 km², que comparten Perú y Bolivia (4 996 km² se localizan en Puno). Según Monheim sus dimensiones son: 176 km de largo, pasando por el Estrecho de Tiquina, y 50 km de anchura promedio. En el Titicaca se localizan en total 36 islas y varios islotes. En la parte peruana destaca la isla de Amantani, 15 km², ubicada en el distrito de la provincia de Puno, de gran verdor y población agrícola laboriosa; también la isla de Taquile, árida a pesar de estar muy próxima a la anterior.

Al oeste y suroeste del territorio existen numerosos lagos y lagunas como testimonios de antiguos procesos glaciares. En la parte más septentrional, límite con el río Madre de Dios, con los pisos bajos de selva y los piedemontes de Carabaya, se encuentran ríos que transportan a zonas auríferas². Aparte de las dos regiones agrícolas y ganaderas típicas del altiplano tiene que mencionarse los dos únicos y grandes valles tropicales formados por los ríos Tambopata e Inambari, afluentes del Madre de Dios, que recorren las provincias de Sandía y Carabaya después de haberse formado en los glaciares de la cordillera de Carabaya.

Los ríos que se forman en la Cordillera de Carabaya nacen en los glaciares de ese sector andino. Unos corren a formar los grandes ríos Tambopata e Inambari que desaguan en el Madre de Dios; pero los que corren hacia el sur, o sea por el declive de la meseta del Titicaca van a dar a este lago. Los ríos más grandes de esta cuenca son tres: el Ramis, que nace en la mencionada Cordillera de Carabaya; el Coata, que se forma en las zonas de lluvia de la divisoria entre Arequipa, Cusco y Puno, y el llave, que se forma en la parte norte de la Cadena Volcánica del Sur.

El río Ramis es el más extenso del territorio puneño, con 320 km de recorrido y numerosos afluentes. Se forma en los glaciares de Aricoma y otros

de la cordillera y recibe los cursos de agua formados por las lluvias en un extenso recorrido que toma distintos nombres según los sitios por donde pasa, tales como el Potó, San Antón, Azángaro, hasta llegar al norte del Titicaca donde recibe las aguas del río Huancané para formar un extenso y hermoso panorama déltico con aguas hondas, que en la época de lluvias rebalsan y cubren extensas zonas de pastos. En ciertas épocas el Ramis es navegable por embarcaciones menores; su desembocadura tiene 100 metros de ancho y su profundidad alcanza los 30 pies.

El río Coata tiene 170 km de recorrido, sus nacientes la forman los ríos Orduña y Cupi, y desemboca en las lagunas Saracocha y La Compuerta, más conocidas como "lagunillas", y la línea del ferrocarril del sur. De esa fuente se trata de desviar aguas para la costa de Arequipa. Se unen luego los riachos que forman el Lampa y Cabanillas llegan a las proximidades de Juliaca, a partir de cuyo puente se llama el Coata, que se desvía al lago Titicaca en el golfo de Puno y riega inmensos planos esteparios ricos en ganadería ovina hasta llegar a un delta extenso poblado por los uros.

El río llave se forma en las alturas de San Antonio de Esquilache y en las altas mesetas de Moquegua y Tacna; se divide en dos grandes ramas que abarcan una cuenca muy extensa y comprenden casi toda la

² Instituto Geográfico Nacional. (1989). Atlas del Perú. Lima, pág. 274.

parte suroeste de la meseta. Antes de llegar a la ciudad de llave estas ramas se juntan y dan origen al río más extenso de la región lacustre, de alto nivel productivo y de pastos, que a su vez ha dado lugar a la formación de grandes núcleos humanos en comunidades y cooperativas ganaderas importantes.

En realidad, en el territorio regional se distinguen los ríos de dos hoyas hidrográficas o vertientes que se complementan con la cuenca del río Tambo que pertenece a la Vertiente del Pacífico:

□ En la Vertiente del Titicaca, la presencia de pastos naturales privilegia el desarrollo de actividades pecuarias complementadas con agricultura de cultivos introducidos y autóctonos. Paralelamente, medianos y pequeños empresarios desarrollan actividad minera polimetálica en yacimientos dispersos en las Cordillera Occidental y Oriental de los Andes. Por otro lado, en el Lago Titicaca se está desarrollando la piscicultura sobre la base de la crianza de truchas en jaulas con fluctuaciones en la producción y a la espera de la inversión empresarial. La extracción pesquera se basa en la explotación de especies nativas como la boga, el carachi y el ispi, o las introducidas como la trucha y el pejerrey.

La evolución agropecuaria en esta vertiente se encuentra limitada por la rigurosidad climática, y se observa úl-

timamente la introducción de cultivos hortícolas a través de invernaderos hidropónicos y la utilización de aguas subterráneas como alternativas auspiciosas para la evolución de la agricultura empresarial.

□ La Vertiente del Atlántico con su tradicional potencial del recurso forestal espera la integración vial para desarrollarse. Actualmente participa con cultivos tropicales de café, arroz, achiote y cacao, además de frutas como los cítricos, la piña y el plátano. Finalmente, la evolución de la minería aurífera caracteriza y potencia a esta zona, donde también se ubica el proyecto hidroenergético de San Gabán.

Asimismo, pocas áreas del territorio peruano tienen tal número de lagunas como Puno. Muy cerca del Titicaca están Arapa –con una gran isla, la de Umayo, donde están las ruinas de Sillustani–, Asillo, Azángaro, Ocuvi, Ollachea Ocompati de Juliaca y una relación que sobrepasa los 50 lagos. También hay numerosas fuentes termales, las más notables son las de Putina y Fraylima, en la provincia de Azángaro.

La clasificación tradicional clasifica los recursos naturales sobre el territorio en renovables y no renovables. Los recursos naturales renovables están representados por el clima, los suelos, el agua, los bosques forestales, los pastos y la fauna. Los recursos no renovables se agrupan en mineros y energéticos convencio-

nales (petróleo, carbón, gas, etc.), y en no convencionales (solar, eólica y otras) que son fuentes energéticas renovables.

En general, el clima puneño varía entre frío y cálido. A orillas del lago y en los valles, hasta los 4 mil msnm, es frío y atemperado por la influencia del lago; a mayores alturas es muy frío y glacial; en la selva el clima es cálido con precipitaciones pluviales y temperaturas muy superiores a las de la sierra. La temperatura promedio máxima es de 22 °C y la mínima de 1,4 °C.

Las precipitaciones pluviales obedecen a una periodicidad anual de cuatro meses (diciembre a marzo). Se debe resaltar que esta periodicidad, a pesar de determinar las campañas agrícolas, puede variar según las características pluviales del año y originar inundaciones o sequías, así como la presencia de heladas y granizadas.

Las modificaciones más comunes se relacionan con las temperaturas, precipitaciones y descargas de los ríos que ocasionan problemas y generan potencialidades. Los principales problemas se manifiestan a través de las heladas y granizadas, la asimetría pluvial y las sequías e inundaciones que afectan sobre todo a las actividades agropecuarias, la infraestructura de servicios y las condiciones de vida de la población.

Las modificaciones climáticas son totalmente erráticas y no guardan

relación con los espacios y tiempos. Son fenómenos imprevistos e irregulares pero frecuentes. Se han registrado las siguientes sequías periódicas: 1912-19, 1938-53, 1957-60, 1967-73, 1978-79, 1982-83 y 1991-92. Del mismo modo, se produjeron inundaciones en 1920, 1933, 1955, 1963 y en el periodo 1974-82 se presentaron con mayor frecuencia y continuidad para alcanzar una de las mayores en 1986, de manera inversa la sequía más pronunciada fue entre 1982-83.

Todas estas irregularidades climáticas se deben a factores modificadores de carácter nacional que ubican al Perú en un ámbito de contrastes tan notables como pocos espacios del planeta. Estas irregularidades climáticas son una característica importante en la región y en el pasado impactaron decisivamente en la declinación de reinos locales y de culturas enteras.

Ese es el territorio de Puno, en donde los primeros cazadores iniciaron el pastoreo y la domesticación de llamas y alpacas en el Perú, para luego, a partir de la utilización de los excrementos de esos animales, iniciar a orillas del lago la gran aventura de la siembra de la papa peruana por primera vez, 3 mil 800 años antes de nuestra era. Este es el territorio del primer estado altiplánico: Pukara que se extendió en todo el sur andino y la selva alta, y desarrolló los *waru waru*, los andenes, las *qochas*, la cerámica de alta calidad y los centros ceremoniales, e hizo posible el surgimiento de Tiahuanaco y Wari.

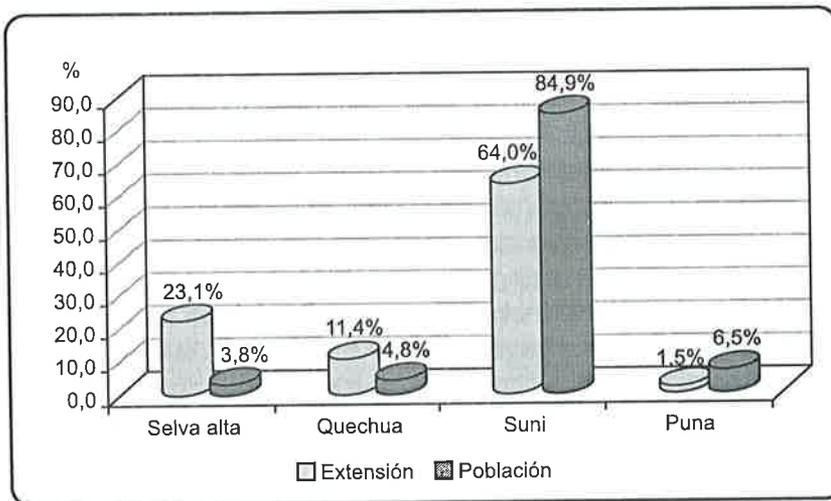
Este territorio, al que los incas denominaron Collasuyo, permite que "quien llega al altiplano puneño se sitúe en un mirador donde la sensación de infinito es abrumadora. Es un escenario grandioso, imponente y bello, que produce en el espíritu del hombre puneño una sensibilidad y una inspiración singulares. Allí es donde el arte autóctono enciende la pirotecnia de sus formas múltiples en su coreografía, música y en sus manifestaciones plásticas en general. El mundo espiritual del hombre puneño, desde su niñez hasta su senectud, tiene una consustanciación permanente con el ambiente que le rodea. Allí es donde el campesino rinde culto a sus dioses ancestrales en ofertorios pa-

ganos y donde da rienda suelta a su alegría que la expresa en sus cantos, en sus danzas y en su música".³

2. División político-administrativa

La región político-administrativa tiene un total de 71 999 km² que comprende 4 996,28 km² del Lago Titicaca y 14,50 km² de islas. Por su extensión es 5,21% del territorio nacional y es la quinta región más grande del país luego de Loreto, Ucayali, Madre de Dios y Cusco⁴. La región natural suni, situada por sobre los 3 mil 500 metros de altura, es la que ocupa la mayor extensión de Puno y la más densamente poblada.

Gráfico 1. Porcentajes de territorio y de población por región natural.



³ Cuentas Ormachea, Enrique A. (1995). *Presencia de Puno en la cultura popular*. Lima, Nueva Facultad, pág. 12.

⁴ Esa extensión es cinco veces menor que la de la Región Loreto –la más grande– pero el doble de las de Ancash, Huánuco y Piura.

La mayor proporción del territorio (el 55,71%) es de suelos de protección de gran valor para la producción minera y energética, para el turismo y la vida silvestre. El 35,44% del territorio, 2,5 millones de hectáreas, es apto para pastos naturales; tan sólo el 4,84% es apto para producción forestal y el 4,01% restante para el desarrollo de cultivos agrícolas⁵. Desde la región y para el conjunto del país son significativas las extensiones de los suelos con aptitud de pastos (14,34% del total nacional) y los de protección (7,43%).

La mayor extensión de pastos naturales y la crianza de ganado se encuentran en manos de comunidades campesinas y de pequeños propietarios cuya conducción empírica y de corte tradicional no ha permitido la introducción de tecnología para el manejo racional de los pastos y del ganado. Además, este sistema de conducción ha generado el deterioro de las asociaciones vegetales que desmerecen la calidad de las pasturas sobre todo por el sobrepastoreo del ganado ovino y vacuno criollo, la marginación de la ganadería nativa de alpacas, llamas y guanacos y la tradicional "quema" de pastos naturales altoandinos que intensifica la degradación de la vegetación y de los suelos.

Posibles cambios climáticos (hacia el año 1000) habrían provocado la

caída de Wari y Tiahuanaco, y generado el surgimiento de grupos locales en los valles del Cusco y del altiplano. Los asentamientos de Qotacalli, Lucre y Killke serían el origen de los incas. Los grupos aimaras organizaron los "reynos" Pacajes, Lupaca y Colla, entre otros. Sucesivos enfrentamientos entre incas y aimaras, así como la lucha entre curacas de esta última etnia desembocaron en la conquista del Collao por parte de Pachacútec, quien avanzó hasta el pie del Vilcancha para tomar el pueblo de Ayaviri luego de batallar contra las tropas del curaca Colla Cápac y librar en Pucará la batalla definitiva. "Al saber de la victoria inca, el curaca de Lupaca, que residía en Chucuito... pidió la paz. Uno a uno quedaron sometidos los pueblos en el contorno del lago Titicaca. Algunos, como los de Paucarcolla, Pacasa y Azángaro, se sometieron pacíficamente, mientras que otros, como los de Juli, se refugiaron en una fortaleza luchando largo tiempo antes de rendirse... Dominado todo el Collao, dejó el Inca guarniciones y un gobernador general y se dirigió a Arequipa"⁶.

Los españoles luego de ocupado el Cusco realizaron expediciones al Collasuyo. Se designó como "Provincia del Rey" a Chucuito, se le libró así de encomenderos y permaneció como zona aimara. En cambio, los encomenderos, sus esposas y fami-

⁵ OFICINA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE RECURSOS NATURALES. (1982). *Clasificación de tierras del Perú*. Lima, ONERN.

⁶ Rostworowski, María. (2006). "Pachacútec". En: *Obras Completas*, Tomo I. Lima, Instituto de Estudios Peruanos, pág. 157.

liares quechuas ocuparon el norte del Lago Titicaca y lo quechuizaron. El virrey Toledo organizó el virreinato con apoyo jesuita. Las misiones jesuitas fueron centros importantes de producción de manufacturas y organización comercial, como sucedió en Juli y Paraguay. El sistema de arriera vinculó Cusco con Potosí y Buenos Aires. Las ferias de Pucará y Vilque se convirtieron en eventos de gran importancia en el altiplano.

En 1569 el Perú se dividió en corregimientos, precisamente en esta época adquirió una forma determinada de demarcación territorial toda vez que los corregidores nombrados ejercían jurisdicción gubernativa en el aspecto político y económico en los pueblos del territorio a su cargo; de tal manera que los corregimientos eran a la vez divisiones políticas y económicas. Posteriormente, la creación del Virreinato del Río de la Plata afectó al comercio de la región, pues impuso nuevas exigencias tributarias que generaron crisis social. Los movimientos libertarios de Túpac Amaru, Túpac Catari, Aguilar, Murillo, Angulo y Pumacahua, aunque fueron sofocados afectaron el poder colonial.

Con la República surgió el departamento de Puno, que figura entre los convocados a elecciones en el Reglamento Provisional del 26 de abril de 1822. Por Decreto del 3 de setiembre de 1822, los puneños residentes en Lima, fueron citados a reunirse en la Universidad Mayor de San Marcos, el día 6 del mismo mes, con el objeto

de elegir seis diputados propietarios y tres suplentes para que representasen al Departamento de Puno en el Congreso Constituyente. La Constitución sancionada el 12 de noviembre de 1823 determinó la demarcación de la división territorial de la república al disponer en su artículo séptimo que el país comprendería departamentos, que se dividirían en provincias y éstas en distritos, los cuales estarían formados a su vez por parroquias. En esta virtud siguieron subsistiendo los departamentos que ya existían, de igual modo los partidos pasaron a ser provincias y las parroquias formaron por lo común los distritos de los departamentos ya existentes.

La ley del 25 de octubre de 1845 señaló en su artículo primero que "La Representación Nacional, aprecia y reconoce el mérito y servicios del Departamento de Puno"; y su artículo segundo a la letra dice: "A más de los títulos de benemérito y heroico que tiene, se le añade los de valiente, esforzado y leal departamento". Por decreto del 2 de Mayo de 1854 se reorganizó este departamento, se creó la provincia del Cercado y se hizo una mejor distribución de distritos por provincias. La capital del departamento de Puno es la ciudad del mismo nombre, a la que se le dio la denominación de "Benemérita y Heróica" por ley del 9 de noviembre de 1839.

