



Plataforma de servicios del Estado en seguridad ciudadana

**Ronald Silva Ruiz**

José María Arguedas: el Perú pluricultural, un mundo real e imaginado

**Edith Aranda Dioses**

El Proyecto Olmos y la experiencia de la ex irrigación y colonización San Lorenzo (Piura, 1965-1976)

**Alejandro Seminario**

La economía: la mano invisible y los vicios públicos

**Victor Carranza**

Agroexportación, crecimiento económico y derechos laborales

**Julio Gamero Requena**

La cooperación internacional y la transición hacia un nuevo orden energético mundial

**Fernando Sánchez Albavera**

Fideicomiso como instrumento financiero para gobiernos regionales y locales

**Carlos A. Magallanes**



## Contenido

<b>Editorial</b> .....	3
RONALD SILVA RUIZ <b>Plataforma de servicios del Estado en seguridad ciudadana</b> .....	9
EDITH ARANDA DIOSES <b>José María Arguedas: el Perú pluricultural, un mundo real e imaginado</b> ..	23
ALEJANDRO SEMINARIO <b>El Proyecto Olmos y la experiencia de la ex irrigación y colonización San Lorenzo (Piura, 1965-1976)</b> .....	27
VÍCTOR CARRANZA <b>La economía: la mano invisible y los vicios públicos</b> .....	45
JULIO GAMERO REQUENA <b>Agroexportación, crecimiento económico y derechos laborales</b> .....	57
FERNANDO SÁNCHEZ ALBAVERA <b>La cooperación internacional y la transición hacia un nuevo orden energético mundial</b> .....	71
CARLOS A. MAGALLANES <b>Fideicomiso como instrumento financiero para gobiernos regionales y locales</b> .....	85
<b>Instrucciones para la presentación de ensayos de colaboradores</b> .....	113

## **revista iecos**

Instituto de Investigaciones  
Económicas y Sociales  
FIECS-UNI

Número 11 - Noviembre 2011

### **RECTOR UNI**

Dr. Ing. Aurelio Padilla Ríos

### **DECANO FIECS**

MSc Víctor Valdivieso Benavides

### **DIRECTOR IECOS**

Dr. Alejandro C. Vera-Vasallo

### **CONSEJO EDITORIAL**

Dr. David Aranaga Manrique

Mg. Alfredo Pezo Paredes

Ing. Leoncio Palacios

Ing. Guillermo Pereyra

Lic. Julio Gamero Requena

Prof. Víctor Montero

### **EDITOR**

Prof. Alvaro Montañó Freire

### **DIAGRAMACIÓN**

Bach. Nilton Zelada Minaya

### **IMPRESIÓN**

Zona Comunicaciones S.A.C.

E-mail: [zonacomunicaciones.sac@gmail.com](mailto:zonacomunicaciones.sac@gmail.com)

Hecho del depósito legal en la  
Biblioteca Nacional del Perú N° 2008-05673

Imagen de portada: pintura de Pablo Picasso

Dirección: Av. Túpac Amaru 210, Lima - Perú.

Teléfonos: 481-1070 anexo 335 y 382-6032.

Correo-e: [iecos@uni.edu.pe](mailto:iecos@uni.edu.pe)

Páginas web: [www.uni.edu.pe](http://www.uni.edu.pe) y [www.iecosuni.com](http://www.iecosuni.com)

Se ha respetado la redacción de los autores

## Editorial

Si pretendemos dar una mirada grande a la Universidad Peruana, a la UNI y a la investigación científica y tecnológica debemos intentar unir algunos puntos que el destino y la oportunidad han puesto a nuestra disposición para tratar de reflexionar sobre ellos, con el propósito de iniciar una reflexión profunda sobre lo que debería ser el nuevo derrotero de la Revista IECOS en la nueva etapa de su existencia que se inicia y nuestra participación en los órganos de la Facultad y de la UNI.

