

Editorial

Como la vida universitaria peruana ha estado más concentrada en la enseñanza que en la investigación, resulta difícil pero a la vez indispensable trabajar para un cambio de cultura académica que favorezca una mayor dedicación de los docentes a la investigación y la publicación.

Con ese criterio, la dirección del IECOS ha tomado la iniciativa de convocar a concurso para seleccionar los mejores proyectos de investigación y simultáneamente ha extendido una invitación abierta a todos los docentes para publicar en esta revista. Dado que es necesario crear condiciones favorables para el trabajo mismo de investigación y redacción, hemos otorgado a quienes lo han solicitado medios tecnológicos y espacio en la propia oficina del IECOS. Además, estamos ofreciendo estímulos económicos para el trabajo de los profesores y estudiantes que ganen un concurso.

El sistema utilizado en todas las universidades prestigiosas del mundo es el de los fondos concursables porque solo de esa manera se premia a los verdaderamente capaces y se garantiza que los recursos, siempre limitados, tengan el mejor resultado posible. Aunque resulta difícil aplicar este sistema cuando no hay una cultura de la investigación y son pocos los docentes interesados en participar, confiamos en que la reiteración del concurso y la publicación continua de esta revista irá generando paulatinamente un número cada vez mayor de docentes calificados.

En la sexta entrega de la revista IECOS comenzamos con un trabajo de Adolfo Chiri orientado a discutir el tema medular de la economía global, es decir, la competitividad. Además de informarnos sobre los métodos de evaluación, presenta recomendaciones para nuestro país. Raúl Mauro estudia, no sin cierta ironía, la realidad económica de ser congresista en el Perú. Resulta que tanto la sociedad en su conjunto como los individuos interesados en ser congresistas tienen que hacer un análisis costo-beneficio de la función congresal porque la producción de leyes resulta un monopolio demasiado importante para ignorarlo. David Aranaga habla de la actividad empresarial peruana en el proceso de globalización, proponiendo una estrategia de industrialización competitiva donde el Estado asume una función proactiva.

Ulises Humala se ocupa de la lucha por la nación en el Perú, remontándose al proceso histórico y en particular al problema indígena, para examinar después el impacto de lo racial en la inequidad. Edmundo Murrugarra escribe acerca de la universidad en el siglo XX peruano mostrando que en los últimos 50 años se produjo un desencuentro. Anota que la universidad pública no ha privilegiado el desarrollo científico y tecnológico ni la formación de cuadros indispensables en la modernización.

Finalmente, César Cetraro continua sus investigaciones sobre realidades regionales dedicándose esta vez a Puno, que desde la meseta andina del Titicaca ha generado durante siglos huellas profundas en la realidad peruana. Un examen minucioso de los servicios que las familias poseen, el empleo, la educación, la infraestructura, la demografía y el paisaje permite al lector retomar la tarea del diagnóstico y la propuesta.

Esperamos que esta sexta entrega de IECOS siga motivando el debate académico.