En la actualidad, el departamento de Puno está dividido políticamente en 13 provincias, las que en conjunto totalizan 109 distritos. Las provincias

más extensas, pero de menor densidad poblacional, son las de Carabaya (12 266,40 km²) y Sandia (11 862,41 km²) que tienen centros poblados en la yunga oriental o selva alta, mientras que los de las 11 provincias restantes

se encuentran en la región sierra. La provincia de menor extensión es Yunguyo, con tan solo 288,31 km², pero es la de mayor densidad poblacional (164,41 habitantes por km² en el año 2007).

Tabla 1. Densidad poblacional.

Provincia	Densidad (Hab/km ²)	Provincia	Densidad (Hab/km ²)
Puno	35,31	Melgar	11,59
Azángaro	27,53	Moho	27,81
Carabaya	6,03	San Antonio de Putina	15,74
Chucuito	31,74	Sandia	5,24
El Collao	14,47	San Román	105,71
Huancané	24,78	Yunguyo	164,41
Lampa	8,33		

Salvo Moho (distrito capital de la provincia del mismo nombre) e Ilave (capital de la provincia de El Collao) que se crearon en los años 1955 y 1950, respectivamente, las otras 11 capitales provinciales se crearon en la época de la independencia, lo que quiere decir que en realidad tuvieron fundación española o colonial. Lo mismo ocurre con otros 46 distritos de los 96 restantes que no son capitales provinciales. Esta alta tasa —52% de todos los distritos creados en la época de la independencia—, lleva a pensar en una gran actividad político-administrativa durante la etapa colonial. Durante el siglo XX se crearon 37 distritos (34% del total), de los cuales destacan seis en la provincia de Yunguyo, los cinco distritos de El Collao, cinco en la provincia de Sandia, cuatro en la provincia de Puno y los cuatro distritos de Moho.

El año 2005 se registraron 141 centros poblados urbanos y 7 318 rurales (el 9,1% del total nacional) en donde se asentaba la población regional. Es también notoria la presencia de 1 265 comunidades campesinas (el 20,8% de las comunidades del país) compuestas por indígenas que registran una persistente presencia. De acuerdo con el Censo del 2007 (pregunta: ¿Con qué idioma aprendió a hablar?) hay presencia mayoritaria del quechua en las provincias de Carabaya (84,1% de la población aprendió a hablar en ese idioma), Azángaro (81,0%), Lampa (74,6%), Melgar (70,5%), San Antonio de Putina (60,2%) y Sandia (53,9%). El aimara fue la lengua materna de la mayoría de la población en las provincias alrededor del lago como Moho (85,4% de la población), El Collao (76,5%), Chucuito (72,3%), Yunguyo (67,8%) y Huancané (53,3%).

Foto 1. Ciudad de Puno.



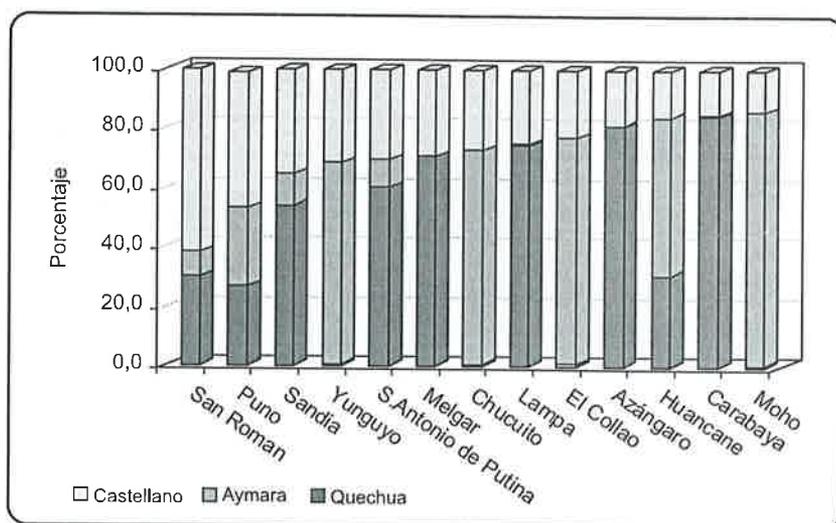
Como se muestra en el Gráfico 2 el castellano es significativo como lengua materna en las provincias de San Román (61,5% de la población) y Puno (45,4%). A pesar de lo disperso de la población en miles de centros poblados; de modelos de dominación excluyentes y de la pobreza extrema, lo aimara y lo quechua muestran hoy señales inequívocas de vida en actividades económicas como la minka o el ayni y en las expresiones culturales de las comunidades puneñas.

José María Arguedas señala: "... durante el periodo colonial y republicano se formaron en esta gran área del

altiplano puneño tipos de mestizaje cultural entre los núcleos prehispánicos y el occidental en grados de mezcla más diversos que en otras áreas. Existe, por esa causa, una mayor complejidad y diversidad de tradiciones de la población puneña y cada grupo estrato o conjunto encontró en la danza y en el canto la forma más libre de expresar su mundo interior".⁷

A nivel distrital, encontramos que la provincia de Yunguyo, con siete distritos en total, coloca a seis de ellos entre los 13 distritos más densamente poblados de Puno, tal como se muestra en la Tabla 2.

⁷ Arguedas, José María. "Puno. Otra capital del Perú". Citado por Enrique A. Cuentas Ormachea. Ob. cit. pág. 14.

Gráfico 2. Porcentaje de población por provincias según el idioma con el que aprendió a hablar.**Tabla 2.** Distritos con mayor densidad poblacional (2007)

Distrito	Provincia	Población	Ubicación según extensión	Densidad (Hab/Km ²)
Juliaca	San Román	225 146	43 ^a	442,0
Unicachi	Yunguyo	3 571	108 ^a	388,2
Amantani	Puno	4 255	106 ^a	283,7
Puno	Puno	125 663	52 ^a	272,8
Anapia	Yunguyo	2 294	107 ^a	240,5
Tinicachi	Yunguyo	1 490	109 ^a	240,3
Ollaraya	Yunguyo	4 644	104 ^a	196,2
Yunguyo	Yunguyo	28 367	82 ^a	166,3
Copani	Yunguyo	5 436	103 ^a	114,7
Desaguadero	Chuchito	20 009	81 ^a	112,3
Capachica	Puno	11 387	96 ^a	97,3
Chupa	Azángaro	13 746	89 ^a	96,0
Pilcuyo	El Collao	14 151	85 ^a	90,1

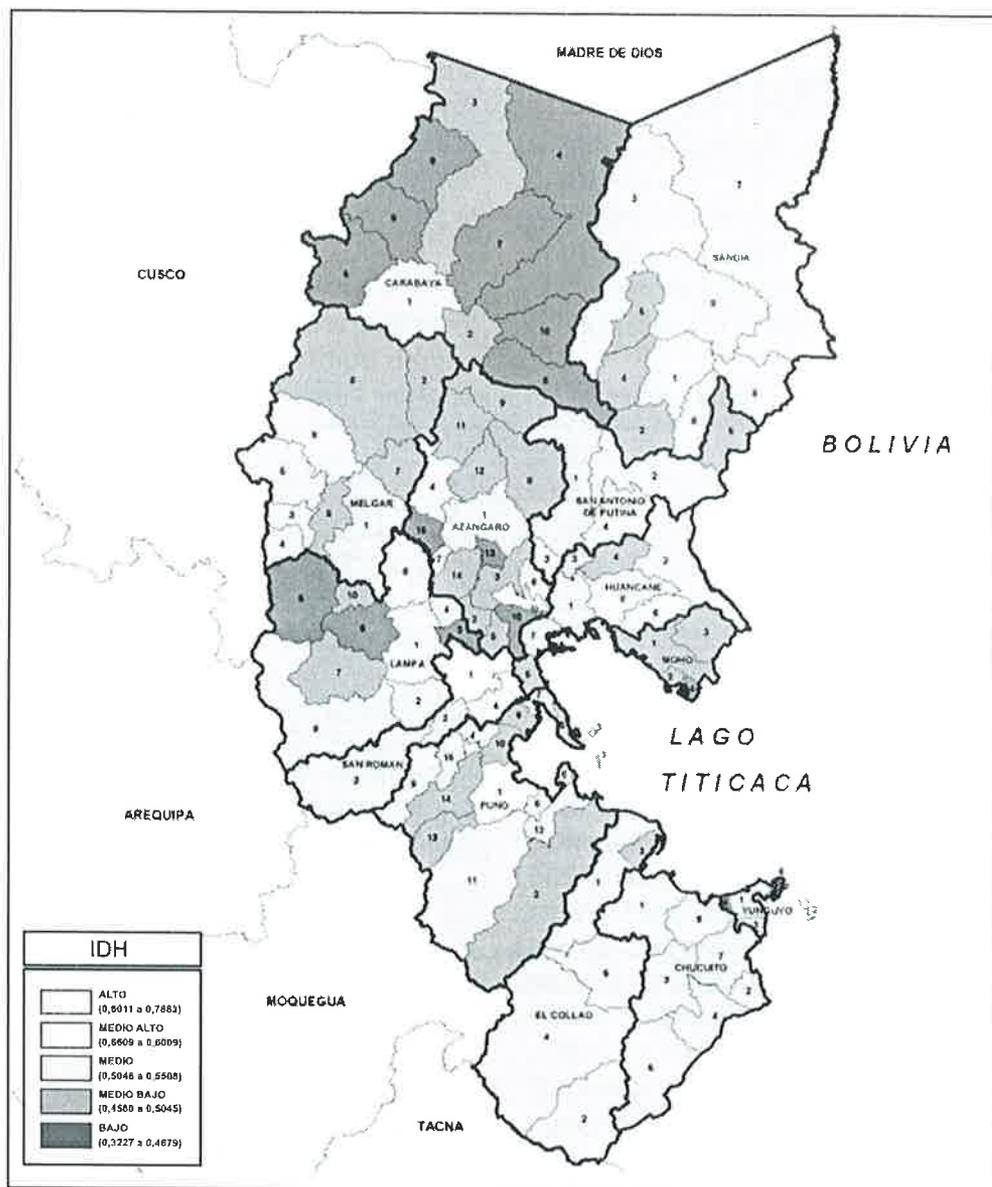
Es preciso aclarar que a partir de esta medición no es posible tratar de identificar posibles espacios para el desarrollo de mercados por concentración de población. Tinicachi,

por ejemplo, dobla casi en tamaño al distrito limeño de Lince pero cuenta con sólo 1 490 habitantes, en cambio la población de este distrito limeño era de 55 242 habitantes en el 2007.

Tabla 3. Provincias y distritos.

AZÁNGARO			
1	Azángaro	9	Potoni
2	Achaya	10	Saman
3	Arapa	11	San Anton
4	Asillo	12	San José
5	Caminaca	13	San Juan de Salinas
6	Chupa	14	Santiago de Pupuja
7	José Domingo Choquehuanca	15	Tirapata
8	Muñani		
CARABAYA			
1	Macusani	6	Crucero
2	Ajoyani	7	Ituata
3	Ayapata	8	Ollachea
4	Coasa	9	San Gabán
5	Corani	10	Usicayos
CHUCUITO			
1	Juli	5	Pisacoma
2	Desaguadero	6	Pomata
3	Huacullani	7	Zepita
4	Kelluyo		
EL COLLAO			
1	Ilave	4	Santa Rosa
2	Capaso	5	Conduriri
3	Pilcuyo		
HUANCANÉ			
1	Huancané	5	Pusi
2	Cojata	6	Rosaspata
3	Huatasani	7	Taraco
4	Inchupalla	8	Vilque Chico
LAMPA			
1	Lampa	6	Palca
2	Cabanilla	7	Paratia
3	Calapuja	8	Pucará
4	Nicasio	9	Santa Lucia
5	Ocuviri	10	Vilavila
MELGAR			
1	Ayaviri	6	Nuñoa
2	Antauta	7	Orurillo
3	Cupi	8	Santa Rosa
4	Llalli	9	Umachiri
5	Macari		
MOHO			
1	Moho	3	Huayrapata
2	Conima	4	Tilali
PUNO			
1	Puno	9	Mañazo
2	Acora	10	Paucarcolla
3	Amantani	11	Pichacani
4	Atuncolla	12	Platería
5	Capachica	13	San Antonio
6	Chucuito	14	Tiquillaca
7	Coata	15	Vilque
8	Huata		
SAN ANTONIO DE PUTINA			
1	Putina	4	Quilcapuncu
2	Ananea	5	Sina
3	Pedro Vilca Apaza		
SANDIA			
1	Sandia	6	Quiaca
2	Cuyocuyo	7	San Juan del Oro
3	Limbani	8	Yanahuaya
4	Patambuco	9	Alto Inambari
5	Phara	10	San Pedro de Putina Puncu
SAN ROMAN			
1	Juiaca	3	Cabanillas
2	Cabana	4	Caracoto
YUNGUYO			
1	Yunguyo	5	Ollaraya
2	Anapia	6	Tinicachi
3	Copani	7	Unicachi
4	Cuturapi		

Gráfico 3. Mapa político-administrativo de Puno⁸.



⁸ Tomado del Informe de Desarrollo Humano Perú-2005. PNUD PERU, Lima 2005.

3. Aspectos relevantes de infraestructura física

a) Transportes y vialidad

El proyecto estrella de los últimos años es el llamado Corredor Vial Interoceánico Sur Perú-Brasil, priorizado por el Gobierno Central para la integración física y asociación estratégica con el Brasil. Es un proyecto que se

considera beneficiará a más de 5 millones de peruanos de diez regiones (Madre de Dios, Puno, Cusco, Tacna, Moquegua, Arequipa, Ica, Ayacucho, Apurímac y Huancavelica) que representan alrededor de un tercio del territorio nacional y cerca del 20% de la población peruana.

Este corredor vial es de 2 586 km y comprende cinco tramos:

Tabla 4. Tramos del corredor vial Perú-Brasil.

Tramo	Longitud (Km)	Tipo de obra
1. San Juan de Marcona-Urcos	762,7	Rehabilitación
2. Urcos-Inambari	300,0	Mejoramiento
3. Inambari-Iñapari	403,2	Mejoramiento
4. Inambari-Juliaca	305,9	Mejoramiento
5. Matarani-Juliaca-Ilo-Puno-Juliaca	813,9	Rehabilitación y mejoramiento

En junio del año 2005 se adjudicaron los tramos 2, 3 y 4 (las inversiones ascendían a 809 millones de dólares americanos), las obras se iniciaron en julio del 2006 y se deben de concluir en julio del 2010. En agosto del 2007 se adjudicaron los tramos 1 y 5 (las inversiones llegaban a 282 millones de dólares), los trabajos se iniciaron en octubre del 2008 y durarán más de cuatro años.

Todo esto dentro de un esquema de asociación público-privado, en el supuesto de que la futura recaudación de peaje para el concesionario privado será insuficiente para cubrir el monto de sus inversiones. El concesionario privado percibirá del Estado, durante todo el tiempo del contrato, un pago anual por obras ejecutadas

(PAO) para recuperar la inversión inicial y además un pago anual por mantenimiento y operación (PAMO), por los gastos realizados en el mantenimiento de la vía.

Culminados los expedientes técnicos y ejecutadas las primeras obras se conoce que el monto de la inversión prevista ha crecido hasta el momento en alrededor del 40% presionando sobre el presupuesto público para el cumplimiento del PAO. Pero también el Ministerio de Transporte registra los avances físicos por tramos que han generado reducciones en el tiempo de viaje y crecimiento del tráfico:

- Tramo 2: 142 kilómetros asfaltados. Se ha reducido el tiempo de viaje entre Urcos (Cusco) e Inambari

(Madre de Dios) de 16 a siete horas y el tráfico se ha incrementado en 500 por ciento.

- Tramo 3: 180 kilómetros asfaltados. El tiempo de viaje entre Inambari e Iñapari (Madre de Dios, frontera con Brasil) se ha reducido de 17 a ocho horas, aumentando el tráfico en 350 por ciento.
- Tramo 4: 132 kilómetros asfaltados, se ha reducido el tiempo de viaje entre Azángaro (Puno) e Inambari de 11 a siete horas y el tráfico ha crecido en 169 por ciento.