En este sentido debemos comenzar reafirmando lo que entendemos que es “la razón de ser” de la existencia de las universidades en el esquema institucional de la civilización occidental judeo cristiana, que al promediar la Edad Media desarrolla este sistema orientado a formar a los nuevos dirigentes sociales de recambio que por razones cronológicas desaparecen y deben ser repuestos para garantizar la continuidad del progreso y de la cultura. De esta manera la comunidad universitaria en la región latinoamericana, ha estado integrada por los profesores, los egresados, los alumnos, siendo estos últimos, en su calidad de dirigentes estudiantiles elegidos, los que desde 1950 asumen la capacidad de controlar en un 33.33% las decisiones de los órganos dirigenciales de las universidades. Lo que no está definido institucionalmente, en el Perú por lo menos, es la ubicación de la cabeza del sistema normativo del sector encargado de la formación del capital humano que requiere el desarrollo económico, social y político del país, la programación y evaluación de su desarrollo global e individualizado de las universidades y del sistema en su conjunto, así como su organización y distribución territorial, sus derechos y capacidades de acreditación y sus funciones específicas en los Órganos Superiores del Estado Peruano. Solamente están vinculadas, bajo una supuesta autonomía, a una “asociación de integrantes de una categoría ocupacional tran-

---

<sup>1</sup> Asociación Nacional de Rectores (ANR) que agrupa a universidades supuestamente autónomas, pero cuya autonomía no es bien entendida o no se respeta.

sitoria” de las organizaciones universitarias, con derechos y capacidades aun no definidas en forma comprensiva y exhaustiva que a todas luces tiene relación con la decadencia señalada.

¿Cuál es la ubicación, de la Universidad Peruana en el Consejo de Ministros? no obstante que es allí donde se definen las principales políticas públicas y las asignaciones presupuestarias del Erario Nacional.

Nuestro propósito Editorial, es marcar los temas que consideramos de la mayor importancia para pensar y reflexionar sobre el Perú y la UNIVERSIDAD PERUANA, institución que se remonta a 1551 y que nace en el Perú más de 100 años antes que la Universidad de Harvard y que lamentablemente, 500 años después, no exhibe ninguna organización nacional universitaria que se incluya entre las 150 o por lo menos 700 mejores del Mundo. ¿QUÉ NOS HA PASADO?

### **Continuando con los temas relevantes**

Esta nueva etapa de IECOS se inicia, por coincidencia, en el marco de un nuevo amanecer en materia de “revolución “científica y tecnológica” en donde, una vez más, un hombre que ha dado parte importante de su vida pública, el uruguayo nacido en España, don Enrique V, Iglesias, dedicado a apoyar los intereses de los países latinoamericanos primero desde la CEPAL y luego desde el BID y ahora como Presidente Iberoamericano de un Proyecto Millenium de suma importancia para poner al servicio de la comunidad iberoamericana las posibilidades que abre la investigación y desarrollo científico y tecnológico.

El Comité Editorial de IECOS ha dedicado los números 11 y 12 de nuestra Revista IECOS a los alumnos de la Facultad a quienes va a ser distribuida gratuitamente. Hay dos alumnos destacados, ya egresados, que están comenzando o iniciándose como colaboradores de nuestra revista y deseamos que este ejemplo de buena voluntad y esfuerzo tenga un efecto demostración duradero e imperecedero que no hubiera sido posible sin la colaboración de nuestro Editor Jefe señor Álvaro Montañó y de todas las personas que trabajan con él.

Por el apoyo y entusiasmo de los alumnos de la FIECS, que están celebrando en unos días la semana de aniversario de su Facultad, con una serie de conferencias entre ellas las que darán sucesivamente el señor Dr. Fernando Sánchez Albavera, hasta hace poco funcionario de CEPAL, el señor Dr Jorge Chávez Alvarez, ex Presidente del Banco Central de Reserva del Perú, y el señor Dr. César Alvarez Falcón, Director de Investigaciones de la UPC, cuyas disertaciones serán publicadas en la revista IECOS (N ° 11 y N ° 12) ilustrando a sus lectores en temas de su dominio y competencia como son el desarrollo minero, el sistema financiero nacional e internacional y un adelanto del libro del señor Alvarez sobre “boom económico y desarrollo sostenible”.