La discusión sobre el proyecto ha sido intensa, pero no es reciente. Como recuerda SER-PUNO⁹, en la década de 1940, el Estado peruano "promovió la colonización de la selva construyendo las primeras carreteras y ejecutando programas de asistencia como la Misión Andina de la ONU-FAO, y la creación del Programa Puno-Tambopata en 1954, que trajo como resultado la migración masiva de personas del ande puneño hacia la selva del río Tambopata".

Iniciado el proceso de colonización, los gobiernos latinoamericanos comenzaron a plantearse la necesidad de conectarse a través de la amazonia y firman el Tratado de Cooperación Amazónica en julio de 1978, que vincula a Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú, Surinam y Venezuela

con el propósito de "coordinar esfuerzos para proteger la cuenca amazónica y promover su desarrollo".

En el país se comienza a discutir cuatro propuestas de articulación con el Brasil: 1) El corredor bioceánico de característica multimodal a través de hidrovías, que saldría por una carretera hasta los puertos de Bayóvar y Paita (costa peruana); 2) Un corredor transamazónico que uniría Cruzeiro do Sul (Acre) con Pucallpa (Ucayali) y que llegaría hasta el puerto de El Callao; 3) La Carretera Transoceánica (ahora Interoceánica Sur); y 4) Una ferrovía en la misma ruta de la Carretera Transoceánica.

Hacia finales de los ochenta se acogen estas propuestas en Puno y otras regiones y se plantea la viabilidad de una carretera que una al Perú con el Brasil y de acceso al océano Atlántico. Con el paso de los años incluso se crean dentro del Consejo Transitorio de Administración Regional (CTAR-Puno) algunas dependencias encargadas de la elaboración de estudios de prefactibilidad y de impulsar la ejecución de dicha obra, como por ejemplo el Proyecto Especial Carretera Transoceánica.

En un trabajo de Eleana Llosa¹⁰ se da cuenta de problemas mayores y no necesariamente contemplados: "... Si en la visión regional el único aspecto

⁹ Asociación de Servicios Educativos Rurales-SER. *La carretera interoceánica del sur.*

¹⁰ Llosa, Eleana (2003). *La batalla por la Interoceánica en el sur peruano. ¿Localismo o descentralismo?* Lima, Instituto de Estudios Peruanos, Documento de Trabajo N° 129.

relevante es el asunto del trazo por donde pasa la carretera y hacia qué puerto llega, y secundariamente se menciona en general a los pueblos que deben ser beneficiados y el desarrollo que traerá; en la perspectiva más amplia entran otros aspectos, como el medio ambiente y las poblaciones selváticas involucradas, la necesidad de mayor integración nacional, otras posibilidades de ruta aparte del sur."

Además se toma en cuenta la globalización, los acuerdos internacionales de comercio y los proyectos regionales de la Corporación Andina de Fomento (CAF). Según Vega Alvear, es indispensable un programa de integración física mediante formas de interconexión vial que incluyan sistemas intermodales, mejora de puertos y aeropuertos, programas de energía y telecomunicación. En lo vial, afirma que en 1992 la CAF tenía planteados 45 proyectos de carreteras internacionales, de los cuales tres correspondían a la conexión entre Perú y Brasil¹¹.

- Belem-Iquitos-Saramiriza-Paita, en gran parte por vía fluvial.
- Santos-Iñapari-Maldonado-Puno-Ilo/Matarani, muy avanzado en Brasil y 80% afirmado en el Perú.
- Santos-Santa Cruz-La Paz-Desaguadero-Ilo, con variante en La

Paz-Arica. Sería intermodal todo el trecho brasileño, existe parcialmente y como vía férrea en Bolivia y Chile; falta asfaltar la parte peruana.

Una vía más que suele mencionarse es la que viene de Cruzeiro do Sul, en el oeste brasileño, pasa por Pucallpa y llega al Callao. Dice Lembcke, en un artículo que da cuenta de la situación del estado brasileño de Acre y del departamento peruano de Madre de Dios, que la población de Acre tiene mayor interés en que la carretera que va hacia el Pacífico vaya a Pucallpa porque es la vía que interconecta sus municipios más importantes¹². Ello a pesar de que Río Branco (capital de Acre) se encuentra muy cerca de Iñapari, o precisamente por eso para lograr una carretera que corra de este a oeste por esa zona de Brasil, tan alejada de los centros principales.

Esa parece ser una vía que se ha pensado mejor en el Brasil y que tendría cierto reconocimiento internacional: un mapa del National Geographic de la América del Sur de los setenta lo señala desde la zona oriental más extrema del Brasil (Recife y Joao Pessoa) hacia Altamira-Itaituba-Humaitá-Río Branco-Cruzeiro do Sul-Pucallpa-Huánuco-Callao¹³. En otro mapa de divulgación¹⁴ Para el lado brasileño esta vía se da como realizada en 1997. en otro mapa de divulgación¹⁴

¹¹ Vega Alvear, Guillermo. (1995). «La interconexión vial bioceánica y su importancia para el Perú». En: *Política Internacional*, N° 42, Lima, Academia Diplomática del Perú.

¹² Lembcke, Gustavo. (1995). «Integración fronteriza peruano-brasileña. Situación y perspectivas». En: *Allpanchis*, N° 45, IPA, Sicuani.

¹³ National Geographic Magazine. South America. Washington, octubre de 1972 (mapa adjunto a la revista).

¹⁴ Welt, Die. *Der Kompakte Hausatlas*. Alemania: Bertelsmann, 1997.

También existe la posibilidad fluvial, importante si se da fuerza al objetivo de transporte de productos. Esta opción funcionaría mejor recorriendo el Amazonas en toda su extensión y luego el Marañón hasta donde es navegable por barcos grandes: el puerto de Saramiriza, en el extremo occidental de Loreto, desde donde se seguiría por carretera hacia Paita, tal como dice Vega Alvear que es proyecto de la CAF.

No hay pues una única zona posible para esta vía, como se piensa apasionadamente en estos días en el sur del Perú; pero es un hecho que a nivel nacional se debería elegir seriamente alguna zona para atravesar y una ruta precisa como prioridad de inversión. Esto si es que el tema se considera de importancia actual, como pareció al lanzarse la convocatoria al estudio en función de los intereses peruanos de mejorar nuestra articulación internacional y nacional.

A lo largo del tiempo, la opinión pública puneña ha convertido a la Carretera Transoceánica en un anhelo colectivo y la considera como condición para el desarrollo de Puno. Por tanto, ésta es una promesa siempre presente en la mayoría de campañas electorales de los candidatos políticos. Sin embargo, no existe ninguna propuesta elaborada para que la carretera realmente sea un factor del desarrollo regional, ni para mitigar

los impactos sociales, ambientales culturales e institucionales que ésta traerá.

En las grandes obras de la Amazonia se ha manejado "un falso concepto de desarrollo", escribe Aziz Ad'Sáber, por lo que "nadie se preocupó desde el principio en sondear la compleja cadena de consecuencias de las carreteras [...]. No había la buena costumbre de prever impactos físicos, ecológicos y sociales en empresas de tan enorme envergadura"¹⁵. Estas obras generan, en cuanto a la población amazónica, dos frentes de posesión de los territorios: uno de los indígenas y antiguos colonos; otro de los nuevos, los recién llegados —propietarios ausentistas, especuladores de terrenos, nuevos colonos, buscadores de oro que son muchas veces semidelincuentes—. De esta manera se origina una estructura caótica de ocupación del espacio y enfrentamientos entre los dos grupos, el que ha tenido la tierra desde siempre como suya y el de los recién llegados que parten de la idea de estar ocupando un territorio libre. "Posiblemente no existe infraestructura más paradójica que esas carreteras implantadas", concluye Ad'Sáber.

Por otro lado, es conocida la forma inadecuada en que usualmente colonos y terratenientes usan los terrenos agrícolas, arrasando el bosque,

¹⁵ Ab'Sáber, Aziz. (1995). «Amazonia. Las lecciones del caos». En: *Allpanchis*, N° 45, IPA, Sicuani, pp. 249 y 254.

instalando cultivos que empobrecen la tierra y la vuelven eriaza, alejando o dejando sin hábitat a diferentes tipos de animales, etc. Algunos traen experiencias no amazónicas en las formas de cultivo, otros obran como si el espacio que se va a explotar, o depredar, fuera infinito y todo suyo. Pero no es sólo en la Amazonia ni sólo en función de la población que la construcción de una carretera debe pensarse más cuidadosamente¹⁶. Según Leonel, los ecosistemas de la sierra son también frágiles por la gran biodiversidad existente y la complejidad étnica, por lo fácil de su erosión y lo difícil de defender la vegetación de ladera¹⁷.

Así pues, las diversas demandas por carreteras no sólo chocan con los escasos recursos estatales para construirlas, sino también con la necesidad de concepciones más globales para realizarlas, que implican más que la decisión política o los estudios técnicos y suponen pensar hacia el largo plazo los aspectos ambientales y poblacionales, más allá incluso de lo que las propias poblaciones sienten ahora como necesidad y exigen como reivindicación”.

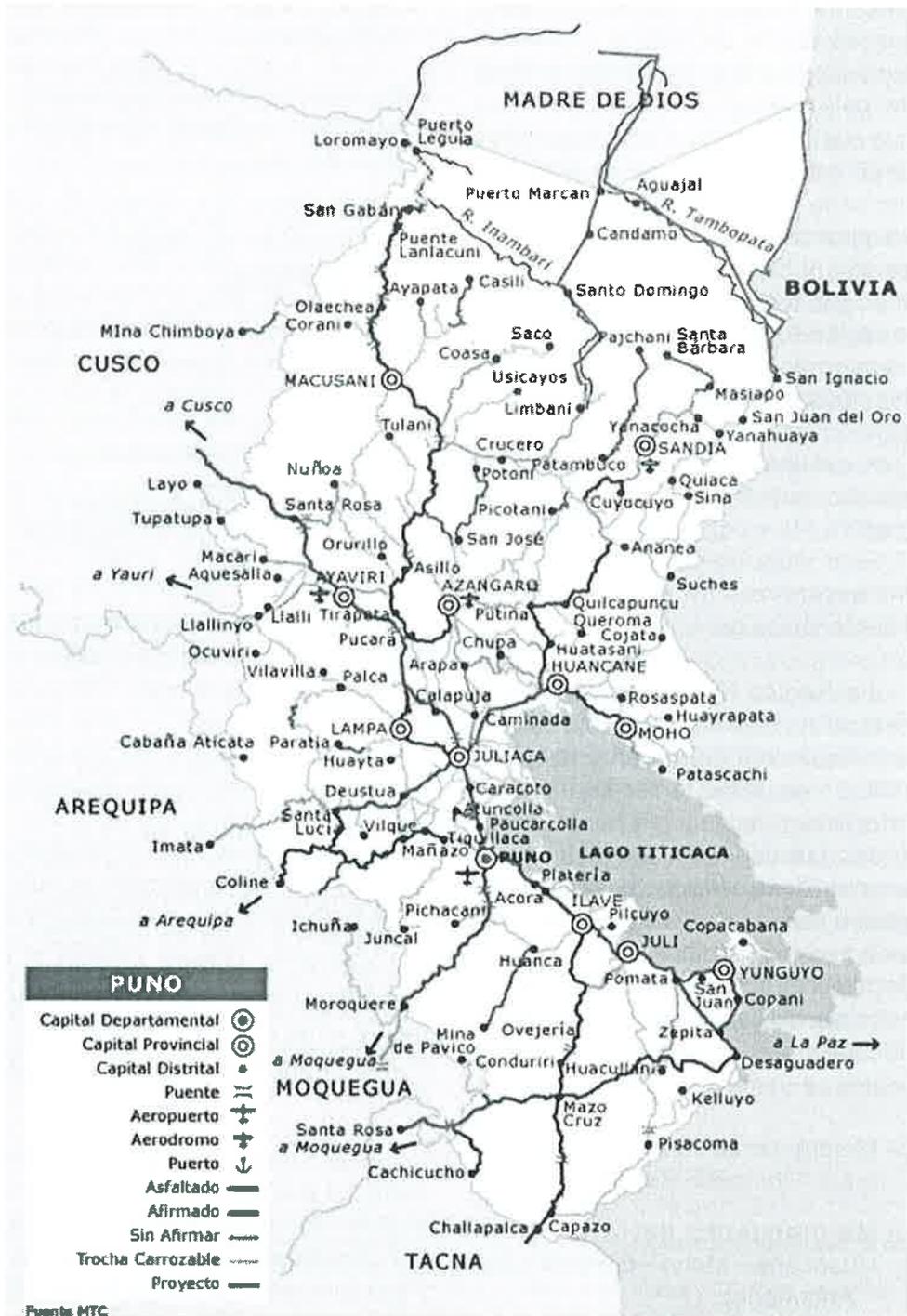
Finalmente, Llosa concluye: “La gente, los dirigentes y los líderes parecen ir tras necesidades inmediatas —físicamente inmediatas, aunque no siempre sean claramente las principales— o seguir reivindicaciones de principio— como es la posición frente a las privatizaciones— y olvidan que un progreso real supone un contexto más amplio y un proyecto que integre los planteamientos locales. El localismo aparece en el discurso como descentralismo, pero en realidad refuerza lo contrario, la relación con el gobierno central, que debe decidir a quién concede dádivas y en qué medida. Sin embargo, el localismo parece ser lo que, a la larga, está triunfando...”

Un gran corredor vial e interoceánico pero, de acuerdo a la Dirección General de Caminos del Ministerio de Transportes y Comunicaciones, al año 2006, la red vial de la región tiene 5 037 kilómetros lineales. De éstos, por superficie de rodadura, más de la mitad, 2 661 kilómetros corresponde a trochas y caminos vecinales y tan sólo 599 están asfaltados. Desde Lima, la mejor ruta es Lima-Arequipa-Juliaca-Puno (1 335 km) con una duración de alrededor de 24 horas en auto.

¹⁶ Casi 40 años después de propuesta, la carretera Marginal también tiene que verse en esta dimensión. Observando el trazo en sus partes no construidas, resulta que la carretera hubiera atravesado una parte importante del territorio que después formó el Parque Nacional del Manu, como se señala más arriba, muy cerca de la orilla izquierda del río Manu, casi desde sus orígenes hasta Boca Manu. Es decir, habría afectado buena parte de la vertiente izquierda, imposibilitando quizás su posterior designación como zona reservada; pues una de las razones para su elección fue el hecho de que, al ser declarada área natural protegida en los años 70, toda la cuenca del Manu se encontraba prácticamente intacta, tras más de 50 años de abandono por los caucheros, en un momento en que empezaba un auge maderero que pudo ser controlado. Véase, entre otros, Gladys Rojas y otros. Diagnóstico socioeconómico de la provincia del Manu. Cusco: Municipalidad Provincial del Manu, Centro Bartolomé de las Casas, 1994; Kim Macquarrie y André Bärtschi. Manu. El paraíso amazónico del Perú. Barcelona, 1992.

¹⁷ Mauro Leonel, ob. cit., p. 118.

Gráfico 4. Mapa carretero de Puno.



Por extensión de la red vial, Puno presenta casi 50% más de kilómetros lineales que Huancavelica, una de las regiones más comunicadas del resto del país y tantos kilómetros como los que cuenta Ancash. Pero, la densidad de carreteras, expresada en kilómetros por cada 10 000 habitantes, en Huancavelica asciende a 80,6, en Ancash es 48,1 y en Puno 39,7. La accesibilidad vial a las capitales distritales de la región es un problema no resuelto ya que sólo 74 de ellas son accesibles (se llega por carreteras asfaltadas o afirmadas), 22 son de acceso difícil (por camino carrozable) y 6 son de acceso muy difícil, por camino de herradura (4) y por trocha o sendero a 2. Esta situación es incompatible con las esperanzas de desarrollo que la interoceánica genera.

La Región Puno requiere que se realice un enorme esfuerzo: Integrar transversalmente los ejes longitudinales, completar la red de caminos interiores que vinculen por lo menos todas las capitales provinciales, al menos dentro de cada una de las cuatro zonas y, finalmente, desarrollar una red de caminos vecinales que faciliten el acceso a la mayorías de los siete mil centros poblados rurales. En una suerte de cartera de proyectos viales se tiene:

- Mejoramiento de la carretera Yunguyo -Compani- Zepita.
- Mejoramiento de la carretera Huancane - Moho - Conima - Tilali - Ancohanco.

- Mejoramiento de la carretera desvío Juliaca-Coata- Capachica-Pusi- Taraco.
- Mejoramiento de la carretera Azangaro-Saitoccha-Sandia-San Juan del Oro.
- Construcción de la carretera selva Alto Inambari -San Gabán -Isiyuna -Puerto Manoa.
- Mejoramiento de la carretera a nivel de afirmado Cucero-Limani-Para.
- Mejoramiento de la carretera Macusani-Crucero-Saitococha.
- Mejoramiento de la carretera Pukara-Jose Domingo Choquehuana -Tirapata-Asillo.
- Mejoramiento de la carretera desvío Cotaniapta-Centro Poblado La Libertad-Vilque Chico.

La región cuenta también con el aeropuerto internacional "Inca Manco Cápac" en la ciudad de Juliaca y se registra el aeródromo "San Rafael" en el distrito de Antauta (provincia de Melgar) que es de propiedad de la Compañía Minera Minsur S.A. Existen vuelos diarios a Juliaca desde Lima (1 h 45 minutos aproximadamente) y Arequipa (45 minutos de vuelo).

Se encuentra operando el Ferrocarril del Sur del Perú que es el más extenso de todos los ferrocarriles que han construido y que aún circula en el Perú. Lo tuvo a su cargo Meiggs. Es

de 1 435 km de trocha y 940 km de extensión. Empieza en el puerto de Mollendo, sube hasta Arequipa para después llegar a Juliaca, donde se bifurca en un ramal hacia Puno sobre el Titicaca y el otro hasta la ciudad del Cusco. Los puntos de elevación máximos los alcanza en Crucero Alto y La Raya. Actualmente es operado por la empresa Peru Rail. Este ferrocarril se inició con la puesta en servicio del tramo Mollendo-Arequipa el 1 de enero de 1871 cuya construcción se inició un año antes. Posteriormente se completó la línea Arequipa-Puno que se puso en servicio en enero de 1874. Obreros peruanos y bolivianos estuvieron a cargo el trabajo. El costo de este tramo fue de 33 millones de soles. El costo del tramo Mollendo-Arequipa había sido de un millón 800 mil soles. Se inició el tramo Juliaca-Cusco por 25 millones en 1872 y se paralizó en 1875 por dificultades económicas. En 1890, después de quince años de inactividad debida a la guerra y otras causas, firmado el contrato Grace, se reiniciaron los trabajos por parte de la Peruvian para terminarlo hasta el Cusco. En 1892 se llegó a Maranganí y en 1894 a Sicuani. Alcanzó el Cusco ya en el siglo XX (año 1908). Fue cedido a la Peruvian a perpetuidad en 1928. Desde Arequipa hay salidas hacia Puno (258 km y a 8

horas aproximadamente) y pasan por Crucero Alto (4 490 msnm).¹⁸

b) Energía eléctrica

Hacia el año 2006 se estimaba que el 70,6% de los habitantes de Puno recibían energía eléctrica y en el sur del Perú ese grado de electrificación llega a 97,6% en Tacna, 96,4% en Arequipa, 86,9% en Moquegua y 68,2% en Cusco. La situación relativa en el ámbito colindante parece ser mejor que la de Cusco solamente pero al estimar el consumo de energía per cápita, expresado en Kw-hora/habitante se encuentra que en Cusco llega a 555 en tanto que en Puno sólo a 207.

Puno cuenta con la central Hidráulica San Gabán II con una potencia instalada de 113,1 MW y una producción de energía de 789,5 GW/hora¹⁹. Una pequeña central térmica²⁰ con una potencia instalada de 16 MW complementa la infraestructura de generación eléctrica. Todas las cifras señaladas, ameritan una profunda reflexión regional sobre la necesidad de desarrollar infraestructura (centrales, líneas de transmisión y redes) que posibiliten mejoras en las condiciones generales de vida y de la producción regional.

¹⁸ Galessio, Elio. *Breve reseña histórica de los ferrocarriles en el Perú*.

¹⁹ La primera central hidroeléctrica construida en el Perú, la del Cañón del Pato en Ancash, cuenta con una potencia instalada de 264,4 MW y una producción de 1 482,3 GW/h

²⁰ Empleamos "pequeña" en términos relativos. En otras ciudades como Iquitos y Chimbote las centrales térmicas tienen una potencia instalada de 33,4 MW y de 44,6 MW respectivamente.

4. Población

a. Aspectos generales

Si por la extensión de su territorio Ancash ocupa el quinto lugar con el 5,2% de la superficie territorial nacional, el último Censo del 2007 confirma que Puno tiene una población de 1 268 441 habitantes y es la quinta región más poblada del país (luego de Lima, Piura, La Libertad y

Cajamarca) albergando al 4,6% de la población nacional²¹. Puno tiene una población similar (3,5% mayor) a Junín pero 6,6 veces menor a la de Lima. Siendo la extensión de su territorio similar a la del Cusco tiene una densidad poblacional que llega a 17,6 habitantes por Kilómetro cuadrado mientras que la cusqueña es de 16,2. Al norte del Perú, Cajamarca muestra una densidad poblacional de 41,6 y ésta llega en Lima a 241,8.

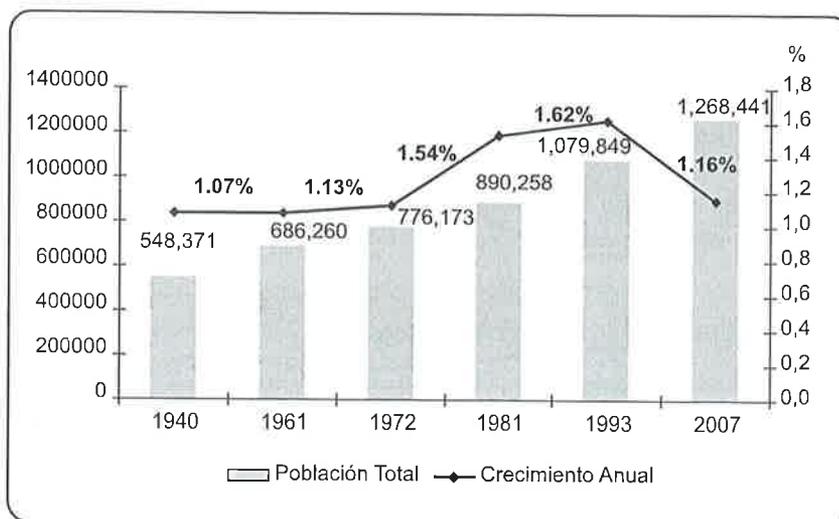
Tabla 5. Población censada.

PROVINCIA	1940	1961	1972	1981	1993	2007
Puno	101 732	124 823	148 652	177 358	201 205	229 236
Azángaro	97 038	111 468	122 210	115 999	138 998	136 829
Carabaya	21 149	28 179	29 948	33 090	46 777	73 946
Chucuito	110 138	147 385	168 155	91 864	93 001	126 259
El Collao				60 249	75 456	81 059
Huancané	96 447	107 170	108 450	83 855	80 317	69 522
Lampa	28 215	34 655	36 693	38 979	43 461	48 223
Melgar	41 197	48 201	52 420	61 562	72 005	74 735
Moho				27 583	33 320	27 819
San Antonio de Putina				15 472	28 475	50 490
Sandia	25 171	38 550	43 853	44 140	50 042	62 147
San Román	27 284	45 829	65 792	102 988	168 534	240 776
Yunguyo				37 119	48 258	47 400
Total	548 371	686 260	776 173	890 258	1 079 849	1 268 441

La mayor tasa de crecimiento demográfico de la Región ocurre entre 1981 y 1993 –a 1,62% por año– que implicaba 15 799 nuevos habitantes por año, siendo el crecimiento en las provincias de San Antonio de Putina, San Román y Carabaya las que impulsaban el crecimiento de la

población. En el periodo intercensal 1993-2007, la población crece al 1,16% anual, o lo que es lo mismo, la Región crece demográficamente a un ritmo de 13 470 nuevos habitantes por año y, las mayores tasas se repiten en las tres provincias antes mencionadas.

²¹ En el año de 1940, la población de Puno era 8,7% de la población peruana.

Gráfico 5. Puno: población y tasas de crecimiento.

En los últimos 67 años, la población regional ha crecido a la media del 1,26% anual impulsada por el crecimiento de la población en la ciudad de Juliaca. La población de la provincia de San Román crece, entre 1940 y el 2007, a 3,3% por año en tanto que en la capital Puno lo hace a 1,2% anual. Esto ha posibilitado que a partir del 2007 pase a ser San Román la provincia que alberga a la mayor cantidad de población regional.

En el otro extremo, se registra que desde el año 1972 la población desciende en las provincias de Azángaro y de Huancané. En tanto en Moho y Yunguyo la población hoy es menor que la del año 1993.

El Censo 2007 señala también que poco más de la mitad de la población puneña, 638 550 personas exacta-

mente, viven en el ámbito rural. En el país, sólo Cajamarca con 933 832 habitantes asentados en ese ámbito supera a Puno. Tan sólo en el último período, 1993-2007, la población rural declina en números absolutos y por las tasas de crecimiento que se muestran en el siguiente gráfico se espera que el año 2009, por primera vez, la población urbana sea superior a la población rural.

Sólo en las provincias de San Román, San Antonio de Putina y Puno la población es mayoritariamente urbana, en las 10 provincias restantes ocurre lo contrario y en los casos de Moho, Chucuito, Azángaro, Sandia y Huancané la población rural supera al 70% de la población total en cada provincia. Por el lado de los distritos, sólo 16 de 109 presentan mayoría de población urbana:

Gráfico 6. Tasas intercensales de crecimiento de la población según ámbito:

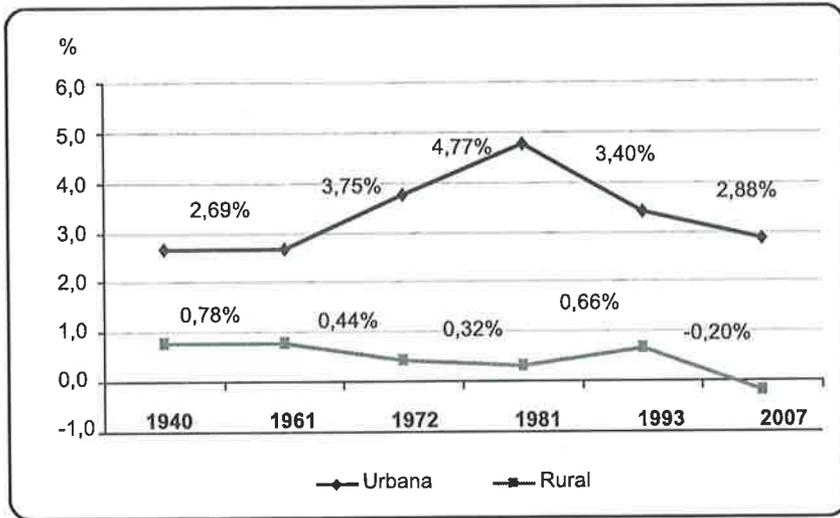


Tabla 7. Distritos de mayor concentración urbana.

Distrito	Provincia	Población urbana	Porcentaje de población total	Densidad (Hab/Km ²)
Juliaca	San Román	216 716	96,26%	422,04
Puno	Puno	120 229	95,68%	272,80
Ayaviri	Melgar	18 881	83,30%	22,37
Ananea	San Antonio de Putina	16 907	82,18%	21,89
Macusani	Carabaya	8 645	73,84%	11,37
Desaguadero	Chucuito	14 365	71,79%	112,27
Putina	San Antonio de Putina	14 318	68,86%	20,34
Anapia	Yunguyo	1 533	66,83%	240,46
Tinicachi	Yunguyo	982	65,91%	158,38
Santa Lucía	Lampa	5 045	65,59%	4,82
José D. Choquehuanca	Azángaro	3 332	64,21%	74,41
Ajoyani	Carabaya	1 130	58,31%	4,69
Azángaro	Azángaro	16 035	57,63%	39,40
Crucero	Carabaya	4 570	53,93%	10,13
Yanahuaya	Sandia	1 265	53,40%	3,53
Llalli	Melgar	2 006	51,34%	18,05

De ellos, sólo tres (Juliaca, Puno y Desaguadero) cumplirían las condiciones capitalistas occidentales del

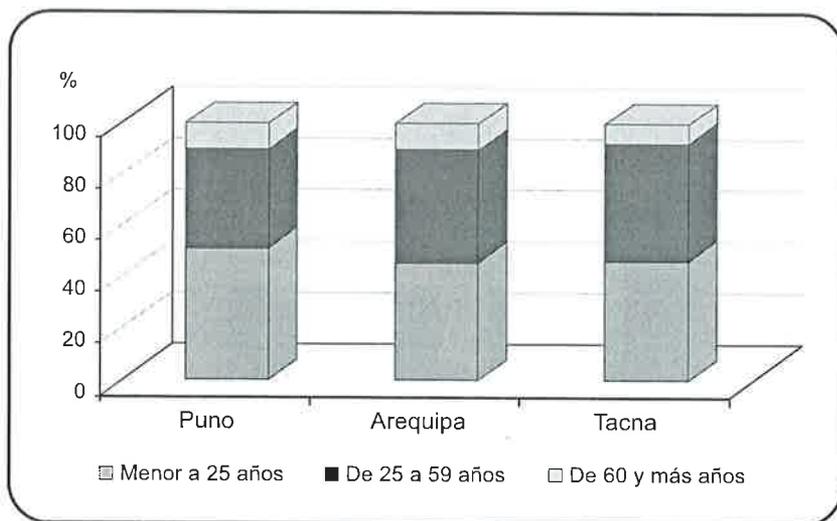
desarrollo: significativas cantidades de población urbana y densidad poblacional. En el sentido económico

estricto, los números mostrados reflejarían la incapacidad del capitalismo para extender sus relaciones modernas en el territorio, su imposibilidad de desarrollar núcleos urbanos o ciudades y, en un sentido más amplio, las mismas cifras mostrarían la persistencia o resistencia de una población y de una cultura en sus

formas de ocupación y asentamiento en el espacio regional.

De otra parte, la población puneña es en su mayoría joven: el 51,19% tiene menos de 25 años, el 38,21% está entre los 25 y los 59 años de edad y tan sólo el 10,06% se encuentra en los 60 y más años de edad.

Gráfico 7. Población 2007 según rango de edades en tres regiones del sur.



Arequipa y Tacna han sido, desde hace algunos años, dos regiones de destino de los emigrantes puneños. Las cifras del 2007 parecen reafirmarlo: en ambas regiones la población entre 25 y 59 años de edad es notoriamente superior a la de Puno, 44,11% en Arequipa y 45,89% en Tacna; es decir a la edad en que la mayor proporción de la población se convierte en PEA, se localiza espacialmente en mayores proporciones

fuera de Puno, en la zona sur del país.

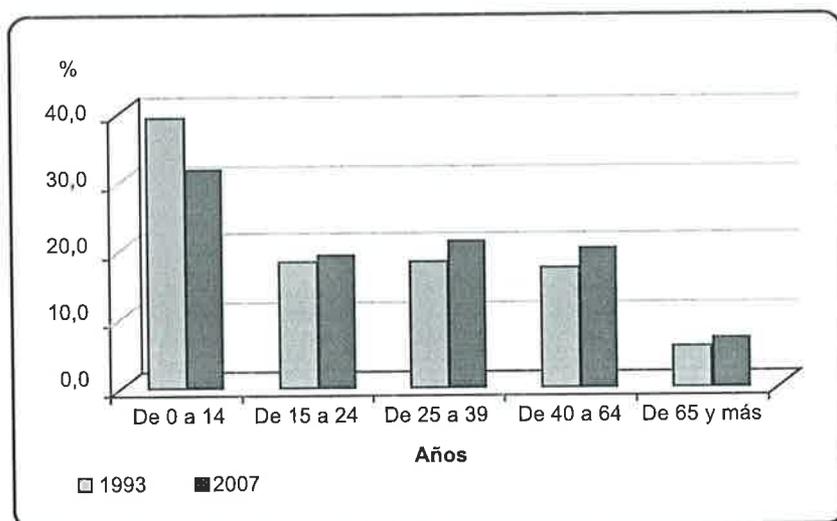
Cuando en el Censo se pregunta: "¿En qué departamento vivía su madre?" El 22,43% de encuestados en Tacna responden que en Puno, en Arequipa el 10,25% de la población señala lo mismo, el 12,20% en Moquegua y tan sólo 1,32% en Cusco y 4,73% en Madre de Dios. Esto nos da una idea de lo importante del éxodo

puneño hacia Tacna, Moquegua y Arequipa principalmente y éste éxodo es otro rasgo distintivo en la dinámica poblacional de Puno.