## Revolucion científica y tecnológica

Utilizados correctamente mediante el auxilio de la investigación científica y tecnológica, los avances y sinergias en biotecnología, infotecnología, nanotecnología y cognotecnología (ciencias cognitivas) ayudarán a la humanidad a enfrentar los conflictos medioambientales, económicos y sociales que se avecinan, al tiempo que avanzamos a un mundo poblado por alrededor de 9,000 millones de personas para el año 2050. Pero ... ¿Será suficiente el desarrollo previsible de la TECNOLOGÍA? Acaso la tecnología no es un campo especializado de la política de desarrollo, con instituciones separadas, como sostiene Carlota Pérez<sup>2</sup>.

Las tecnologías no se desarrollan en forma aislada sino conectadas unas con otras, apoyándose recíprocamente en sistemas y aprovechando la experiencia. Por eso, países como los de Norteamérica<sup>3</sup> han organizado “institutos tecnológicos” donde combinan diversas ramas de la ingeniería que van desde es estudio de las diversas formas y modalidades de producción, tanto civil como industrial, hasta las consideraciones sociales y económicas de los procesos de desarrollo productivo en muy conocidos institutos tecnológicos de Norteamérica donde se han ensayado con éxito diversas formas y modalidades de integración de la economía y la ingeniería que no son otra cosa que apuestas en materia de desarrollo económico y social por la vía del desarrollo de la educación superior universitaria, propósito explícito de la UNI o del Instituto Tecnológico de Monterrey.

Todo esto nos debe conducir a repensar y reflexionar sobre el desarrollo productivo desde una perspectiva de acumulación de capacidades tecnológicas y sociales vía docencia o cooperación técnica, aprendizaje industrial y tecnológico practicado estrictamente, acumulación de experiencia e innovación resultante o derivada. Todo esto en el marco de una cooperación universidad – empresa donde el aprendizaje y la practica profesional se confundan y donde el patrón de referencia para la evaluación del progreso sea visiblemente comparable en el contexto de la “cooperación técnica” concertada y donde sea perfectamente posible diferenciar y complementar las ciencias sociales y la ingeniería de taller. Es decir la ingeniería económica y la ingeniería metal mecánica, por ejemplo.

### PROYECTO MILLENIUM

#### *Secretario General Iberoamericano Enrique V. Iglesias*

Precisamente las mejores universidades del Mundo<sup>4</sup> están involucradas en un proyecto MILLENIUM que al intentar resolver los complejos problemas economi-

<sup>2</sup> Ver: Revista de CEPAL 75, Diciembre de 2001: “Cambio Tecnológico y oportunidades de desarrollo como blanco móvil”, Carlota Pérez

<sup>3</sup> Massachusetts Institute of Tecnology-MIT.

<sup>4</sup> Harvard University entre ellas.

cos, sociales, medioambientales con el auxilio de los conocimientos y los cambios de paradigmas y valores traerá como consecuencia la novísima revolución de las ciencias y las tecnologías para lo cual serán necesarias una serie de políticas globales que deberán ser implementadas a través de gobiernos, empresas, sistemas educativos, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, de Naciones Unidas y de otros Organismos Internacionales. Este proceso deberá ser ampliamente participativo, donde se tratará de estar presente en la solución de problemas muy complejos para mejorar el futuro de la civilización. El Perú ya está participando a través de organizaciones (como CONCYTEC) que seguramente formarán parte del futuro Ministerio de Ciencia y Tecnología y en este terreno de preocupaciones se conjugan desde el subproyecto relativo al genoma humano y la futura medicina personalizada y socializada; hasta el calentamiento global, el cambio del patrón energético; el desarrollo de la alimentación artificial hasta la aparición y desarrollo de nuevos paradigmas donde se concilien valores e intereses, es decir transgénicos y biodiversidad con eliminación de la pobreza y el hambre. La respuesta que falta es ¿Cuál es la prioridad de la Educación Superior Universitaria en el Perú de hoy?