Al año 2007, la población de Puno está compuesta básicamente por niños hasta los 14 años (el 31,85% de la población total) y por jóvenes entre 15 y 24 años (19,34%), pero lo distin-

tivo es el descenso (en 7,69%) de la participación de la población infantil en el total, respecto al año de 1993. Como contraparte de este descenso, la participación de la población entre los 25 y 64 años de edad aumenta su participación en 5,67% y la población mayor de 65 años también crece, en su participación en poco más de uno por ciento.

Gráfico 8. Porcentajes de población por rango de edades 1993 y 2007.



Esta importante variación en la composición por edad de la población indica varias cosas:

- Descenso en la tasa de natalidad, impulsada por una paulatina incorporación de la mujer al mercado de trabajo.
- Importante presión sobre la demanda de trabajo, sobre las actividades y los establecimientos.
- Descenso en la demanda sobre la cobertura del sistema educativo, que orienta la presión sobre calidad educativa; los niveles superiores en el proceso de instrucción; y, ligado a b), los oficios y profesiones que –según las vocaciones productivas regionales– los institutos y universidades de Puno puedan ofrecer.
- Presión creciente de la población mayor sobre los servicios de salud

y sobrecobertura de pensiones y beneficios previsionales diversos. En una región donde el 87,5% de los que trabajan no tiene acceso a ningún sistema de pensiones y sólo 27,6% tiene algún seguro de salud²², sostener esa presión constituye un verdadero reto.

Visto el género, la población femenina es ligeramente superior (50,07%) a la población masculina (49,93%), en números absolutos esto es apenas mil 777 más mujeres que hombres. Esto ocurre en el ámbito urbano, pero en el ámbito rural los porcentajes se invierten casi exactamente a favor de la población masculina. Vale mencionar el caso de que en ocho provincias (Puno, Azángaro, Melgar, San Román, Yunguyo, Huancané, Moho y Lampa) la población femenina es mayoritaria, pero como en este grupo se encuentran las cuatro provincias en que la población total cae (Azángaro, Huancané, Moho y Yunguyo) podemos inferir que desde esas cuatro hay una expulsión neta de población masculina rural.

b. Condiciones de desenvolvimiento de la población

b.1) Empleo y actividades económicas

Puno es una región que, como dijimos, concentra el 5,2% del territorio

peruano, agrupa al 4,6% de la población del país y explica el 2,2% del valor de la producción que se realiza en los límites territoriales del Perú. Esta menor participación en la producción revela bajos niveles de productividad y una estructura económica regional desarticulada y poco integrada²³, dada la existencia de actividades económicas orientadas a mercados extrarregionales (principalmente Lima y Arequipa), con productos comercializados en condiciones de intercambio desigual, limitando el desarrollo de un mercado interno acorde a un proceso de acumulación regional. Por ejemplo, alrededor del 70 por ciento de la fibra de alpaca y lana de ovino se transforma y/o exporta como producción arequipeña.

Así, el BCRP registra "la presencia de bajos niveles de productividad y producción agropecuaria, por el uso de tecnologías inadecuadas en los procesos productivos, inapropiada localización y/o zonificación de cultivos y crías, así como por la escasa asistencia técnica y financiera origina que los rendimientos estén por debajo de los promedios nacionales.

La naturaleza de la estructura productiva impide la generación de circuitos que posibiliten la articulación de los procesos productivos, limitando la transformación de la producción primaria y por tanto la formación de una industria regional.

²² INEI. (2007). *Perú, perfil de la pobreza según departamentos, 2004-2006*. Lima, INEI, pág. 363.

²³ Banco central de Reserva del Perú. *Caracterización del departamento de Puno*.

Actualmente existe una industria incipiente que en su mayor parte utiliza insumos extrarregionales o algunas industrias de alta inversión y tecnología localizadas en el marco de enclaves productivos.

Los sistemas de comercialización de la producción primaria en general y de productos industriales de origen extrarregional, determinan escasas posibilidades de acumulación, tanto en términos del productor individual como del sistema económico”.

De acuerdo a los datos censales, en la Región, la población económicamente activa (PEA) ha crecido a un ritmo de 3,03%, promedio anual entre 1993 y el 2007, en tanto que la población lo ha hecho en ese período, en sólo 1,16%. Sin embargo, la tasa de desempleo regional ha caído de 8,82% a 7,33% de acuerdo a los datos censales. Bajo una lógica de mercado, una PEA que crece más rápido que la población total ha debido presionar por una elevación de la tasa de desempleo, pero ello no ha ocurrido producto del crecimiento económico registrado en los últimos años y también como producto de que en el territorio se desenvuelven actividades económicas en donde la lógica de mercado no es importante.

En primer lugar se registra que el Valor Agregado Bruto al año 2007 fue

de S/. 3 472 417 millones, que representando el 2,2% del país, ha sido 33,2% mayor que el valor generado en la región en el año 2001²⁴, es decir, la producción puneña ha crecido a un promedio anual de 4,9% por año en los últimos seis años. Promedio alto pero inferior al mostrado en el país e incluso en la propia región que entre 1976 y 1980 creció al 6,2% anual y entre 1991 y 1996 lo hizo a un ritmo de 5,4% por año. Dadas esas comparaciones lo segundo, la ausencia de mercados, ha impedido, paradójicamente, un crecimiento del desempleo pues a pesar de las migraciones, a pesar de las pequeñas productividades y de los ingresos insuficientes el productor sigue afincado al suelo, desarrollando actividades económicas y no es expulsado hacia mercados hoy inexistentes.

La Tabla 8 muestra actividades que en conjunto explican más del 70% de la ocupación regional y en él destacan las labores agropecuarias que retienen a poco más del 37% de todos los ocupados en la región y, en ese sector de actividad la estructura de propiedad y tenencia de tierra atomizada en minifundio, que determina los bajos niveles de producción y productividad, ha permitido retener en el campo rural a trabajadores que, de otra forma, debieron engrosar las migraciones masivas a ciudades de la costa o a capitales provinciales.

²⁴ INEI. (2008). *Producto Bruto Interno por departamentos 2001-2007*. Lima, INEI, pág. 307.

Tabla 8. PEA por ocupación principal que desempeña (año 2007).

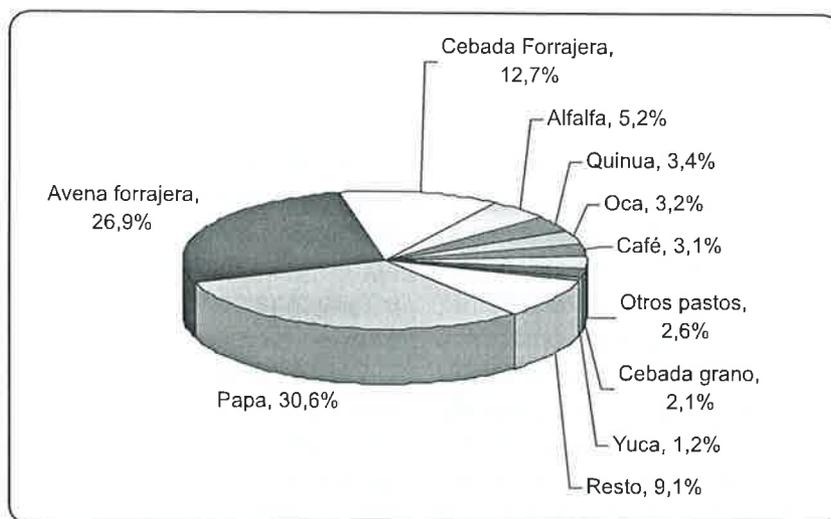
Peones de labranza y peones agropecuarios	86 222	18,87%
Explotadores agrícolas, pecuarios y forestales	37 100	8,12%
Agricultores y trabajadores de cultivos para el mercado	54 447	11,91%
Criadores de ganado (excepto ganado lechero)	28 837	6,31%
Minero canteros y obreros de minerales, rocas y piedras	7 453	1,63%
Peones de minas y canteras	6 694	1,46%
Albañiles	11 320	2,48%
Peones de construcción de edificios	6 459	1,41%
Tejedores de punto a mano	7 861	1,72%
Comerciantes al por menor (no ambulantes)	38 519	8,43%
Conductores de vehículos a motor	14 524	3,18%
Conductores de vehículos a pedal o a brazo	6 080	1,33%
Profesores y o maestros de primaria	9 985	2,18%
Profesores de educación secundaria y básica	8 819	1,93%

i) Los agricultores

Los productores minifundistas, desarticulados económicamente hablando, generan casi el 17% del valor producido por todas las activi-

dades económicas. El Valor Bruto de la Producción Agrícola, que hacia el año 2006 se estimaba en 834 millones de nuevos soles, tiene notoria participación de cultivos forrajeros (avena y cebada) y de pastos (Gráfico 9).

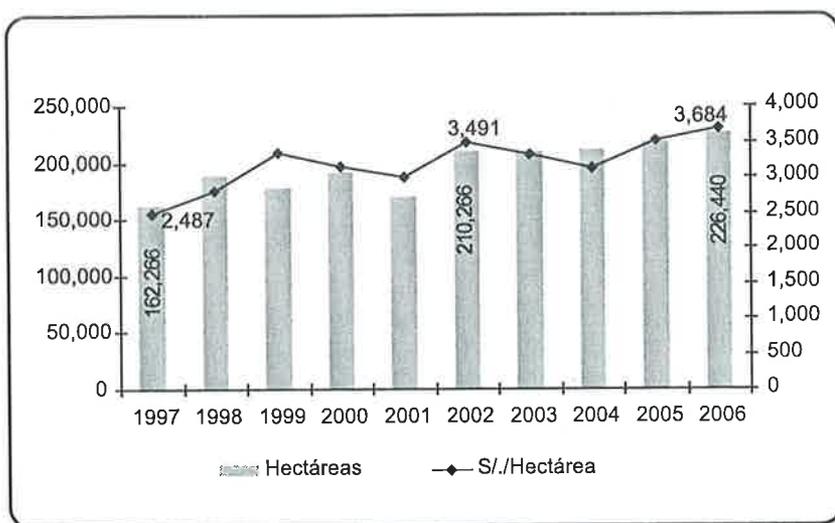
Gráfico 9. Participación de cultivos en el VBP agrícola. (Promedio anual 1997-2006).



De acuerdo a la base de datos del Ministerio de Agricultura, en el año 2006 se cosecharon 226 mil 440 hectáreas y en promedio cada hectárea genera S/.3 684 a quienes la trabajan. Con este ingreso deben

cubrir costos de producción y posibilitar un excedente que, dado el monto generado, es en realidad un medio de subsistencia antes que un excedente de acumulación propio de un mercado.

Gráfico 10. Puno: hectáreas cosechadas y VBP por hectárea.



Por ese pequeño ingreso y ante la ausencia de un mercado de trabajo extendido sobre el territorio el productor queda fijado en el suelo a pesar de que la actividad agrícola se realiza primordialmente para autoconsumo, a pesar de presentar bajos niveles de productividad y de la excesiva fragmentación de la tierra. Junto a todo ello, en la actividad se presenta la utilización de una tecnología ancestral, el predominio de cultivos en tierras de secano por la existencia de pocos proyectos de irrigación a pesar de contar con abundante recurso hídrico. En el caso de la selva y ceja de selva, la carencia de una adecuada red vial

no permite una comunicación ágil y barata desde los centros de producción a los de consumo.

Junto a este marco general de desenvolvimiento existe también la especialización en algunos cultivos con acogida tanto en los mercados nacionales como en el mercado externo. Es el caso de la quinua orgánica, el café orgánico y la cañihua; mención aparte merece el cultivo de forrajes para ganado (avena y cebada), utilizados como alimento pecuario, en la perspectiva del mejoramiento genético y la explotación intensiva del ganado.

ii) Los ganaderos

La importancia de Puno en el contexto nacional se evidencia en el caso de la carne y fibra de alpaca (66 y 56 por ciento, respectivamente), que se considera como uno de los rubros más importantes para el desarrollo de la región; asimismo, la lana de ovino y la carne de vacuno son productos relevantes, además de la especial atención que merece la explotación de derivados lácteos por su dinamismo creciente. Todo esto a pesar del sobrepastoreo notorio en los pastos naturales del altiplano y de las notorias debilidades comunales para la gestión y el aprovechamiento del agua.

Así, Asociación de Servicios Educativos Rurales-SER anota que "la riqueza de pastos naturales especialmente en la cordillera viene disminuyendo a causa del mal manejo, especialmente por el sobrepastoreo. Este problema se acentúa por el régimen de tenencia de la tierra, cada vez más fragmentada, y es la razón por la que se realizan crianzas mixtas (vacunos, ovinos, camélidos, etc.), en una sola área, lo que no permite realizar un adecuado manejo de las especies. Asimismo, está poco desarrollada la práctica del cultivo y conservación de forrajes anuales y perennes, incrementándose a un ritmo muy lento".

De otro lado se registra un inadecuado uso del recurso hídrico siendo el agua otro recurso íntimamente

relacionado con la producción de pastos naturales. Abundante durante la época de las precipitaciones pluviales (diciembre – abril) y escasa el resto del año, lo cual afecta la producción de los pastos, especialmente naturales.

Finalmente, el deterioro genético y el engrosamiento de la fibra se da por deficientes procesos de selección de reproductores, pues un porcentaje mayoritario de éstos procede de los mismos rebaños, lo que ha generado consanguinidad en los animales. Por muchos años, el proceso de selección y la identificación de los mejores ejemplares han sido las principales actividades trabajadas a nivel de criadores, pero no se han logrado los resultados esperados. Los mejores reproductores, identificados con apoyo de CONACS han sido vendidos para la exportación, lo que ha contribuido a la escasa disponibilidad de éstos para el mejoramiento genético; al mismo tiempo, dicho trabajo de identificación no ha tenido continuidad y no ha sido asumido por los productores.

La puesta en vigencia de la Norma Técnica Peruana en categorización de fibra en vellón y el precio diferenciado por calidad de fibra que se paga en el mercado ha despertado el interés por el mejoramiento de los rebaños de alpacas. La tendencia del mercado cada vez exige más finura de la fibra, ello estimula a que los productores inicien procesos de selección y apareamiento controlado de alpacas; el mismo que en algunos

casos es acompañado de los registros genealógicos, implementados por la Dirección Regional Agraria Puno.

El mejoramiento genético se entrapa cuando se pretende estandarizar las razas de alpacas, identificando la "alpaca ideal", lo cual no da los resultados esperados; es por ello importante seguir manteniendo la variabilidad genética de los animales en los diferentes pisos ecológicos.

Las iniciativas de transformación de productos de los camélidos realizadas por los criadores son incipientes, no logrando generar valor agregado al producto, ni oportunidades de fuentes de trabajo en el sector rural, caracterizándose éste sector como productor de materia prima. De mantenerse esta situación, la tendencia de agravamiento de la pobreza es evidente debido a la carencia de generación de valor agregado de sus productos.

En los últimos siete años, la transformación de la carne en charqui ha experimentado una baja en la cotización en el mercado, situación que afecta gravemente a las familias dedicadas a la crianza de camélidos. El año 2000, el kilo de charqui en el mercado se cotizaba a S/. 7.50, actualmente, octubre – 2007, apenas se paga la suma de S/. 6.20 por kg²⁵.

Existen iniciativas avanzadas de procesamiento en charqui deshue-

sado, cubitos, deshilachado y con registros sanitarios con código de barras con pequeños empresarios en la provincia de Azángaro, las cuales están en proceso de formalización.

Los productos de artesanía de fibra de camélidos han experimentado una subida significativa y la posibilidad de acceder a mercados regionales es cada vez más auspiciosa. El precio de una chompa ha pasado de 30 soles en el año 2000 a 75 soles en julio del 2007. La transformación de pieles, por parte de los criadores, es un rubro desconocido; éstos se limitan a comercializar materia prima en el mercado local.

Los esfuerzos por la transformación asociada enfrentan limitaciones en la organización, gestión, acceso y disponibilidad de tecnología e infraestructura para el procesamiento. Para un trabajo artesanal sostenido y competitivo se evidencia desconocimiento de la demanda en calidad y cantidad, por la carencia de un estudio de mercado actualizado para prendas. Esto agrava la situación por la escasa capacidad productiva de los criadores y la escasa implementación de talleres artesanales.

iii) Los pescadores

Los recursos pesqueros revisten una notable importancia en la vida económica y social de las comunida-

²⁵ Asociación de Servicios Educativos Rurales-SER (2007). *Plan estratégico concertando del desarrollo de camélidos sudamericanos de la Región Puno*. Lima.

des circunlacustres siendo fuente de trabajo, de alimento y de intercambio. A pesar de ello es oportuno subrayar que actualmente los ingresos económicos producto de la pesca no son significativos para la población, pues se practica generalmente como complementaria a la agropecuaria.

La dirección de la Capitanía del Puerto de Puno ha registrado para 2001 9 mil pescadores artesanales, de los cuales el 80% operan en el Lago Titicaca (5 mil 600), de éstos se reporta que un 20% se dedican a tiempo completo a esta actividad, un 60% son ocasionales, en el sentido que la pesca la alternan con otras actividades (agricultura, ganadería, artesanía), mientras que un último 20% practica la pesca para autoconsumo.

El sistema de pesca más común se basa en el empleo de redes colocadas a diferentes profundidades en función de la especie por capturar; a esto se añaden los equipos típicos locales, en uso sobre todo en la parte peruana del lago. La mayor parte de los pescadores del Titicaca, tanto peruano como boliviano, desembarcan y frecuentemente efectúan la venta de su producto en las playas ubicadas frente a sus centros urbanos.

En Puno existe un centro de acopio y procesamiento, se dispone de un almacén para productos congelados de 30 TM y una máquina productora de hielo de 3 TM que actualmente sirve sobre todo como soporte a la

comercialización de productos congelados de origen marino. Los sistemas de procesamiento utilizados en la región son: secado natural, asado y congelado.

Las especies más comunes entre los pescados son: el pejerrey, el ispi, y el carachi; que representan más del 90% del total del pescado comercializado en la región. En los últimos años se viene fomentando la crianza de truchas en ambientes controlados (confinamiento en lagunas y jaulas), siendo esta actividad la más promisorra por las condiciones de mercado.

La primera siembra de alevinos de trucha (*s. gairdneri*, *s. trutta*) en el lago Titicaca se efectuó en 1946. A esta siembra siguieron numerosas réplicas en los años siguientes, con positivas repercusiones económicas en las comunidades cercanas al lago. En la década de los setenta se incrementó la pesca y se produjo un fuerte impacto socioeconómico. Como consecuencia, entraron en funcionamiento cinco plantas procesadoras de trucha con una capacidad productiva total anual de 250 mil kg de trucha enlatada destinada a los mercados de Norteamérica y Europa

La pesca excesiva e indiscriminada redujo drásticamente este recurso al cabo de sólo ocho años. Desde entonces ya no se logró recuperar aquella producción a pesar de los abundantes repoblamientos efectuados en los años siguientes. En 1977 y 1978 el Ministerio de

Pesquería realizó en el lago las primeras pruebas de cultivo de truchas en jaulas flotantes, cuyos resultados fueron muy positivos.

En el período 1978-1979 se efectuaron estudios y proyectos financiados por la FAO y el Sistema Económico Latino Americano (SELA), que confirmaron la factibilidad de la iniciativa y constituyen la base del acuerdo de colaboración en el sector entre Bolivia y el Perú, firmado en 1979 bajo los auspicios del SELA. Este acuerdo preveía la realización de un proyecto binacional denominado "Cultivos de truchas en jaulas flotantes" que se efectuaría en colaboración

entre las entidades de Cordepaz y Pescaperú.

En el período 1980-1985 la crianza de truchas en el lago Titicaca vivió un período de dificultad debido al escaso apoyo gubernamental; pero en el período subsiguiente un renovado empeño del gobierno acerca de las posibilidades de desarrollo del sector llevó a la elaboración y puesta en práctica de un plan de emergencia que veía la reactivación de la piscicultura continental y por lo tanto también de la crianza de truchas: sobre esta premisa nació, a propuesta de CORPUNO, el Proyecto Especial Titicaca.

Tabla 10. Perú: extracción de trucha por regiones, 2005 y 2006.

Región	Toneladas métricas		Región	Toneladas métricas	
	2005	2006		2005	2006
Puno	2 339,33	3 069,62	Apurímac	48,36	77,22
Junín	2 119,49	1 651,78	Ancash	45,91	50,06
Lima	291,04	171,15	Cusco	30,17	120,89
Pasco	253,51	255,85	Tacna	29,45	18,45
Huancavelica	134,13	135,70	La Libertad	27,19	16,37
Ayacucho	92,79	123,43	Amazonas	22,72	53,72
Huánuco	67,61	78,58	Arequipa	20,57	75,57
Cajamarca	48,59	73,773,74	Total Nacional	5 836,86	6 144,64

En el período 2006-2007 la producción de trucha en el lago Titicaca, en Puno, se incrementó en 33% debido a la creciente demanda de este recurso en el mercado nacional y extranjero; en el 2007 aumentó a 4 mil toneladas. Las empresas que asentadas, como Piscifactoría Los Andes, acopian los productos y luego los exportan a paí-

ses de Europa y a Estados Unidos. Los mercados extranjeros prefieren la trucha fresca y congelada.

En Puno hay unas 800 empresas dedicadas a la producción de trucha, las cuales comercializan este recurso no sólo a grandes empresas sino también a los mercados nacio-

nales como Cusco, Tacna, Lima y Desaguadero (Puno). Se diseñan estrategias de promoción de la truchicultura dirigidas a lugareños de la ribera del Titicaca y a los pescadores artesanales involucrados en esta actividad. Y el apogeo actual de la crianza de trucha se refleja, por ejemplo, en la experiencia de los pobladores de la zona de Lagunillas, quienes antes eran ganaderos y alpaqueros, pero al evaluar la rentabilidad de la truchicultura decidieron apostar por esta actividad.

Se estima que una persona natural con negocio llega a producir ocho toneladas de truchas al mes, y de manera asociada puede llegar a producir entre 20 y 30 toneladas.

iv) La minería en Puno

La Región Puno tiene un gran potencial para desarrollar una industria minera variada y próspera. Además de la explotación actual del estaño existen buenas posibilidades de explotar oro, plata, cobre, plomo y zinc y uranio en cantidades importantes.

Durante la Colonia, Puno fue uno de los grandes emporios mineros del Perú y un gran productor de plata, la cual se extrajo de la célebre mina Laykakota, de la mina San Antonio de Esquilache y de otras. Durante los siglos XVIII y XIX la actividad decayó y volvió a renacer en el siglo XX con el ingreso de nueva tecnología metalúrgica que permitió la explotación de muchos depósitos argentíferos

como Cacachara, Santa Bárbara, Los Rosales, Palca, San Bosco, San Antonio de Esquilache, entre otros. Casi todos en la actualidad se encuentran paralizados y mayormente agotados.

En la actualidad la Región Puno es el centro de la producción de estaño del país y el tercer productor a nivel mundial. La producción de este metal se ha mantenido en alza desde hace ya más de una década. En 1966 la Compañía Minsur produjo 26 842 TMF mientras que en el 2005 ésta llegó a 42 145 TMF, es decir aumentó 57%. Las reservas actuales permitirán una producción sostenida similar durante 15 años.

El valor de la exportación de este metal también se ha mantenido creciente a medida que aumentaba la producción, sin embargo los buenos precios internacionales de los metales en los últimos años dispararon este monto hasta llegar a la histórica cifra de 350,7 millones de dólares en el 2004 y de 265 millones de dólares en el 2005. La producción minera de plata, plomo, zinc y oro es pequeña y proviene de la Unidad Minera El Cofre ubicada en el distrito de Paratia, provincia de Lampa.

En este lugar la Cía. Consorcio de Ingenieros Ejecutores Mineros SA produjo en el 2005 la cantidad de 27,5 TMF de plata, mil 646 TMF de plomo y dos mil 106 TMF de zinc. Una pequeña cantidad de oro de 37 kg también es recuperada en esta

unidad. La producción regional de oro formal es insignificante, de 110 kilos anuales, y no guarda proporción con la variedad y cantidad de depósitos auríferos existentes.

En Ananea la compañía Corporación Minera de Ananea, que extrae oro de vetillas y mantos de las pizarras Excelsior, produjo 68,9 kg en el 2005. Del mismo modo la Compañía Minera de Sandía SAC produjo una reducida cantidad de oro que llegó en el 2005 apenas a la cantidad de 2,4 kg. No menos importante para la economía de Puno y del país es la explotación informal aurífera en Ananea y alrededores donde varios miles de peruanos extraen el oro de manera informal. Se estima en alrededor de 100 mil onzas (3 TM) la extracción anual no declarada considerando la cantidad de trabajadores. Su potencial es desconocido pero todo indica que el depósito es de varios millones de onzas.

Si bien la producción actual de estaño y polimetálicos está garantizada para los siguientes 15 años, no es menos cierto que la región puede aumentar su producción pues posee importantes reservas de oro en depósitos diseminados así como en aluviales y paleoplaceres. También posee depósitos de uranio en Macusani y cuerpos de plata-cobre-oro en Corani así como de plata-cobre-manganeso en Berenguela. Por otro lado, existen reservas de no metálicos como caliza que adquieren plena vigencia ahora

que existe la posibilidad de exportar cemento a Brasil por medio de la nueva carretera interoceánica en construcción. Descubrir estos depósitos ha requerido de mucha inversión y años de búsqueda.

Contrariamente a lo que muchos se imaginan, es realmente difícil encontrar un nuevo proyecto que satisfaga los requisitos mínimos para ser explotados económicamente. La Región de Puno cuenta con reservas importantes de uranio en el distrito de Macusani en una área prospectiva de 250 kilómetros cuadrados. Décadas atrás, el IPEN estimó un potencial de unas 10 mil toneladas de uranio, es decir 22 millones de libras de U3O8, y proyectó 30 mil toneladas adicionales. La Agencia Internacional de Energía Atómica considera recursos entre 50 millones a 120 millones de libras de U3O8 (International Atomic Energy Agency). En los últimos años el precio del uranio prácticamente se ha sextuplicado, al pasar de ocho a 53 dólares la libra de U3O8, lo que ha puesto en valor los depósitos de Macusani cuyo potencial de venta estaría entre mil y cinco mil millones de dólares a precios actuales, con tendencia creciente.

Esto ha generado un inusitado interés en adquirir y explorar depósitos de Uranio en Macusani por las compañías mineras Solex Resources Corporation, Strathmore Mineral Corporation, Frontier Pacific Mining Corporation y Vena Resources. En

Corani, localizado a 200 km al norte de Puno, cerca de Macusani, existe un depósito diseminado de plata, plomo, zinc (y oro) el cual es explotado por la compañía Bear Creek y es susceptible de ser minado a tajo abierto. Este depósito contiene de 250 millones a 350 millones de onzas de plata y su valor, a precios actuales de 10 dólares la onza, varía entre 2,500 a 3,500 millones de dólares. Este valor baja a la mitad si consideramos la onza de plata a cinco dólares.

En el depósito Berenguela existen recursos de 87 millones de onzas de plata y 415 millones de libras de cobre provenientes de un depósito mesotermal de reemplazamiento de calizas. A precios actuales (10 dólares la onza de plata y 3 dólares la libra de cobre) y una recuperación del 80%, su valor es de mil 692 millones de dólares, sin contar los recursos de manganeso. Al precio de cinco dólares la onza de plata y un dólar la libra de cobre y una recuperación de 80%, el valor de este depósito es de 680 millones de dólares.

Otro depósito con reservas conocidas es el depósito epidermal de alta sulfuración La Rinconada donde existen alrededor de un millón de onzas y será objeto de una explotación a cielo abierto. Las ventas estarán por el orden de los 300 millones a 400 millones de dólares considerando la onza a 400 dólares. También existen depósitos de placeres en San Antonio de Poto con 1,54 millones de onzas de oro así como recursos de un millón

a tres millones de onzas en paleograsas en el depósito Antonieta. Ninguno de ellos se explota actualmente.

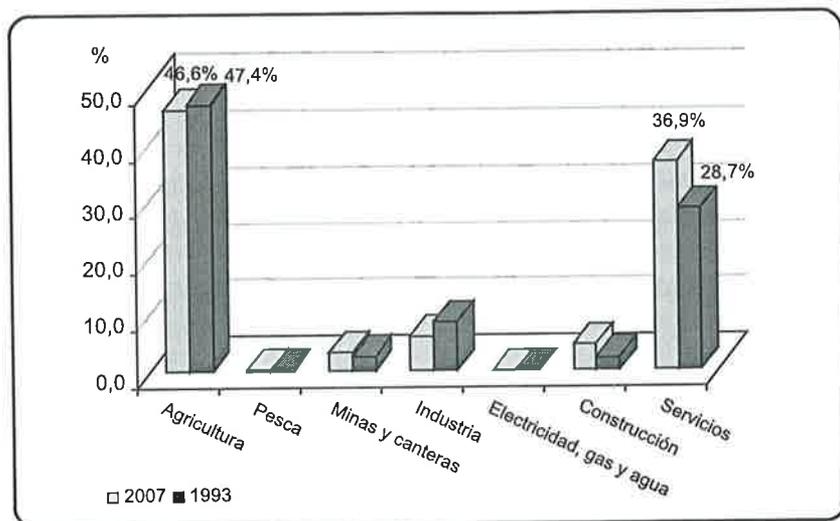
Este breve recuento nos indica que las reservas y recursos de los depósitos descritos es del orden de varios miles de millones de dólares —entre 10 mil y 16 mil millones— y su impacto socioeconómico en la Región Puno debe ser definitivo para acelerar el progreso de la región y permitir cuando menos duplicar los beneficios actuales.

En la actualidad la actividad minera formal, además de generar puestos de trabajo y dinamizar la economía regional, entregó a los distritos, provincias y Gobierno Regional la cantidad de 95,2 millones de soles en el 2005 por concepto de canon minero mientras que por regalía aportó 28,9 millones adicionales.

En total, la región obtuvo en el 2005 entre canon minero y regalía la cantidad de 124,1 millones de soles, que representa el 40,5% del total de transferencias que la región recibe del Gobierno Nacional a través del CND. El porcentaje restante de estas transferencias lo constituye el Vaso de Leche, renta de aduanas, canon gasífero, forestal, pesquero, FONCO-MUN, canon petrolero y el FOCAM.

v) PEA en Puno

La agricultura hoy, al igual que en 1993, sigue explicando la mayor concentración de la PEA puneña.

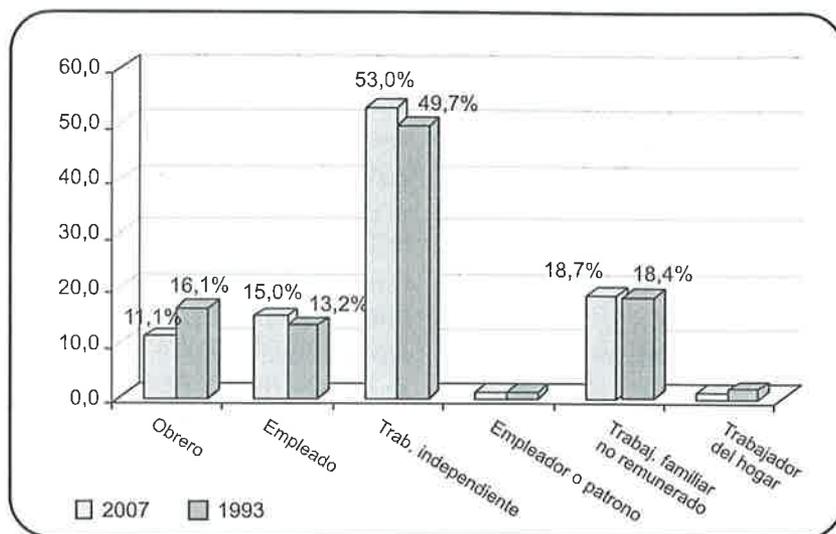
Gráfico 11. Distribución de la PEA por actividad económica según año censal.

Según la categoría de ocupación, de la PEA ocupada es notoria la participación de los trabajadores independientes (52,98% del total en el año 2007, superior incluso al 49,68% registrado en 1993). Asimismo, la forma como se mantiene la categoría de "trabajadores familiares no remunerados" (18,38% en 1993 y 18,74% en el 2007) y cómo el porcentaje de trabajadores dependientes (obreros más empleados) cae de 29,36% en 1993 a 26,12% en el 2007. Todo esto expresa un importante freno del desarrollo de las relaciones capitalistas en el mercado de trabajo.

Una estrategia razonable de empleo debe buscar incrementar la participación de los trabajadores dependientes a costa de la disminución de la participación de la categoría de los trabajadores familiares no remunerados y de los trabajadores

independientes. Si en el caso concreto planeamos que el total de trabajadores familiares no remunerados debe desaparecer y que se deben reducir en un tercio el número de trabajadores independientes y si a esos números le añadimos el número de desempleados existentes tenemos, que en el conjunto de la región es necesario generar alrededor de 200 mil puestos de trabajo.