### **Crisis económica actual y agotamiento del neoliberalismo<sup>6</sup>**

Paralelamente con esta “revolución científica y tecnológica” que se avecina observamos por otro lado que estamos inmersos en la peor crisis financiera desde 1930 con el agravante que esta crisis, que se inicia o deflagra en Estados Unidos y en el sistema financiero norteamericano, marca el fin de una era marcada como de expansión crediticia basada en el dólar USA como moneda de reserva internacional. La crisis actual es la culminación de una extraordinaria expansión que ha durado más de 25 años. Podemos citar a George Soros al respecto<sup>7</sup>: “El paradigma actual, es decir la creencia de que los mercados financieros tienden al equilibrio es tan falso como engañoso”. Lo que es totalmente coincidente con las frases pronunciadas por el Premio Nobel de Economía 2001, Joseph E. Stiglitz. Y aquí deseo ser absolutamente tajante: Debemos encarar con carácter de URGENCIA la revisión del Programa Curricular de la Escuela de Ingeniería Económica de la FIECS con la participación de los alumnos de la Facultad, especialmente, los que desean ser economistas o ingenieros economistas y con el auxilio, de ser posible, de asesoría externa que puede fácilmente ser alimentada por nuestras relaciones

<sup>5</sup> Aún no está claro como se vinculan las universidades en este esfuerzo.

<sup>6</sup> La defunción del Neoliberalismo fue de hecho declarada por el Banco Mundial en su publicación oficial “The East Asian Miracle”, Oxford University Press, 1993 al vulnerar los supuestos de base de dicha doctrina al explicar que las intervenciones del estado explican el éxito de las economías del milagro asiático.

<sup>7</sup> Ver George Soros, “Para entender la crisis económica actual”, Taurus, 2008

institucionales con la Oficina de CEPAL en Brasilia y con la Sede del Sistema CEPAL en Santiago en el Marco del Convenio UNI-CEPAL.

En su Filosofía de la Historia, Hegel describió una característica histórica perturbadora: “la quiebra y caída de las civilizaciones debida a una mórbida exacerbación o intensificación de sus propios principios”.

Soros reconoce que en su vida personal hizo mucho dinero en los mercados financieros<sup>8</sup> por la intensificación del capitalismo de *laissez faire* y la diseminación de los valores del mercado en todas las áreas de la vida, poniendo en peligro la sociedad abierta de la que era partidario y la democracia misma. Soros decía: “El mayor enemigo ya no es el comunismo que ya no existe sino la amenaza capitalista”<sup>9</sup>

## Facultad de Ingeniería Económica y Ciencias Sociales

El estudio de la Economía exige comprender que todas las normas y precisiones que demanda conocer el ejercicio de la profesión se originan en el sector político de la vida de una nación o sistema económico y se expresan en los diarios y medios de comunicación diversos que configuran parte importante de la realidad nacional que necesitamos aprehender para lograr el mejor ejercicio de nuestra profesión. Pero eso a su vez exige entender que existen “poderes reales” y “poderes formales”. No siempre un “jefe” (investido de uniformes, poderes, títulos o grados) es el que más poder tiene para decidir sobre algún tema o asunto de naturaleza legal o banal o aparentemente tal o cual. Es muy importante la capacidad de análisis político para entender la naturaleza real de las cosas que caen en el campo de las ciencias sociales pero también es importante la sensibilidad de la persona en cuestión. RECOMENDACIÓN: Leer los diarios y las noticias todos los días, si se desea optimizar la decisiones profesionales. Por ejemplo, ¿cual es la prioridad que el gobierno está dando a la Educación Superior Universitaria?

En nombre de todos los miembros del consejo editorial los invito a todos los lectores de la revista a pensar y escribir de mil y una forma creativas sobre estos temas que debemos explorar y sugerir acciones a seguir.

ALEJANDRO C. VERA VASSALLO

Director

Instituto de Investigaciones  
Económicas y Sociales

<sup>8</sup> Por el simple hecho de que dichos mercados no funcionan en régimen de competencia perfecta, como supone el falso supuesto del “neoliberalismo”, elevado a la categoría de dogma, que lo habilita para represiones autoritarias propias de una sociedad cerrada.

<sup>9</sup> George Soros (PhD, London School of Economics, broker de wall Street), “The Threat of Capitalism”.