En términos financieros, si esos empleos se generaran en la agricultura ello demandaría un esfuerzo de inversión de mil millones de dólares americanos (considerando tan sólo 5 mil de inversión por puesto nuevo), pero si se requiere que las actividades se desarrollen en un nuevo entorno de productividad mayor, las cifras estimadas también crecen. Esa inversión requerida para enfrentar el problema del empleo y la productividad, ¿quién

Gráfico 12. PEA ocupada según categoría de ocupación.**Tabla 11.** PEA según categoría de ocupación por provincias: 2007 (en porcentajes).

	Trabajadores dependientes	Trabajadores independientes	Trabajadores familiares no remunerados	Resto de categorías*/
San Antonio de Putina	55,3	32,0	10,6	2,1
Puno	34,8	45,3	17,7	2,3
San Román	34,6	54,8	7,5	3,2
Lampa	29,7	50,7	17,9	1,7
Melgar	27,9	47,8	22,0	2,2
Carabaya	22,8	50,4	25,0	1,8
Azángaro	19,7	49,5	29,2	1,6
Sandía	15,6	56,5	25,0	2,9
Yunguyo	15,6	61,1	21,4	2,0
Huancané	14,8	56,4	27,7	1,1
Chucuito	14,7	66,1	16,8	2,4
Moho	13,1	53,5	32,4	0,9
El Collao	12,3	64,3	22,6	0,8
Región	26,1	53,0	18,7	2,2

*/Agrupa a trabajadores del hogar, empleadores o patronos.

la realiza?, ¿a partir de que expectativas de rentabilidad regional? y ¿en qué plazos? Todas estas son preguntas que cualquier estrategia de desarrollo y programa de inversiones sobre el territorio debe resolver.

Prolongando por provincias lo señalado, observamos que tan sólo en las provincias de San Antonio de Putina, Puno y San Román los trabajadores dependientes se muestran en una proporción superior al tercio del total y en cambio, en siete provincias no llegan ni a la quinta parte. Si a eso añadimos que las mayores tasas de desempleo se presentan en San Antonio de Putina (13,0%), Lampa (12,8%), Azángaro (10,7%) y Carabaya (9,9%).

b.2) Educación

En lo referente a indicadores sobre la problemática educativa, de acuerdo a lo reflejado por los censos nacionales de población, entre 1981 y 2007, se registra una notoria mejora en los tres indicadores mostrados en la Tabla 12. Así, entre 1981 y el 2007, crece en 20,9% el porcentaje de población entre cinco y 19 años de edad que asiste a centros de enseñanza, al tiempo que el analfabetismo en la población de 15 años y más se reduce en 20,3 puntos porcentuales. También existe una notable disminución en el porcentaje de la población mayor de 15 años cuyo grado de instrucción es menor a la primaria completa.

Tabla 12. Comparación de indicadores educativos por año censal (en porcentajes)

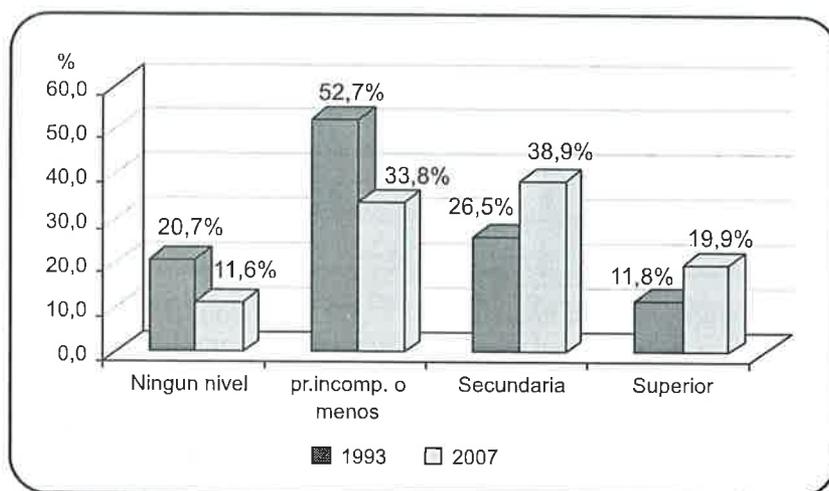
	Población de 5 a 19 años que asiste a centros de enseñanza			Población analfabeta de 15 años y más			Población de 15 años y más sin primaria completa		
	1981	1993	2007	1981	1993	2007	1981	1993	2007
Puno	69,0	80,5	86,0	26,8	18,2	10,3	46,4	42,5	27,1
Azángaro	61,5	72,8	85,0	39,4	27,7	17,1	68,5	61,1	42,1
Carabaya	50,6	58,7	81,3	44,9	27,8	15,6	73,2	65,8	44,1
Chucuito	63,2	78,3	82,1	33,2	20,3	10,7	61,0	55,4	33,4
El Collao		91,3	81,4		24,5	14,6		59,3	39,0
Huancané	61,7	79,3	83,4	39,1	30,8	20,1	64,3	62,0	46,0
Lampa	61,5	75,1	83,6	30,1	22,8	11,5	60,8	59,4	38,1
Melgar	59,7	73,0	86,4	36,6	24,5	13,8	60,4	56,5	37,6
Moho		76,4	82,2		24,3	20,8		60,8	50,1
San Antonio de Putina		59,0	75,7		22,1	11,7		56,7	32,2
San Román	70,7	80,7	86,9	19,7	12,8	5,8	40,6	35,8	21,2
Sandia	48,7	68,7	81,6	33,4	24,7	12,2	62,5	61,2	38,7
Yunguyo		75,7	84,6		30,8	19,2		62,7	44,3
Región	63,3	77,0	84,2	32,5	22,2	12,2	57,6	52,7	33,8

El ritmo de los cambios permite comentar algunos hechos:

i) La reducción en el porcentaje de población analfabeta, entre 1981 y el 2007, ha permitido que en números absolutos disminuyan las personas en esa condición; si a principios de la década del ochenta, alrededor de 163 mil 544 puneños mayores de 15 años no sabían leer ni escribir, esa cifra alcanza en el 2007 a 105 mil 833 personas

el cual a pesar de la disminución relativa o porcentual sigue siendo un número alto. De ese número total, la mayor cantidad se encuentra en las provincias de Puno (16 mil 876 personas) y Azángaro (15 mil 143). En la región, la tasa de analfabetismo está asociada a la dimensión de género y a la edad. El 78,7% de los analfabetos son mujeres, y el mayor porcentaje de mujeres analfabetas tiene entre 50 y 79 años de edad.

Gráfico 13. Nivel de educación alcanzado por la población de 15 y más años, según censo.



ii) La caída del porcentaje de población que cuenta con primaria incompleta posibilita, como contrapartida, el crecimiento del porcentaje de población que ha alcanzado la secundaria y el nivel superior (universitario y no universitario) como se muestra en la tabla siguiente. Pero que en cinco provincias (Moho, Huancané, Yun-

guyo, Azángaro y Carabaya), llegue a más de 40% la población mayor de 15 años que cuenta con primaria incompleta o menos, constituye uno de los problemas centrales para la administración del sistema educativo pues es una presión constante para el rápido crecimiento del analfabetismo funcional.

iii) La población que alcanzó la educación superior universitaria crece de 41 mil 385 en 1993 a 92 mil 980 personas en 2007, lo que es lo mismo, a razón de 3 mil 685

personas por año. La universidad y los institutos superiores han hecho posible que la población mayor de 15 años con instrucción superior pase del 11,8% al 19,9 por ciento.

Tabla 13. Población de 15 años y más con educación superior universitaria.

	1981	1993	2007
Puno	10,7	13,5	20,7
Azángaro	1,7	2,1	4,5
Carabaya	1,6	2,1	3,4
Chucuito	2,0	2,6	5,1
El Collao		3,0	6,0
Huancané	1,6	2,6	4,8
Lampa	2,7	2,6	5,8
Melgar	3,0	4,3	6,9
Moho		1,9	2,8
San Antonio de Putina		2,1	4,4
San Román	7,3	13,0	19,7
Sandia	1,3	1,7	4,0
Yunguyo		2,9	5,5
Región	4,4	6,3	10,8

De lo señalado, se plantean con claridad los retos en este campo:

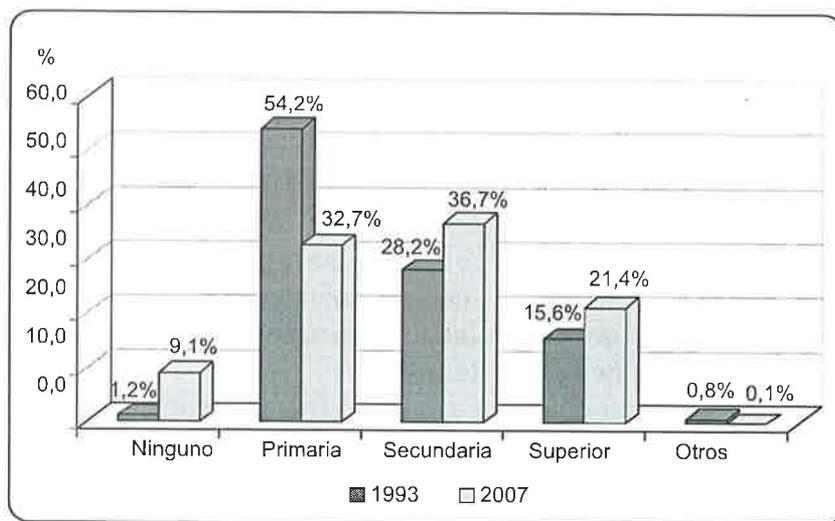
- Reducir la tasa de analfabetismo que al 2005 es alta (12,2% según el Censo).
- Elevar el nivel de instrucción de la población mayor de 15 años y que es PEA pues esto se encuentra vinculado estrechamente a una mayor tasa de productividad en el trabajo;
- Orientar la educación superior con calidad hacia el trabajo con los recursos de la región.

De otro lado, en el año 1993, con una PEA de 252 mil 528 personas, el 54,2% de ellas sólo había alcanzado la educación primaria y, esto está de acuerdo con la Tabla 12 en donde se mostraba que el 52,7% de la población mayor de 15 años no tenía primaria completa. El crecimiento de la cobertura en los servicios educativos ha permitido que, al año 2007, la PEA que alcanzó el nivel primario descienda a 32,7% y en contrapartida crece la PEA con instrucción secundaria y superior (universitaria y no universitaria) como se muestra en el Gráfico 16.

Pero también crece significativamente el porcentaje de personas que siendo PEA no tienen ningún nivel educativo (de 1,2% a 9,1% de la PEA total). Esto último se explica por el crecimiento de trabajadores de servicios no calificados (peones de transporte y vendedores ambulantes) y de trabajadores agropecuarios en el año 2007, en tanto que en 1993

la PEA sin calificaciones educativas se explicaba por la significativa presencia de trabajadores familiares no remunerados y peones agropecuarios "independientes". Existe un proceso de expulsión de mano de obra hacia las ciudades y en ellas se está registrando, también, el crecimiento de actividades con bajas productividades.

Gráfico 14. PEA según nivel educacional alcanzado.



Porque a lo que finalmente nos lleva lo señalado es a una idea sobre las condiciones de productividad en que se desenvuelve la economía de la región y por consiguiente de las posibilidades de crecimiento de los mercados locales y/o regionales. ¿Qué hacer para que la población económicamente activa, con nivel educativo de primaria o sin ningún nivel alcanzado, descienda en su participación en el total? El funcionamiento de los mercados regionales propicia este descenso

pero de manera lenta y contradictoria (el crecimiento de la PEA sin ningún nivel educativo así lo muestra). Este es un problema por resolver para conseguir mayores tasas de productividad promedio por trabajador, mayores ingresos por trabajo y mayor desarrollo del mercado interior. Si el sistema educativo es incapaz de captar a la PEA ocupada que cuenta con bajos niveles de instrucción, la existencia misma de un sistema que no incluye sino que excluye está en cuestión.

La instrucción es un asunto del sector estatal o público, ya que de una matrícula de 407 mil 978 alumnos, el 90,1% se matriculó, en el año 2007, en colegios públicos. La mayoría de estas matrículas se produjo en primaria (45,4% de los matriculados y en secundaria (32,2%). Los centros educativos ascienden a 5 mil 282 (2 mil 564 de los cuales son de inicial) y el 90,3% de ellos son estatales. Los docentes, de acuerdo al Ministerio de Educación²⁶, ascendieron a 21 mil 508 y de ellos el 82,1% labora en centros o programas estatales.

En las escuelas primarias se tiene un promedio de 96 niños y niñas por local escolar, es decir, pequeñas escuelas y normalmente con una infraestructura inadecuada, no son espacios físicos en donde las habilidades y capacidades puedan desarrollarse; en la secundaria el promedio se eleva a 248 matriculados por local escolar. En el promedio total son 77 matriculados por centro o programa de enseñanza (en la provincia de Lima, ese promedio es de 137) Metropolitana, y el número de matriculados por docente es de 18,7 (en Lima, se llega a un promedio de 15,84).

Pero, las cifras por las que debe responder el sistema educativo regional (si acaso existe), son las referidas a los logros educativos ¿por qué en

el año 2007 tan sólo el 2,7% de los alumnos del segundo grado de primaria podían mostrar una adecuada comprensión de textos leídos? ¿Por qué en ese mismo grado tan sólo el 7,7% mostraba habilidades para resolver problemas de matemáticas? ¿Por qué, en la medición del año 2004 el 1,6% de jóvenes matriculados en 5° grado de secundaria calificaban en comprensión de textos y tan sólo el 0,4% mostraba suficiencia en el dominio de la matemática? Estas son las cifras que expresan el escaso desarrollo de un sistema regional de educación. Limitado por la predominancia de una educación libresca y colonial –pensada afuera y de espaldas a la Región y a su población– que hace posible la persistencia de indicadores económicos y sociales propios de otros siglos.

b.3) Infraestructura y activos tangibles de las familias

El Censo de 1993 informa que en el departamento existían 284 mil 892 hogares o familias y 269 mil 778 unidades de vivienda ocupadas con personas presentes y 31 mil 840 con personas ausentes. En cambio, en el año 2007 en el departamento existían 363 mil 432 hogares o familias y las unidades de vivienda alcanzaban a 353 mil 838 con personas presentes y 48 mil 874 ocupadas pero con personas ausentes.

²⁶ <http://escale.minedu.gob.pe/escale/consulta/esbaspagina/xls.do?ubigeo=02&esbas=Esbas2006>

De ese total de unidades de vivienda, en 1993 el 73,4% tenía como material predominante de las paredes adobe o tapia, el 10,8% ladrillo y el 13,6% piedra con barro. En el 2007, el 64,9% contaba con paredes de adobe, el 22,4% ladrillo y el 9,2% piedra con barro. Se observa una reducción en el porcentaje de viviendas con piso de tierra de 78,7% a 73,1%. Es decir, las condiciones materiales de vivienda han mejorado como producto del proceso de urbanización y de mayores ingresos familiares.

Pero también a partir de los datos censales de 1993 se observa que el 19,8% de la población vivía en viviendas con una sola habitación en donde se desarrollan todas las actividades propias del hogar. El Censo del 2007 encuentra que el 22,4% habita en viviendas con una sola habitación; es decir, la condición de hacinamiento se ha agravado respecto del año 1993. Sin embargo la situación es heterogénea y ello se puede apreciar en la siguiente tabla:

Tabla 14. Porcentaje de la población por provincias en viviendas con una sola habitación.

Provincia	1993	2007	Provincia	1993	2007
Puno	20,1	21,5	Melgar	21,3	27,9
Azángaro	17,8	21,3	Moho	15,2	22,8
Carabaya	27,3	32,7	San Antonio de Putina	30,1	35,6
Chucuito	21,7	21,1	San Román	13,0	16,2
El Collao	25,5	22,5	Sandía	33,2	35,6
Huancané	17,3	21,3	Yunguyo	19,8	12,0
Lampa	15,5	19,8	Región	19,8	22,4

En lo referente a la dotación de servicios básicos de las viviendas como energía eléctrica, agua potable y servicio higiénico la situación muestra mejoras en todos los casos de los servicios mencionados. No debe ignorarse que una mejora producida en las condiciones generales de las viviendas y por tanto de la propiedad o activos de la población, está basada en un importante esfuerzo de inversión de las familias regionales. Como se muestra en la siguiente tabla de dotación de

servicios a las viviendas, los déficits departamentales se han reducido en promedio pero aún son importantes en magnitud absoluta.

En esa tabla también se muestra que las provincias de mayor dotación de servicios son San Román, Puno y Moho. Pero, de lo mostrado, en los últimos 26 años la incapacidad estatal para dotar de servicios básicos a la población es el hecho relevante. En el año 2007 tan sólo tres de las 13 provincias, tenían la

mayoría de viviendas tiene servicio de agua potable. El porcentaje de viviendas con servicio higiénico conectado a una red de tubería tan sólo es significativo en Juliaca

y la provincia de Puno. Y, a pesar del importante crecimiento en la dotación de servicios de electricidad, solo en cuatro provincias, la mayoría de viviendas lo disfruta.

Tabla 15. Condiciones de la vivienda 1981-2005 (en porcentajes de viviendas)

	Porcentaje de viviendas con agua potable			Con servicio higiénico conectado a red pública de tubería			Porcentaje de viviendas con alumbrado eléctrico		
	1981	1993	2007	1981	1993	2007	1981	1993	2007
Puno	24,0	37,9	50,6	13,0	25,2	41,2	20,0	33,1	69,5
Azángaro	14,5	19,2	25,4	1,0	3,2	12,8	5,0	6,2	40,9
Carabaya	17,0	26,5	29,8	2,7	5,2	14,3	7,9	10,8	43,7
Chucuito	8,0	12,7	31,7	1,8	3,7	9,7	4,1	7,3	48,8
El Collao		15,1	20,7		6,7	14,7		9,6	56,6
Huancané	7,4	12,1	29,5	2,1	4,5	10,3	2,6	6,4	46,8
Lampa	18,1	24,0	22,3	3,5	6,2	17,2	8,5	7,4	37,7
Melgar	19,1	31,6	46,9	4,0	11,5	27,4	14,0	23,7	43,8
Moho		17,1	55,1		2,5	11,9		4,7	59,1
San Antonio de Putina		26,1	23,2		4,1	4,3		12,4	40,7
San Román	20,1	42,3	65,1	10,9	30,8	64,8	31,6	62,7	82,1
Sandia	13,1	20,8	17,7	2,1	4,1	12,1	3,1	4,1	44,0
Yunguyo		26,1	39,1		9,2	16,5		11,6	74,4
Departamento	14,8	25,7	39,4	5,0	12,1	27,3	10,6	20,0	57,5

Esta incapacidad es más notoria si consideramos la calidad de los servicios. Por ejemplo, es posible mostrar que tan sólo el 9,2% de las viviendas cuentan con servicio de agua potable todos los días de la semana y durante 24 horas diarias. No tenemos datos sobre la calidad del agua que es entregada a las viviendas, o el nivel de satisfacción de los usuarios de pozos sépticos y ciegos con los que cuentan el 32,98% de las viviendas

en tanto que sólo el 27,26% tiene un servicio higiénico conectado a red de tubería.

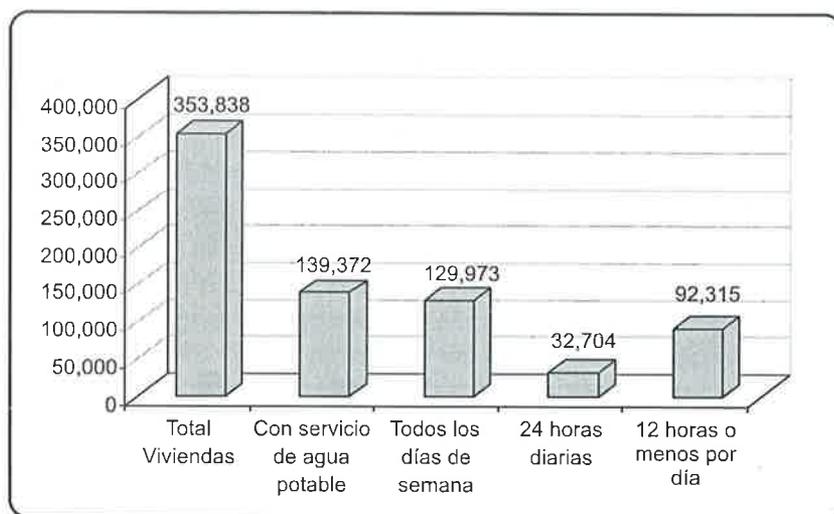
La gran mayoría de la población de la Región (80,4%) se encuentra en situación de pobreza según el Método Integrado de medición²⁷. Este alto porcentaje de incidencia es superior al promedio del país y al que se presenta en Arequipa, Moquegua y Tacna que por ello, entre otros elementos,

²⁷ INEI: "Ob. Cit. Pág.27

se convierten en polos de atracción de la emigración puneña. Por el porcentaje, Puno se considera la séptima región más pobre del país (luego de Huancavelica, Ayacucho, Huánuco, Pasco, Amazonas y Loreto), pero por

ese mismo porcentaje el número de habitantes en situación de pobreza sobrepasa al millón de personas y ese número absoluto de pobres es superior al existente en todas las regiones peruanas, excepto Cajamarca.

Gráfico 15. Características del servicio de agua potable (2007).



De acuerdo al método integrado de medición empleado, ese 80,4% de pobres está compuesto por:

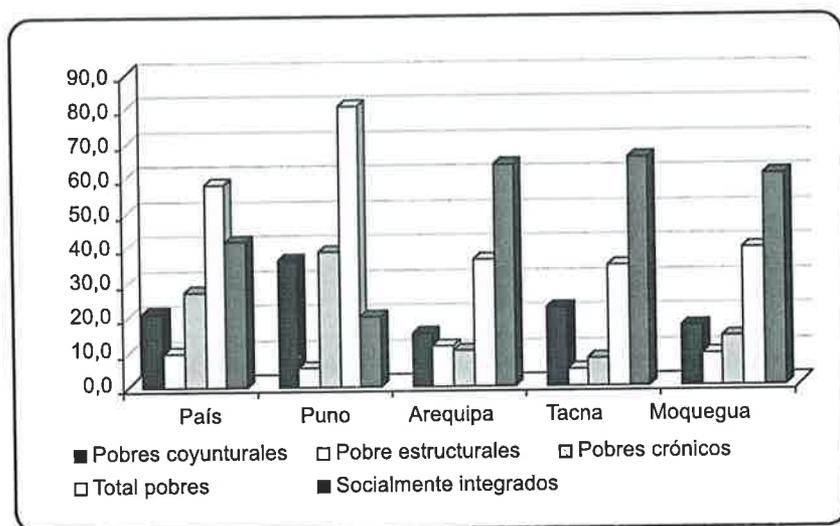
- 38,8%, el grupo más numeroso, es de pobres crónicos. Es decir, aquellos que tienen su nivel de gasto por debajo del valor de la Línea de Pobreza y también tiene sus Necesidades Básicas Insatisfechas. Este tipo de pobreza es típica de la sierra rural del país. Se relaciona tanto con la exclusión económica –debido a los enormes obstáculos que enfrentan quienes la sufren para acceder al mercado de trabajo formal–, como con la exclusión social por la baja calidad de los escasos servicios que reciben. En la región estimamos que casi 400 mil personas se hallan en esta penosa situación.
- 36,4% de pobres coyunturales, es decir, por personas cuyo nivel de gasto está por debajo del valor de la Línea de Pobreza, pero tienen sus Necesidades Básicas Satisfechas. Poco más de 370 mil personas cuya pobreza es resultado de los ciclos económicos regionales que limitan sus oportunidades de empleo y reducen, significativamente, sus niveles de ingreso. Se estima

que en los momentos de crecimiento económico pueden mejorar su situación con menos dificultad que los del grupo anterior.

- 5,2% de pobres estructurales, aquellos que tienen un nivel de gasto adecuado, es decir, por encima de la Línea de Pobreza, pero tienen sus Necesidades Básicas Insatisfechas. Esas personas sufren de la exclusión en sus tres dimensiones:

económica, social y política. Las personas que pertenecen a esta categoría, tienen pocas oportunidades de empleo, los servicios sociales (salud, educación) son inexistentes o de muy baja calidad y no cuentan con canales para hacer efectiva su participación política como ciudadanos. Por lo general, tampoco tienen un acceso fluido y continuo al transporte y a los medios de comunicación.

Gráfico 16. Pobreza según método integrado de medición: Perú y regiones (2005).



Entre los dos primeros grupos suman casi 770 mil personas²⁸ que tienen en común un nivel de gasto por debajo del valor de la Línea de Pobreza. Y el PNUD estimaba esa línea en 192 nuevos soles mensuales per cápita en el año 2004. Dicho de

otra manera, el 60% de la población puneña puede gastar menos de 192 nuevos soles al mes para alimentarse y contar con algunos servicios esenciales como agua potable y educación. La cantidad y calidad de esa alimentación y de esos servicios

²⁸ PNUD: "Cifras para la descentralización. Versión temática". Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano. Lima 2008-

adquiridos no se condicen con la condición humana, dados los S/. 192 y el siglo XXI. El que el Ministerio de Educación encuentre que al 26% de los niños entre 6 y 9 años de edad, en el año 2005, les falte talla para la edad revela una desnutrición crónica latente por falta de alimento.

Por ello, en el mismo trabajo citado del PNUD, no es raro que se anote que en la región existan 4,4 médicos, 4,4 enfermeras y 9,0 camas de hospital por cada 10 000 habitantes, mientras que esos promedios en el Perú llegan a 15,0, 8,4 y 11,2 respectivamente. Es decir, el servicio de profesionales de la salud no llega a la mayoría de la población puneña –pese al denodado esfuerzo de muchos de esos profesionales de la salud pública– de allí que los perfiles epidemiológicos,

la incidencia de la malaria, el dengue, la bartonellosis o tuberculosis que se registran sólo en las dependencias (hospitales y postas) tiendan a mostrar cifras subvaluadas. ¡Con un gasto menor a 192 nuevos soles por mes, ¿puede alguien, alguna vez, atenderse en salud?!

Si alimentarse y atenderse en salud es difícil, completar la canasta con servicios de otro tipo lo es en mayor dimensión. El Censo del 2007 señala también que, en la región, existen 363 mil 432 hogares y casi tres cuartas partes de ellos (74,80%) no cuenta con ningún servicio de telefonía, internet o televisión por cable. Y, en realidad, sólo en ocho de los 109 distritos se puede encontrar promedios mejores al promedio regional como a continuación se muestra:

Tabla 16. Porcentaje de hogares en los distritos con mayor dotación de servicios.

Distrito	Sin ningún tipo de servicio	Con teléfono fijo	Con teléfono celular	Con conexión de internet	Con conexión a TV por cable
Puno	31,17%	4,06%	45,59%	0,07%	0,12%
Desaguadero	72,42%	1,60%	23,70%	0,08%	--
Cabanilla	72,64%	0,18%	26,34%	--	--
Ayaviri	54,54%	3,30%	35,06%	0,06%	0,06%
Umachiri	72,75%	0,35%	26,81%	0,09%	--
Ananea	51,16%	0,07%	39,65%	0,13%	1,61%
Juliaca	40,95%	3,10%	46,35%	0,07%	0,05%
Cabana	74,42%	0,07%	25,43%	--	--
Promedio Región	74,80%	1,32%	19,72%	0,04%	0,02%

Lo señalado muestra las difíciles condiciones en que se desenvuelven los pueblos de Puno que han con-

centrado sus esfuerzos en tener un empleo, alimentarse y disfrutar de algunas condiciones básicas de agua

y electrificación. A pesar de ello, son pueblos que trabajan duro produciendo y comerciando; que persisten en el

hermoso y complicado medio físico y que desarrollan su cultura danzando, cantando, haciendo música.



* Docente de la Universidad Nacional de Ingeniería.

Instrucciones para la presentación de ensayos de colaboradores

Con el objetivo de facilitar la presentación de los artículos de futuros colaboradores, y permitir su mejor evaluación por parte del Consejo Editorial, presentamos las siguientes orientaciones:

FORMATO DE TEXTOS Y PÁRRAFOS

- **Tipo de letra:** Arial de 10 puntos, normal.
- **Interlineado:** 1,5 líneas
- **Títulos y subtítulos:** Pueden distar dos espacios
- **Párrafos:** Espacio doble entre cada uno de ellos
- **Nombre del autor:** En minúsculas y negritas
- **Título:** En mayúsculas y puede ser a un renglón
- **Subtítulos:** En minúsculas y en negrita
- **Citas textuales:** Se presentan entre comillas si tienen menos de cinco líneas y con sangría en párrafo aparte en caso contrario. Luego se indica entre paréntesis el apellido del autor seguido de una coma, el año de la edición citada en la bibliografía y después de dos puntos la o las páginas donde se encuentra el texto.

Ejemplo: El mundo contemporáneo no es frío, técnico y administrativo. Antes bien "es cada vez más reencantado". (TOURAINÉ, 1995:206).

Si se cita enseguida al mismo autor, libro y página, basta colocar (Ídem).
Si se cita enseguida al mismo autor y obra pero en otra página se indica (Ibídem: 208).

- **Bibliografía:** La presentación de la bibliografía se hace conforme a las convenciones que se ejemplifican a continuación:

Libro de un solo autor

RAMIREZ, Ricardo (2007). *El fenómeno sociocomunicativo*. Lima, Editorial Estudiantil.

Libro de dos autores

FERNÁNDEZ, José [y] Joaquín PÉREZ (1998). *Breve estudio del fútbol peruano*. Lima: Sport editorial

Libro de más de dos autores

MARTINEZ Vigil, Eladio (1985). et al. *Los vaivenes de las frágiles democracias latinoamericanas*. Buenos Aires, Centro de Altos Estudios Políticos.

Libro de un editor o compilador

ESPADA Vargas, Camilo, comp. (1997). *Doce poetas jóvenes peruanos*. Lima, Editorial El Verso libre.

En el caso de capítulos y artículos académicos o periodísticos se seguirá los siguientes modelos:

Capítulo de libro

BERNEDO Paz, Felipe (1996). "La expiación de los nuevos políticos", en Ramiro Domínguez – Blanca Valenzuela (eds). *El Perú y el largo derrotero de sus caudillos*. Lima, Editorial de Arena, pp. 190-224.

Artículo de revista académica

MALDONADO, Félix (2000). "Nuevos enfoques administrativos". En *Revista Aplicada de Administración*, Lima, 30 de marzo, pp. 25-42.

Artículo de prensa

PALOMINO Meza, Artemio (1999). "El falso discurso de la integración". En *El Satélite*, Lima, 25 de octubre, p. 16.

Damos algunos alcances para consignar sitios web

Sin autor

Los males endémicos de la sierra peruana (2001). Asociación de Médicos Peruanos. En <http://www.amp.org.pe>, extraído el 15 de febrero de 2001.

Con autor

ESPINAR, Carlos (2001) "Ladislado Espinar el combatiente", *Espinar y su huella en la Guerra con Chile*. En <http://www.espinar.cusco.org.pe>, extraído el 27 de abril.

Asimismo, recordamos que la bibliografía debe presentarse en orden alfabético y, de haber otro texto del mismo autor, en orden cronológico. La información brindada en el texto y notas tiene que estar en la bibliografía.

ESTRUCTURA

- Título
- Nombre del autor o autora con una referencia personal de no más de tres líneas
- Resumen (Presentación del tema en cinco líneas)
- Palabras clave
- Contenido (Puede subdividirse en una o varias secciones, subtítulos y/o notas a pie de página)
- Bibliografía

PRESENTACIÓN Y EXTENSIÓN

Se regirá por las siguientes indicaciones:

- **Papel:** Bond A4
- **Extensión total:** No deberá ser menor de 10 páginas ni mayor de 25.
- **Programa:** Word para Windows XP
- **Envío:** Original impreso, acompañado de un diskette o cd-rom y dirigido al IECOS

RECOMENDACIONES FINALES

- Se recomienda oraciones y frases cortas, y párrafos no muy extensos.
- Se sugiere limitar las notas a las estrictamente necesarias y restringir el número de cuadros y gráficos al indispensable, evitando su redundancia con el texto.
- La bibliografía no debe extenderse innecesariamente. Se solicita consignar con exactitud, en cada caso toda la información necesaria (nombre del o los autores, título y subtítulo cuando corresponda (en negrita o subrayado), editor, ciudad, mes y año de publicación y si se trata de una serie, indicar el título y el número del volumen o la parte correspondiente, etc.)

El Comité Editorial de la Revista se reserva el derecho de encargar la revisión y corrección de estilo que requieran los artículos, incluyendo los títulos de éstos.